



福井県立鯖江高等学校 進路講演会

2023年5月13日(土)

株式会社 ナガセ

東進コンテンツ本部 模試営業部 松井良平

※記載内容は現時点での判明分を反映しております。

※出典が示されていない資料は主に東進生のデータを基にしています。

東進ハイスクール紹介

独立自尊の社会・世界に貢献する 人財を育成する

約3,000拠点
生徒数 約30万人

幼児～小学生対象
英語教育事業
約4,000人

東進こども英語塾



でてこい! 英語のリーダーたち。
四谷大塚
でてこい! 未来のリーダーたち。
四谷大塚 NET

小学生対象・塾事業
生徒数 約20,000人

小学生

中学生

東進ハイスクール中等部 東進中学NET

イン学校

東進オンライン中学校



スイミングスクール事業
生徒数 約112,000人

イトマンスイミングスクール

高校生対象・予備校事業
生徒数 約124,000人

高校生

東進育英舎 東進ハイスクール
東進スクール四国 東進衛星予備校
早稲田塾

大学生

東進ビジネススクール

大学生・社会人対象
語学・ビジネススキル研修事業
生徒数 約35,000人

社会人

AI リーダー人財育成事業
生徒数 約2,500人



入学生対象

TD

約27万人

東進ハイスクール

東進衛星予備校

東進 現役合格実績



史上最高!

旧七帝大 + 一橋大 神戸大

現役生のみ!
講習生含まず!

3/31締切最終確定数

4,703名

昨対

※昨年最終数比較

+91名
101.9%



東京大 845名

史上最高!

京都大 472名

史上最高!

北海道大 468名

史上最高!

東北大 417名

史上最高!

名古屋大 436名

大阪大 617名

史上最高!

九州大 507名

東京工業大 198名

一橋大 195名

神戸大 548名



本日お伝えしたいこと

1. 志望校選択のポイント

2. 大学受験の基礎知識

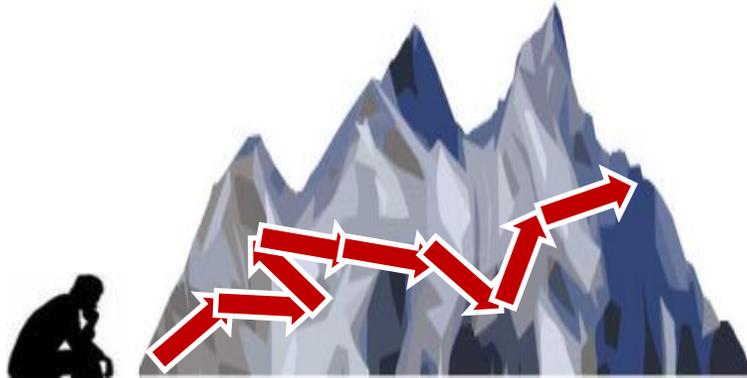
3. 保護者の皆様へおつたえしたいこと

志望校選択に向けてのポイント

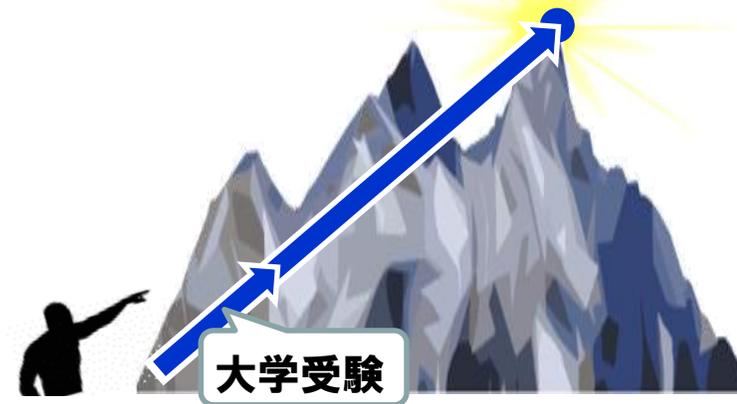
1. 自分の将来を考える
2. 進みたい学部、学科を見つける
3. 個別の大学を調べる

将来の目標・志が決まれば 志望校・志望学部が決まる

目標を決めずに
山登りをする



目標を決めて
山に登る



登りたい道を決めることが
努力を始めるための大きな第一歩目になる

まずは将来の夢について考え、志望校を決める

将来の夢や志望校を真剣に考える

大学選びのポイント

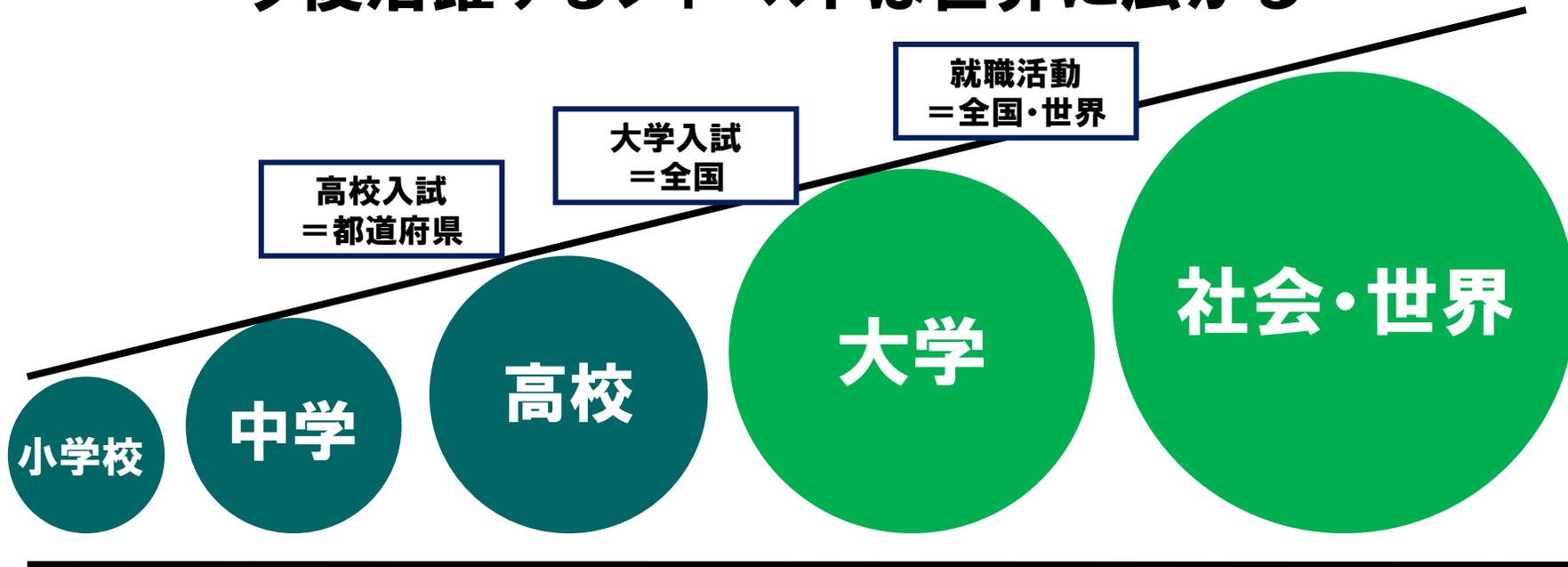
項目	留意事項
大学選びのポイント	キャンパスの立地・充実度・雰囲気
	キャリア教育などの就職支援体制
	就職実績
	奨学金・授業料免除など
	留学制度と実績
学部・学科 [*] 選びのポイント	学問や研究の内容
	教授陣やゼミの充実度
	他学部・他学科との連携
	取得できる資格
	大学院への進学
	先輩たちの感想

~~かっこいいから ●●大学
有名だから ●●大学
●●高校だから ●●大学~~

近年、大学を中退する理由の約3分の1が、学生と大学とのミスマッチが原因であるといわれています。入試の難易度ランキングや知名度だけで大学を選ぶと、入学後にミスマッチを起こす恐れがありますので、進学目的や適性に合った大学かを事前に自分自身で確かめることが重要です。

中学受験・高校受験と違い、 大学受験は将来に直結する

いまおこなっている勉強は「社会で活躍する土台作り」 今後活躍するフィールドは世界に広がる



大学受験は最終目標ではなく中間目標

ぜひ将来の目標のために大学受験に打ち込み
大きく成長してほしい そう考えています

東進は、次のように考えています

受験勉強に本気で取り組むことは「**2つの大きな意義**」がある

1つ目の意義

① 本当に行きたい
大学に合格すること

偏差値や知名度だけで決めない！
将来の志をかなえるための
中間目標を達成する

2つ目の意義

② 受験勉強を通じて
人間として大きく
成長すること

自分の今後の人生を支え続ける
本質的な人間性を築く機会

保護者のみなさんも、きっと同じ想いでいるはず！

①、②を「2つとも」生徒の皆さんに、努力の結果として
勝ち取っていただきたい、そのような想いで今日のお話をします。

どういう生き方・どんな仕事が 自分に向いているでしょうか？

仕事の種類 職種の例

営業

商品売る
(個人/法人)

経営企画

経営戦略を立てる
新規事業を立案する

技術

設計する
技術開発する

経理

お金の流れを
管理する

人事

人の採用や
研修を行う

マーケティング

分析し新たな顧客
を開拓する



将来の羨望の職業を考える

その上で...

どの大学・学部であれば実現できるか

学部によって学習の内容は様々です

分かりやすい例：

仕事をする上で資格取得が必要な仕事

医師・歯科医師・薬剤師・獣医師・教師・弁護士・学芸員

管理栄養士(専門学校でも取得できる学校2校)

公認心理師(学部卒の場合は要実務経験)

司書・建築士(1級)・公務員等

だからこそやりたいことに応じて様々な大学・学部がある

人文学語	商・経済	生命環境	工学	理学	体育	生活家政
文	経済	生物	機械	数学	スポーツ	食物
哲学・宗教	商・経営	地球環境	土木建築	物理	健康科学	被覆
地理・歴史	経営情報	生物資源	環境工	化学	芸術	住居
文化	法 政治	農水産	電気電子	医療	芸術理論	子ども
言語・語学	法	農林業	経営工	医	美術	総合科学
社会国際	政治	獣医	航空宇宙	歯	デザイン	総合科学
社会	教育人間	水産	エネルギー	薬	工芸	
メディア	教育養成	情報	海洋船舶	看護	音楽	
国際	教育	情報科学		保険・介護	演劇	
	心理	図書館			写真映像	

国公立大学のメリット

国公立大学は学生1人当たりの教官数が多い
(教官1人がみる学生数が少ない)

⇒充実した研究・教育が行われている

東京大学 学生 2.8人/教官1人

早稲田大学 学生30.8人/教官1人

慶應義塾大学 学生26.6人/教官1人

国公立は学生1人当たりの運営交付金・補助金が高い

東京大学 3,181,649円/人

早稲田大学 216,982円/人

慶應義塾大学 410,111円/人

⇒私立大はその分、授業料負担が大きくなる

研究費用等、相対的に国公立大学の方が恵まれている
研究水準・環境などで私立大学を上回ることが多い

地方に進学しても大学院進学時点で地元や大都市圏に進学することも可能

⇒国公立大学を視野に入れて志望先を幅広く検討しましょう。

※大学4年間は他県にて人生経験を積むという考え方もあります

国立大学受験のポイント： 共通テストと二次試験の配点が大学毎に異なっていること

大学	学部	共通テスト配点	二次配点	二次試験科目	入試における 共通テスト割合
東京	文科*	110	440	英・国・数&地歴から2	20.0%
京都	経済学部(一般)*	250	550	英・国・数・地歴	31.3%
金沢	人間社会学域 経済	600	900	国・数・英	40.0%
福井	国際地域学部	900	600	英・国・数	60.0%
福井県立	経済学部(経済学科)	300	200	英・国	60.0%
横浜国立	経営学部	800	400	英・数	66.6%
信州	経法学部	800	200	英・国・数(一教科選択)	80.0%

※全て前期日程

二次配点が高い

高度な二次試験の問題勝敗が決まる。受験層は共通テストが高得点なのが普通。早期からの対策が必要。

共通テスト・二次が同等

共通テストの失敗をより難しい二次試験で挽回する事は困難。理屈では二次でも挽回も可能だが実際は困難。もし、共通テストで失敗すると志望校を下げる事が多い。

共通テストの配点が高い

共通テストの得点で勝敗が決まる事が多く、二次試験での逆転は難しい。

-大学情報を調べよう- 傾斜配点と2段階選抜

表4 大阪大 工学部 共通テスト傾斜配点 (2022年度前期日程)

	国語	地歴・ 公民 (1科目)	数学	理科 (2科目)	外国語 (英語)		計	
					リーディング	リスニング		
共通テストの標準配点	200	100	200	200	150	50	900	
大阪大 理学部	共通テスト	75	50	50	75	37.5	12.5	300
						50		
	個別試験	なし	なし	250	250	200	700	

共通テストについては、リーディング・リスニングは25%、国語・数学は37.5%、理科は25%、地理歴史・公民は50%に換算される。

英語を選択した場合は、全学部において、リーディング 100 点、リスニング 100 点、計 200 点満点をリーディング 150 点満点、リスニング 50 点満点にし、さらに各学部で利用する配点に換算される。

出典：令和 4 年度大阪大学入学選抜要項

2段階選抜について

ある一定の倍率、人数を超えた場合に共通テストの成績のみで第1段階の選抜を行う
通常は、第1段階で選抜する人数が事前に発表されており（募集人員の3～5倍程度
のことが多い

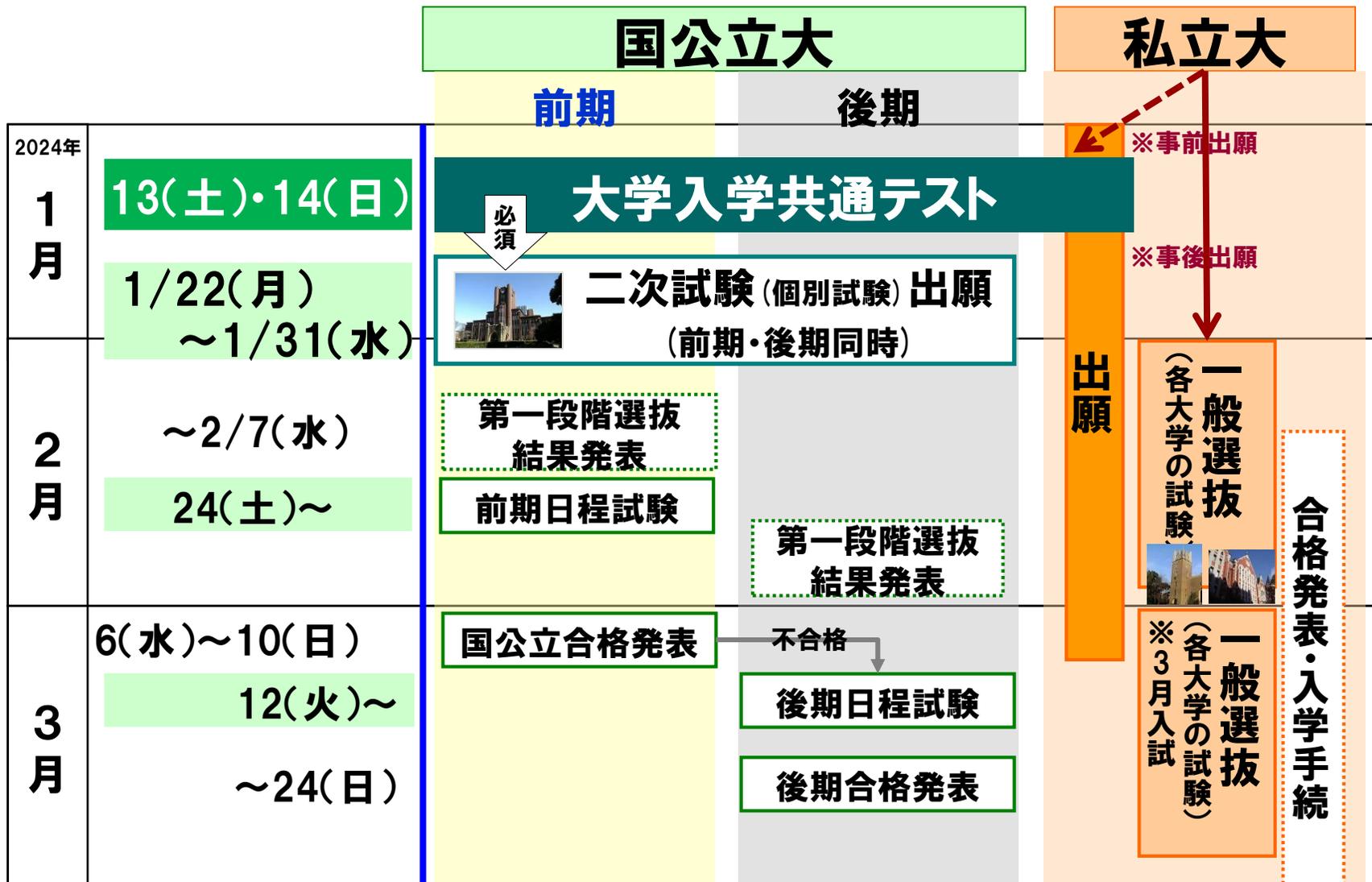
本日お伝えしたいこと

1. 志望校選択のポイント

2. 大学受験の基礎知識

3. 保護者の皆様へお伝えしたいこと

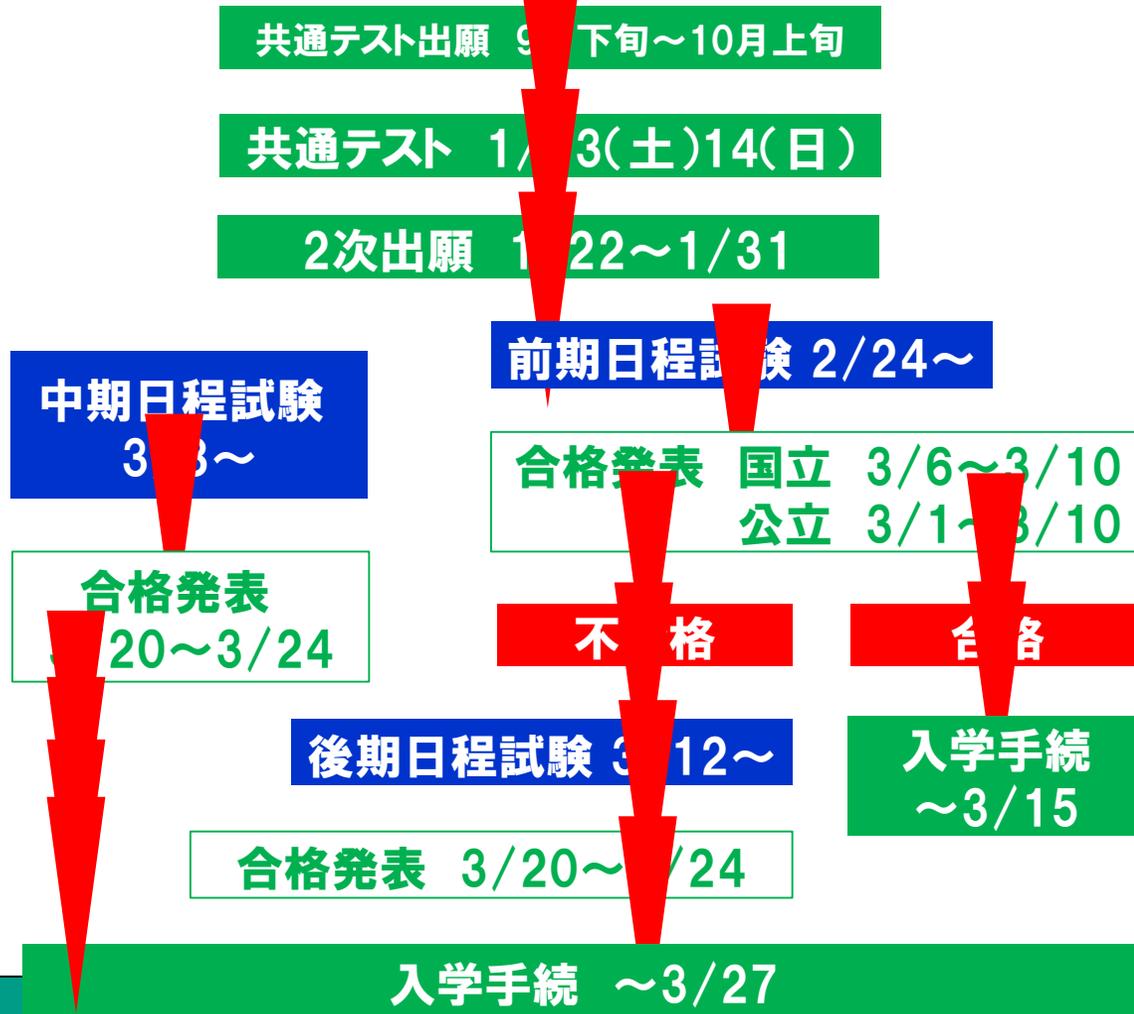
1. 大学入試の仕組み ①入試スケジュール



1. 大学入試の仕組み ②国公立の仕組み

国公立大学では、多くの学部・学科が共通テスト(1次試験)と各大学の個別試験(2次試験)の成績の合計により合否を決定します(合算方法は各大学により異なります)。共通テスト終了後、受験生は自己採点結果をもとにして受験大学への出願を行います。

2024年入試スケジュール(国公立)



国立と公立の違い

国立

国の政府(教育省)によって設置・運営する大学

全国で**86校**(各都道府県に最低1校)

近隣国立大学

福井大学 金沢大学 富山大学 滋賀大学

京都大学 大阪大学 神戸大学

名古屋大学 等々

公立

地方公共団体や公立大学法人が設置・運営する大学

全国で**93校**

近隣国立大学

福井県立大学 石川県立大学 公立小松大学

敦賀市立看護大学等々

国立・公立にあまり違いはない

1. 大学入試の仕組み ②国公立の仕組み

国公立大学では、多くの学部・学科が共通テスト(1次試験)と各大学の個別試験(2次試験)の成績の合計により合否を決定します(合算方法は各大学により異なります)。共通テスト終了後、受験生は自己採点結果をもとにして受験大学への出願を行います。

2024年入試スケジュール(国公立)



国公立の特徴

③科目が多い

大学入学共通テスト(国が作った入試)

国公立(一部大学・学部を除いて)

5教科7科目(英国数理社)

※公立大学は科目が少ないところあり

※高校1年生の代からは情報が増え、

6教科8科目となる大学もあります。

私立(おおよそ)

3教科3科目(英国社)

3教科4科目(英数理 英国数)

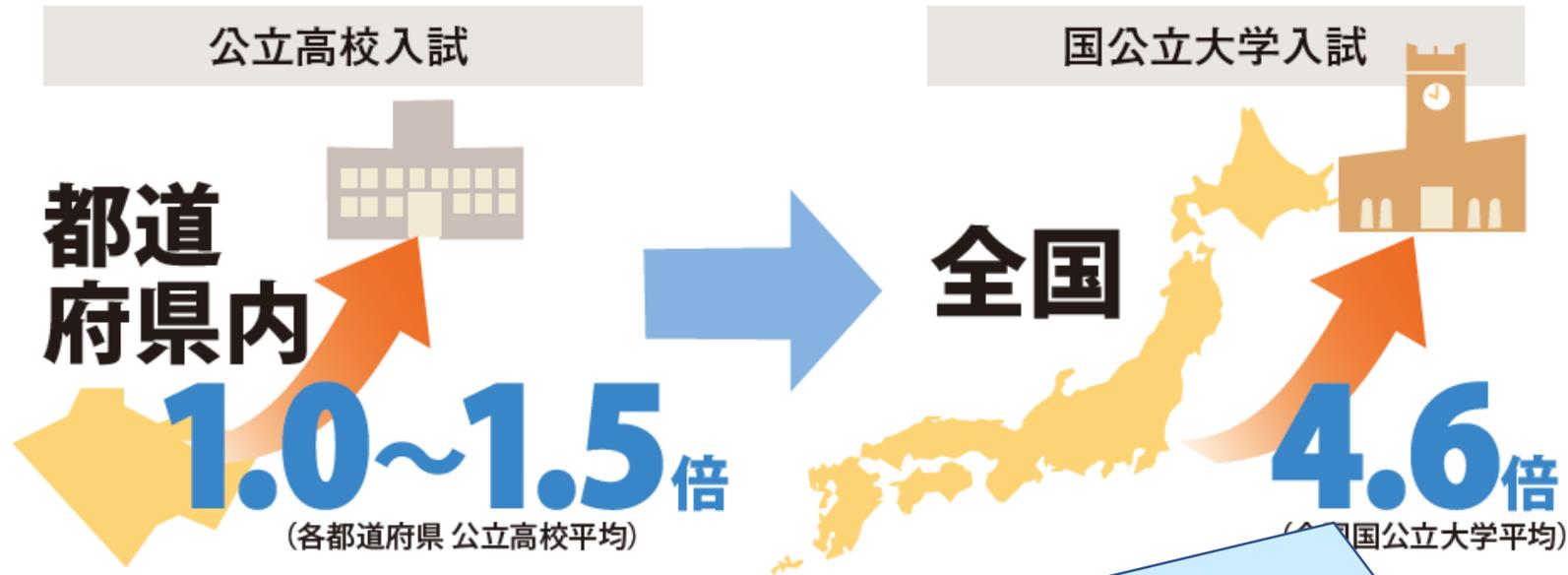
※理系は英数理国であれば4教科5科目もある

※早稲田大学は5教科6科目(政・法・社・人)

数学は I Aで1科目 II Bor IIBCで1科目

理社は複数科目の中から3科目選ぶ(文:社2科目 理:理2科目)

2. 大学入試の難しさ ①倍率



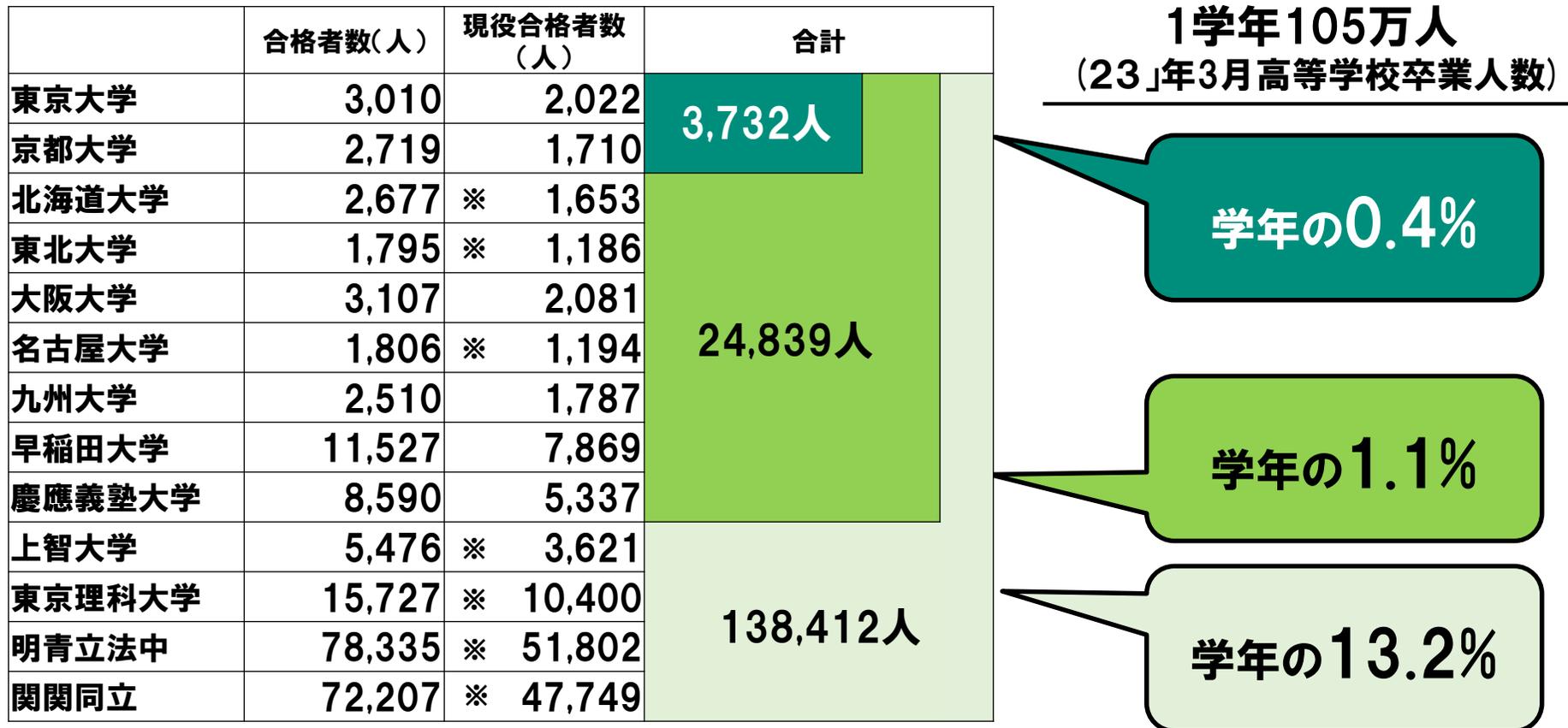
<一般入試の倍率例※センター利用除く>

- ①東京大学 倍率:3.0倍 ※第一段階選抜を実施しているため
- ②早稲田大学 文化構想学部 倍率:11.3倍
募集500名、志願者9,811名、合格868名
- ③青山学院大学 総合文化政策学部 倍率:15.8倍
募集184名、志願者4,035名、合格255名



2. 大学入試の難しさ ②難関大学の倍率

難関大に進学できる生徒は学年の何%いるのか？



一般試験のみ。※印は現役合格者数を公表している難関大の現浪比率を基にした推計です。

実際には私大は1名が複数の合格を得るため、頭数はもっと少ない

2. 大学入試の難しさ ③学年別

高校3年生 コロナ終息世代(仮)

昨年・一昨年はコロナの影響でと関東圏の志願者減(倍率減)、本年以降元に戻る可能性あり。

難関私大志願者数の推移

大学名	2022年	2021年	2020年	22年/21年	22年/20年
早稲田大	93,843	91,659	104,576	102.4%	89.7%
慶應義塾大	37,894	36,681	38,454	103.3%	98.5%
上智大	22,503	26,270	26,156	85.7%	86.0%
東京理科大	53,019	49,301	56,355	107.5%	94.1%
明治大	101,935	99,009	102,607	103.0%	99.3%
青山学院大	47,839	40,123	57,822	119.2%	82.7%
立教大	62,646	65,475	61,308	95.7%	102.2%
法政大	108,280	90,948	103,628	119.1%	104.5%
中央大	63,355	77,357	84,944	81.9%	74.6%
関西学院大	37,213	32,836	32,301	113.3%	115.2%
関西大	77,656	78,561	79,453	98.8%	97.7%
同志社大	45,854	44,437	49,946	103.2%	91.8%
立命館大	78,960	74,946	94,776	105.4%	83.3%

共通テスト利用方式後期など一部方式を除く (2022年2月14日時点)

コロナ終息が予想され、部活動・学校行事の忙しさが元に戻る

2, 大学入試の難しさ ③学年別

高校3年生 浪人できない世代

高校2年生は、浪人すると不利となる。
情報が入り、旧課程受験者(母数少)VS新課程受験者(母数多)の
戦いとなる。 →母数少の方がリスクが高い

高校2年生 新課程第一世代

教科に情報が増え
数学はCが増え、社会は歴史総合・地理総合・公民等これまで以上の
知識が求められる

旧課程ラスト世代であり、浪人を避ける世代

大学入学共通テスト

旧課程

新課程

高校3年生入試

高校2年生入試

情報

なし

あり

国立科目数

原則5教科7科目

原則6教科8科目

数学

IIB(60分)

IIBC(70分)

国語

80分

90分

歴史

日本史 世界史

探求+歴史総合

本年ベース

現役生

浪人生

449,369人

76,785人

共通
平均点

低い 多少不利

高い 有利

高い 多少有利

低い 不利

教科	グループ	出題科目	試験時間
国語		『国語』	90分
地理歴史		『地理総合、地理探究』、『歴史総合、日本史探究』、『歴史総合、世界史探究』、『地理総合、歴史総合、公共』	1科目選択 60分 2科目選択 130分 (うち解答時間 120分)
公民		『公共、倫理』、『公共、政治・経済』、『地理総合、歴史総合、公共』(再掲)	
数学	①	『数学Ⅰ、数学A』、『数学Ⅰ』	70分
	②	『数学Ⅱ、数学B、数学C』	70分
理科		『物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎』 『物理』、『化学』、『生物』、『地学』	1科目選択 60分 2科目選択 130分 (うち解答時間 120分)
外国語		『英語』、『ドイツ語』、『フランス語』、『中国語』、『韓国語』 ※『英語』については、ICプレーヤーを使用する試験も実施。	80分 【ICプレーヤーを使用する試験】 60分 (うち解答時間 30分)
情報		『情報Ⅰ』	60分

大学入試における「情報Ⅰ」の位置づけ

2025年度大学入学共通テストから 「情報Ⅰ」が新たな科目として設置

2022年1月28日 国立大学で原則必須と国大協より発表

「情報Ⅰ」(60分100点満点)

⇒今までの5教科7科目から**6教科8科目**(1000点満点)

各大学の大学入学共通テストにおける「情報Ⅰ」の取り扱い

⇒**国立大学82大学中70大学が課す**と発表。

東大、京大、北大、東北大、名大、阪大、九大、神戸大、筑波大 他
(2月5日現在 東進調査)

※電気通信大学(前期日程)は**二次試験**で「情報Ⅰ」を課すことを発表しており、
また、情報理工学域Ⅰ類(情報系)の総合型選抜(昼)及び学校推薦型選抜で
CBT(Computer Based Testing)を活用した科目「情報Ⅰ」を含む選抜を、
日本で初めて実施することが発表されています。(2023年1月17日発表)

昨年度の共通テストと入試状況について



「共通テストの問題を解いたのですが
本当に難しく、驚きました！」



そのように感じた方もいたのではないのでしょうか

なぜ多くの生徒が難しいと感じる試験になったのか？

実は...

共通テストを作成している方々も
真剣に日本の未来を想って問題をつくっている

■共通テストの作成方針

このためには、『学力の3要素』(1. 知識・技能、2. 思考力・判断力・表現力、3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)を育成・評価することが重要であり、「高等学校教育」と、「大学教育」、そして両者を接続する「大学入学者選抜」を一体的に改革し、それぞれの在り方を転換していく必要があります。

大学入学共通テストの特徴

知識があるのは前提として**思考力・理解力・応用力**が問われている

(例)

リーディング

イラスト・グラフ・表 出題数・文字数

	20年 センター試験	21年共通テスト (第1日程)	22年共通テスト
イラスト グラフ・表	1	14	23
文字数	4,328	5,613	6,092

8 You are in a student group preparing a poster for a scientific presentation about the theme "What we should know in order to protect the environment." You have been using the following passage to create the poster.

Recycling Plastic
—What You Need to Know—

The world is full of various types of plastic. Look around, and you will see dozens of plastic items. Look closer and you will notice a recycling symbol on them. In Japan, you might have seen the first symbol in Figure 1 below, but the United States and Europe have a more detailed classification. These recycling symbols look like a triangle of chasing arrows, or sometimes a simple triangle with a number from one to seven inside. This system was created in 1988 by the Society of the Plastics Industry in the US, but since 2008 it has been administered by an international standards organization, ASTM (American Society for Testing and Materials) International. Recycling symbols provide important data about the chemical composition of plastic used and its recyclability. However, a plastic recycling symbol on an object does not always mean that the item can be recycled. It only shows what type of plastic it is made from and that it might be recyclable.



9. What do these numbers mean? One group (numbers 2, 4, and 5) is considered to be safe for the human body, while the other group (numbers 1, 3, 6, and 7) could be problematic in certain circumstances. Get as much of the safer group first.

High-density Polyethylene is a recyclable 2 plastic and is commonly called HDPE. It is recyclable and can be used in the human body for heart

英語リーディング(本試) 第6問

リサイクルシンボルに関して
「タイプ1~7まで」の情報を
正確に把握することが求められる

正解を判定するために「飲食物の容器への使用に適するか」という視点でタイプ1~7について問題文(10カ所程度)を検証する必要がある

(例)

数学 I A

融合問題や応用問題も出題

「二次関数」と「図形と計量」の
2単元を横断する出題(第1問[3])

(3) 外接円の半径が3である△ABCを考える。点Aから直線BCに引いた垂線と直線BCとの交点をDとする。

(1) $AB=5$, $AC=4$ とする。このとき

$$\sin \angle ABC = \frac{\text{ソ}}{\text{タ}}, \quad AD = \frac{\text{チツ}}{\text{テ}}$$

である。

(2) 2辺AB, ACの長さの間に $2AB + AC = 14$ の関係があるとすると、このとき、ABの長さのとり得る値の範囲は $\text{ト} \leq AB \leq \text{ナ}$ であり

$$AD = \frac{\text{ニヌ}}{\text{ホ}} AB^2 + \frac{\text{フ}}{\text{ハ}} AB$$

と表せるので、ADの長さの最大値は ヒ である。

「完全順列」に関する出題(大問3)

複数人がそれぞれプレゼントを一つずつ持ち寄り、交換会を開く。ただし、プレゼントはすべて異なるとする。プレゼントの交換は次の手順で行う。

(2) 4人で交換会を開く場合、1回目の交換で交換会が終了する確率を次の構想に基づいて求めてみよう。

手順

外見が同じ袋を人数分用意し、各袋にプレゼントを一つずつ入れたうえで、各参加者に袋を一つずつつたために配る。各参加者は配られた袋の中のプレゼントを受け取る。

交換の結果、1人でも自分の持参したプレゼントを受け取った場合は、交換をやり直す。そして、全員が自分以外の人の持参したプレゼントを受け取ったところで交換会を終了する。

(1) 2人参加、3人で交換会を開く場合を考える。

「完全順列」に関する

構想

1回目の交換で交換会が終了しないプレゼントの受け取り方の総数を求める。そのために、自分の持参したプレゼントを受け取る人数によって場合分けをする。

1回目の交換で、4人のうち、ちょうど1人が自分の持参したプレゼントを受け取る場合は サ 通りあり、ちょうど2人が自分のプレゼントを受け取る場合は シ 通りある。このように考えていくと、1回目のプレゼントの受け取り方のうち、1回目の交換で交換会が終了しない受け取り方の総数は スセ である。

したがって、1回目の交換で交換会が終了する確率は $\frac{\text{ソ}}{\text{セ}}$ である。

英語、数学ともにこれからの社会で活躍するために必要な
高い思考力・理解力・応用力が求められるようになった

大学入学共通テストの特徴

膨大な情報から必要な情報を探す高い**情報処理能力**が求められる

2日間で約**130個の図表を含む11万文字**の情報を処理する

必要なトレーニング

- ①試験時間合計 約9時間(国公立文系の場合)
高い集中力を維持して**情報処理**を行うトレーニング
- ②図表やデータの内容を早く、**正確に把握し**
自分が求める情報を掴む**トレーニング**
- ③時間内で問題を解ききるため、**科目毎に明確な作戦を立て**
プラン通りに時間を配分し、**解き切るトレーニング**

共通テストで目標得点を取るためには
正しい作戦を立て**何度もトレーニング**することが必要不可欠です

2023年入試 国公立出願状況

区分	日程	志願者数（一般選抜）					志願倍率	
		2021年度	2022年度	2023年度	22/21比	23/22比	2022年度	2023年度
国立	前期	177,178	179,320	176,484	101.2%	98.4%	2.8	2.8
	後期	118,753	123,633	121,821	104.1%	98.5%	9.5	9.6
	計	295,931	302,953	298,305	102.4%	98.5%	4.0	3.9
公立	前期	58,225	54,676	54,966	93.9%	100.5%	3.4	3.3
	中期	29,091	31,380	31,663	107.9%	100.9%	13.4	13.0
	後期	42,168	39,647	38,246	94.0%	96.5%	11.8	11.3
	計	129,484	125,703	124,875	97.1%	99.3%	5.7	5.6
国公立計		425,415	428,656	423,180	100.8%	98.7%	4.3	4.3

※国際教養大、新潟県立大、叡啓大、芸術文化観光専門職大は含まない。
 典：文部科学省「令和3～5年度国公立大学入学者選抜確定志願状況」より作成

全体の志願者数は**423,180**人で、前年度より**5,476**人減少した。

2023年入試 地域別志願状況

地域	志願者数（一般選抜）				
	2021年度	2022年度	2023年度	22/21比	23/22比
北海道	22,013	22,422	23,356	101.9%	104.2%
東北	29,853	31,056	29,874	104.0%	96.2%
関東（東京を除く）	50,729	52,171	55,490	102.8%	106.4%
東京	44,388	44,086	43,925	99.3%	99.6%
甲信越	24,008	25,804	24,125	107.5%	93.5%
北陸	21,063	20,875	18,650	99.1%	89.3%
東海	41,503	40,755	41,149	98.2%	101.0%
近畿	71,034	71,618	71,937	100.8%	100.4%
中国	45,045	41,855	41,538	92.9%	99.2%
四国	18,830	20,619	16,939	109.5%	82.2%
九州・沖縄	56,946	57,396	56,197	100.8%	97.9%
合計	425,412	428,657	423,180	100.8%	98.7%

※独自日程の国際教養大、新潟県立大、叡啓大、芸術文化観光専門職大は含まない。

出典：文部科学省「国公立大学入学者選抜確定志願状況」（令和3～5年度）の公表値より作成

東京は数年続けて微減傾向にある。北陸や中国もやや大きな減少がここ数年続いている
地方の18歳人口減少加速の影響と、コロナ禍による地元志向の影響が組み合わさっていると考えられる。

学部系統別の志願者推移

系統	志願者数（一般選抜）				
	2021年度	2022年度	2023年度	22/21比	23/22比
文・人文	28,744	29,670	26,768	103.2%	90.2%
外国語	5,473	5,423	4,995	99.1%	92.1%
教育	37,172	35,650	35,988	95.9%	100.9%
法・政治	21,337	20,372	20,005	92.5%	101.4%
経済・経営・商	45,268	45,778	47,195	100.9%	103.4%
社会・国際	21,138	21,824	20,284	107.7%	92.9%
教養・総合・情報	21,755	22,305	19,568	96.8%	87.7%
理	20,286	20,990	22,132	106.6%	105.4%
工	118,570	120,308	116,934	102.4%	97.2%
農・畜産・水産	28,755	30,365	30,007	103.1%	101.2%
薬	7,863	8,136	8,668	108.1%	102.0%
医	33,182	33,860	34,474	100.4%	103.5%
歯	2,831	2,759	2,953	97.5%	107.0%
看護・健康・福祉	20,036	18,583	20,244	92.7%	108.9%
家政・生活	1,933	1,882	1,955	97.4%	103.9%
芸術	10,414	10,303	10,352	98.9%	100.5%
体育	655	716	658	109.3%	91.9%
合計	425,412	428,657	423,180	100.8%	98.7%

2年連続で増加したのは
「経済・経営・商」、「理」、「農・畜産・水産」、
「薬」、「医」であった。理系の人気が続いている

「外国語」は4年連続で減少傾向が続いている

福井大学志願状況比較（前期）

令和4年度

令和5年度

前期						
学部	学科・課程・[コース]選抜区分等		募集人員	志願者数	倍率	22/21比
教育学部	学校教育課程	[初等・中等] 文系型	21	85	4.0	190%
		[初等・中等] 理系型	19	70	3.7	218%
		[初等・中等] 実技型（音楽）	3	4	1.3	43%
		[初等・中等] 実技型（体育）	5	38	7.6	211%
	教育学部 計		48	197	4.1	195%
医学部	医学科		55	370	6.7	191%
	看護学科		30	90	3.0	300%
	医学部 計		85	460	5.4	208%
工学部	機械・システム工学科		75	167	2.2	110%
	電気電子情報工学科		68	163	2.4	80%
	建築・都市環境工学科		30	117	3.9	134%
	物質・生命化学科		75	146	1.9	86%
	応用物理学科		18	33	1.8	69%
	工学部 計		266	626	2.4	100%
国際地域	国際地域学科		30	88	2.9	145%
前期日程 計			429	1,371	3.2	133%

学部	学科, 課程・コース・選抜区分		募集区分・人員	志願者数	倍率	23/22比
教育学部	学校教育課程	[初等教育/中等教育]文系型	21	63	3.0	74%
		[初等教育/中等教育]理系型	19	32	1.7	46%
		[初等教育/中等教育]実技型(音)	3	6	2.0	150%
		[初等教育/中等教育]実技型(体)	5	15	3.0	39%
			48	116	2.4	59%
医学部	医学科		55	208	3.8	56%
	看護学科		30	42	1.4	47%
	医学部 計		85	250	2.9	54%
工学部	機械・システム工学科		75	122	1.6	73%
	電気電子情報工学科		68	93	1.4	57%
	建築・都市環境工学科		30	76	2.5	65%
	物質・生命化学科		75	100	1.3	68%
	応用物理学科		18	52	2.9	158%
	工学部 計		266	443	1.7	71%
国際地域	国際地域学科		30	46	1.5	52%
合 計			429	855	2.0	62%

福井大学志願状況比較（後期）

令和4年度入試

令和5入試

学部	学科，課程・[コース]選抜区分等	募集人員	志願者数	倍率	22/21比
学 教 部 育	学課 校程 教育 [初等・中等] 統合型	13	253	19.5	163%
	教育学部 計	13	253	19.5	267%
医 学 部	医学科	25	397	15.9	124%
	看護学科	5	73	14.6	187%
	医 学 部 計	30	470	15.7	131%
工 学 部	機械・システム工学科	65	373	5.7	130%
	電気電子情報工学科	42	393	9.4	145%
	建築・都市環境工学科	17	158	9.3	106%
	物質・生命化学科	40	190	4.8	87%
	応用物理学科	27	75	2.8	52%
	工 学 部 計	191	1,189	6.2	111%
国際 地域	国際地域学科	12	113	9.4	83%
後 期 日 程 計		246	2,025	8.2	121%
前 ・ 後 期 総 合 計		675	3,396	5.0	125%

学部	学科，課程・コース・選抜区分	募集区分 ・人員	志願者数	志願倍率	23/22比
教育学部	学校教育課程 [初等教育 / 中等教育] 統合型	初等教育 9	104	8.0	41%
		中等教育 4			
	教育学部 計		13	104	8.0
医学部	医学科	25	302	12.1	76%
	看護学科	5	39	7.8	53%
	医学部 計		30	341	11.4
工学部	機械・システム工学科	65	182	2.8	49%
	電気電子情報工学科	42	161	3.8	41%
	建築・都市環境工学科	17	89	5.2	56%
	物質・生命化学科	40	136	3.4	72%
	応用物理学科	27	109	4.0	145%
	工学部 計		191	677	3.5
国際地域学部	国際地域学科	12	96	8.0	85%
合 計		246	1,218	5.0	60%

福井県立大学志願状況比較（前期）

学科	2023年度				2022年度		
	定員	志願者	倍率	23/22比	定員	志願者	倍率
経済	40	145	3.6	61%	40	238	6
経営	40	161	4	118%	40	137	3.4
生物資源AB	14	62	4.4	48%	17	130	7.6
創造農	13	12	0.9	23%	13	53	4.1
海洋生物資源	25	68	2.7	65%	25	104	4.2
先端増養殖科学	10	34	3.4	97%	10	35	3.5
看護	20	60	3	92%	20	65	3.3
社会福祉	15	49	3.3	60%	15	82	5.5

※生物資源学科は試験Aと試験Bの合算値

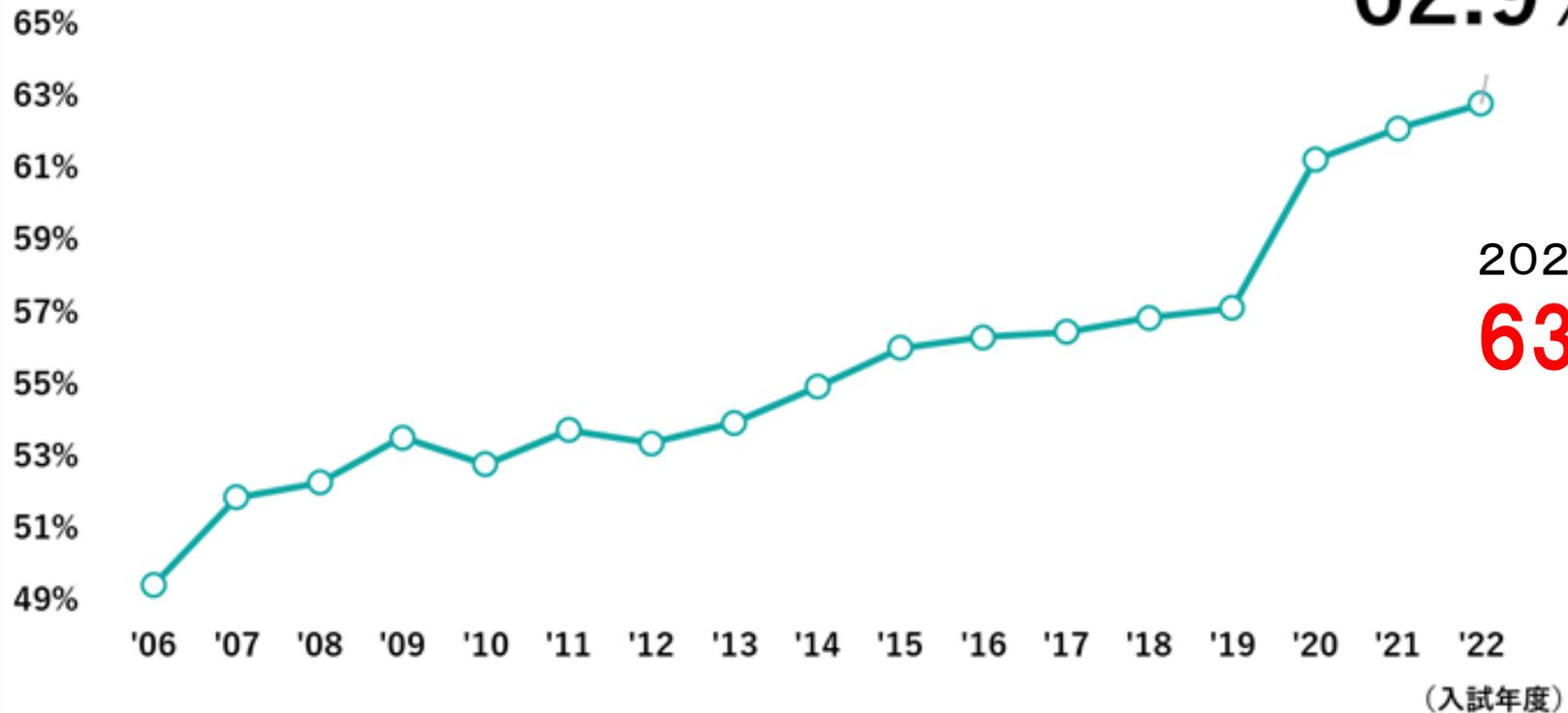
福井県立大学志願状況比較（後期）

学科	2023年度				2022年度		
	定員	志願者	倍率	23/22比	定員	志願者	倍率
経済	35	432	12.3	84%	35	517	14.8
経営	35	266	7.6	82%	35	326	9.3
生物資源	17	150	8.8	80%	17	187	11
海洋生物資源	10	86	8.6	70%	10	122	12.2
先端増養殖科学	6	60	10	133%	6	45	7.5
看護	10	69	6.9	58%	10	120	12
社会福祉	7	84	12	135%	7	62	8.9

中後期日程は狙い目??

後期日程の欠席率は上昇が続く

国公立大の後期日程欠席率の推移

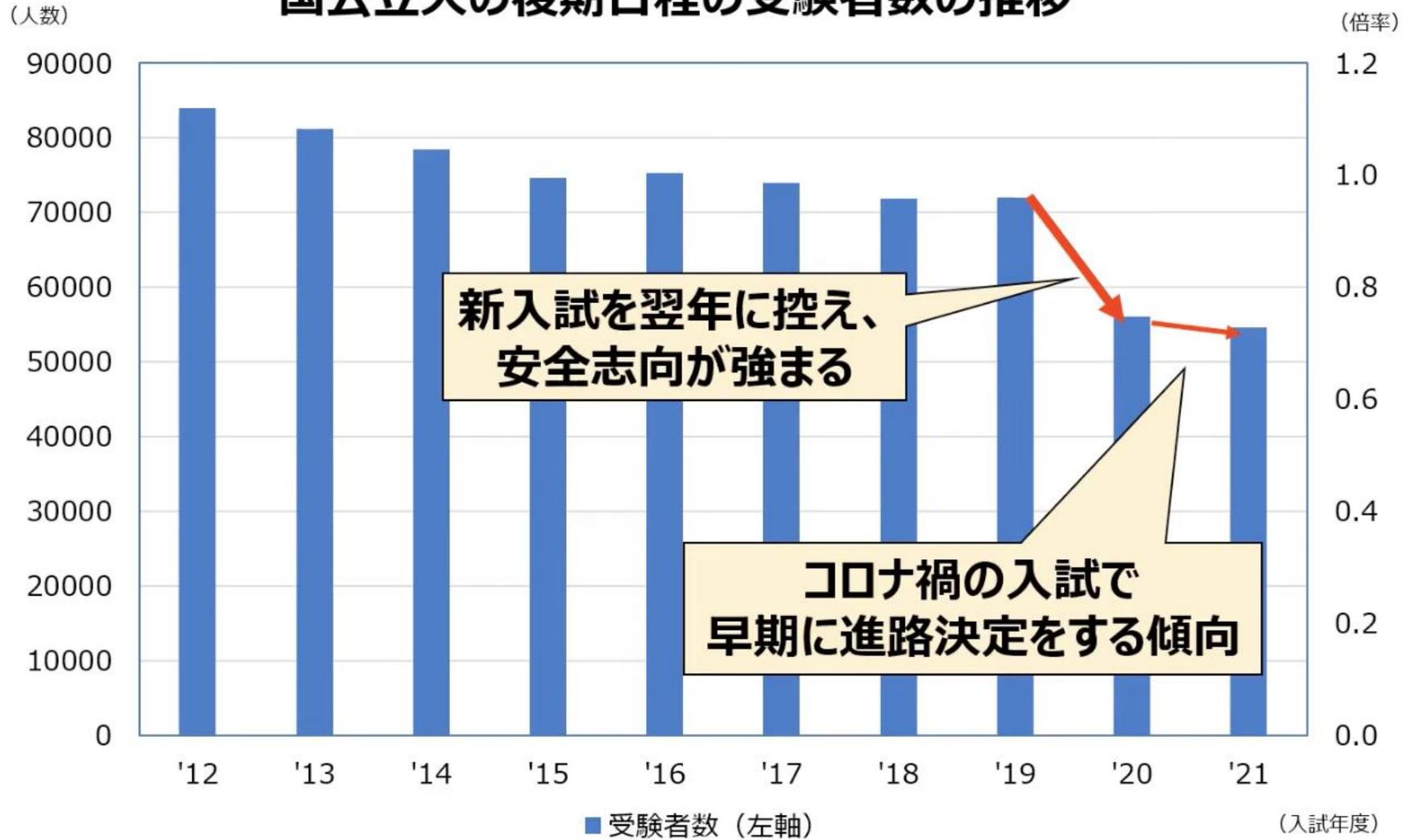


2023年度入試の欠席率は
63.2%

依然として高倍率の学科等はあるが、全体的には競争率は緩和
後期日程まで諦めずに受験を続ける受験生が報われやすい環境

*文部科学省「後期日程第1時限目の受験状況」より。

国公立大の後期日程の受験者数の推移



福井大学 令和5年度入試 後期日程 実質倍率

福井大学 令和5年度入試 後期日程									
学部	学科, 課程・コース・選抜区分	募集区分・人員		志願者数	志願倍率	受験者数	実倍率	合格者数	
教育学部	学校教育課程	[初等教育 / 中等教育]統合型	初等教育	9	104	32		9	
			中等教育	4				4	
	教育学部 計		13		104	8.0	32	2.5	13
医学部	医学科		25		302	12.1	53	2.1	25
	看護学科		5		39	7.8	9	1.8	5
	医学部 計		30		341	11.4	62	2.1	30
工学部	機械・システム工学科		65		182	2.8	61	0.9	60
	電気電子情報工学科		42		161	3.8	49	1.2	43
	建築・都市環境工学科		17		89	5.2	30	1.8	24
	物質・生命化学科		40		136	3.4	30	0.8	30
	応用物理学科		27		109	4.0	35	1.3	26
	工学部 計		191		677	3.5	205	1.1	183
国際地域学部	国際地域学科		12		96	8.0	18	1.5	15
	国際地域学部 計		12		96	8.0	18	1.5	15
合計		246		1,218	5.0	317	1.3	241	

福井県立大学後期日程 実質倍率

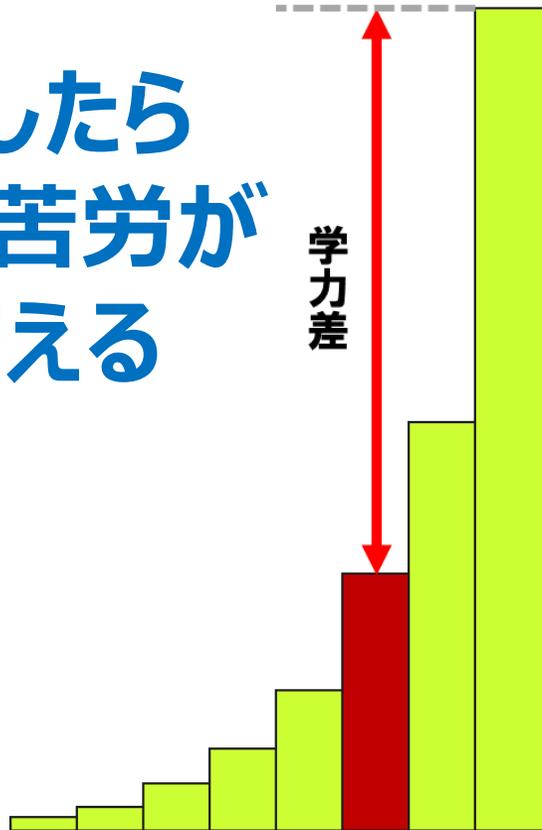
福井県立大学 令和4年 後期日程

学部	学科	募集定員	志願者数	受験者数	合格者数	志望倍率	実質倍率
経済学部	経済学科	35	517	171	80	14.7	2.1
	経営学科	35	326	120	65	9.3	1.8
生物資源学部	生物資源学科	17	187	75	23	11.0	3.3
海洋生物資源学部	海洋生物資源学科	10	122	58	10	12.2	5.8
	先端増養殖科学科	6	45	18	9	7.5	2.0
看護福祉学部	看護学科	10	120	45	13	12.0	3.5
	社会福祉学科	7	62	26	11	8.8	2.4

早く進学先を決めて楽になりたい

例) 東京理科大学に総合型入試で入学した生徒
1年生の間に**50%が退学**⇒学力的についていけない

楽しいたら
後で苦勞が
増える



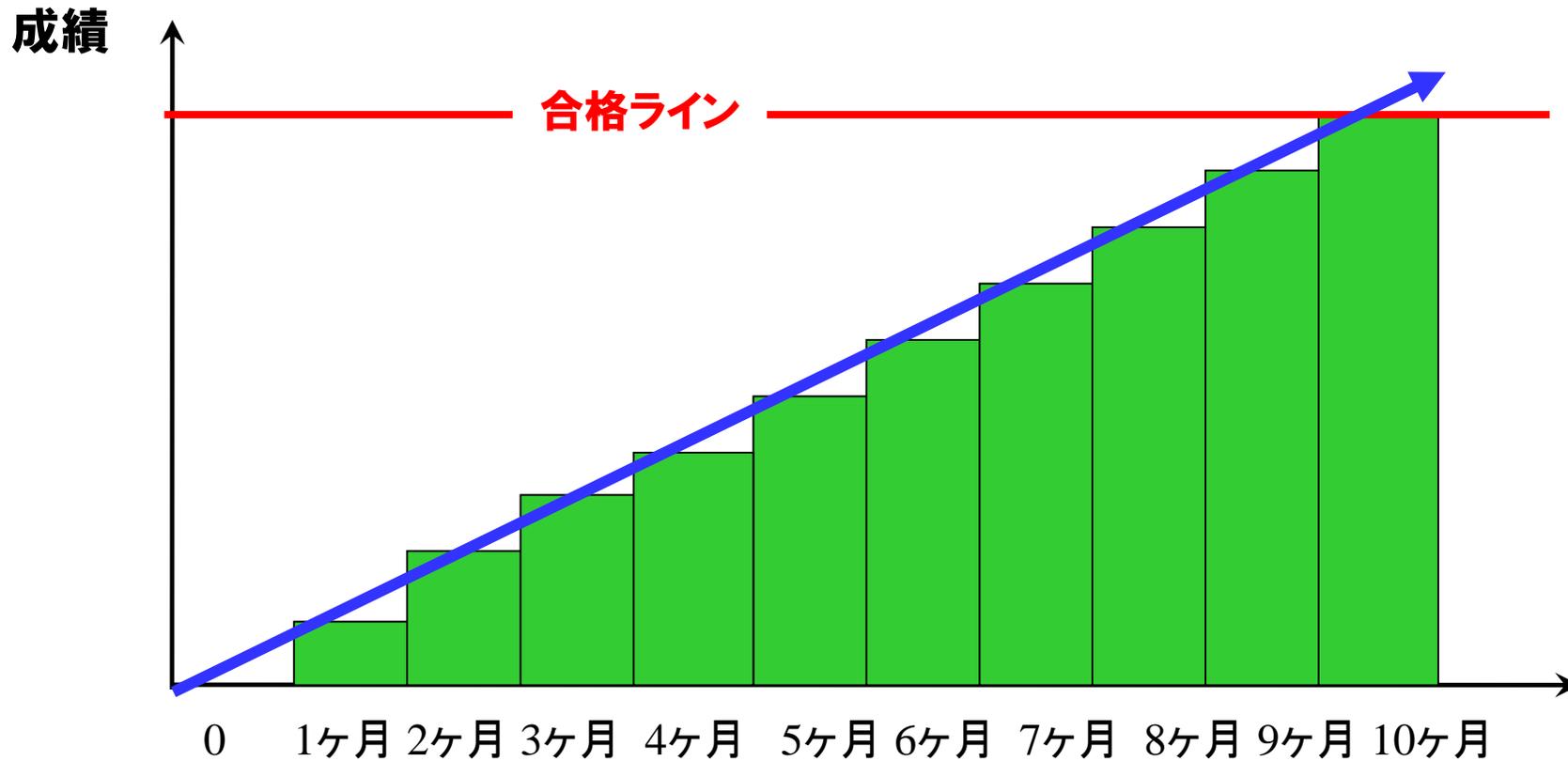
学校推薦型選抜・総合型選抜で合格

もしも、この時点で勉強の
ペースを緩めてしまったら...

受験まで最も伸びる時期に「勉強をやめる」
＝絶好の成長機会を放棄することになる

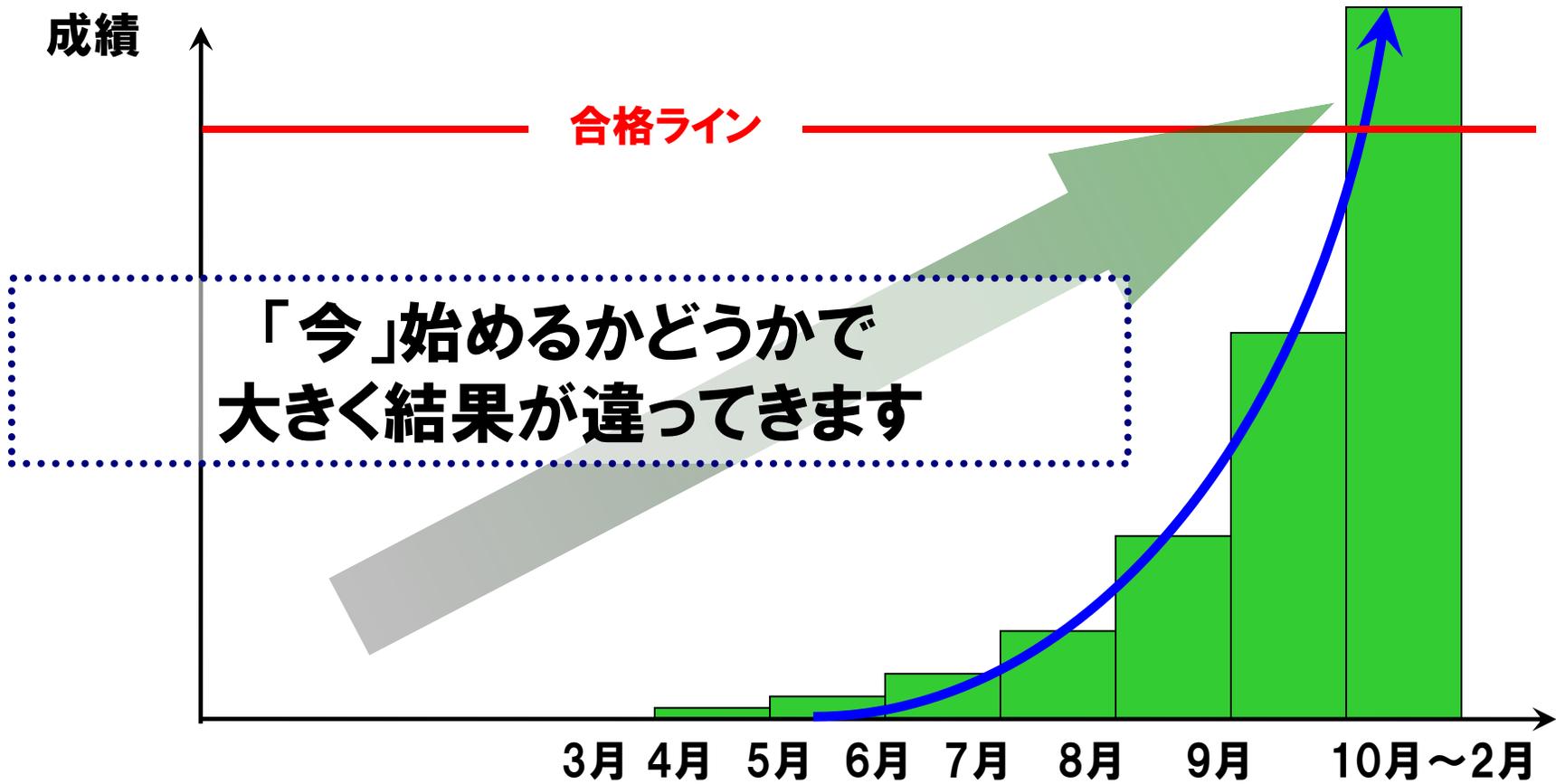
推薦で進学すると、進学した大学・学部・クラ
スの中で最も学力が低い層となってしまう
苦勞しているのが現実

学習量と学力の伸びの関係は・・・



このような伸び方はしません

勉強の効果はある段階になって突然現れる



このような伸び方をします

英単語学習を例に見てみましょう

本日お伝えしたいこと

1. 志望校選択のポイント

2. 大学受験の基礎知識

3. 保護者の皆様へお伝えしたいこと

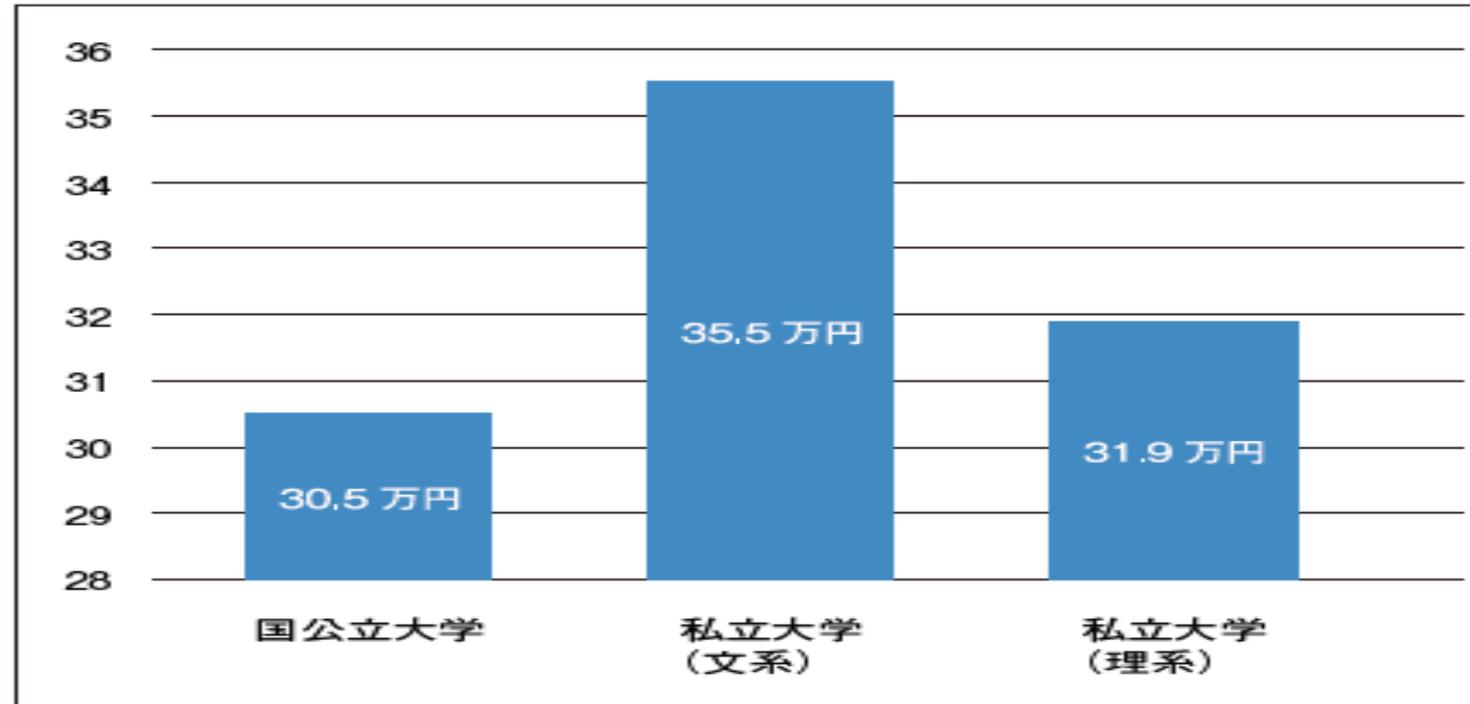


参考資料

受験費用・学費の基礎知識

大学入試にかかる費用

グラフ1 2020年度の受験費用



※ 子供1人当たりの費用

出典：日本政策金融公庫「令和2年度 教育費負担の実態調査結果 (10月)」

受験にかかる費用は
国公立30.5万円 私立31.9万円～35.5万円
これ以外に交通費、宿泊費が必要
地方に出張してくれる大学も増えている

※大学・学部によって異なるので必ずご確認ください

東進ハイスクール

東進衛星予備校

大学入試にかかる費用 詳細

私大出願 1学部につき、35,000 円 × 出願数

※大学・学部によって異なるので必ずご確認ください。

共通テスト利用入試だと、18,000 円 × 出願数

※大学・学部によって異なるので必ずご確認ください。

共通テスト利用入試や全学部統一試験の場合、試験は1回でも、**出願した学部数分だけ**費用が発生するケースが多いので注意が必要です。

※大学・学部によって異なるので必ずご確認ください

表1 大学の入学検定料

試験の種類		検定料
総合型・学校推薦型選抜	国公立大学	約17,000円
	私立大学	約30,000円
共通テスト	3教科以上	18,000円
	2教科以下	12,000円
一般選抜（平均・1校あたり）	国公立大学	約17,000円
	私立大学（個別方式）	約30,000～35,000円
	私立大学（共通テスト利用方式）	約15,000円

※ 共通テスト以外は、大学により検定料が異なる。

入学までにかかる費用 国公立大学（初年度納付金）

表3 国立大学の初年度納付金（標準額）

単位：円

	入学金	授業料	合計
昼間部	282,000	535,800	817,800
夜間部	141,000	267,900	408,900

出典：文部科学省ホームページ

表4 公立大学の初年度納付金（2020年度学生 92大学平均値）

単位：円

		入学金	授業料	合計
昼間部	地域内	228,404	536,382	764,786
	地域外	392,111	536,382	928,493
夜間部	地域内	117,500	301,375	418,875
	地域外	211,500	301,375	512,875

出典：文科省「2020年度学生納付金調査結果」

※大学・学部によって異なるので必ずご確認ください

入学までにかかる費用 私立大学（初年度納付金）

表 5 私立大学の初年度納付金（昼間部平均額、2019 年度）

単位：円

		授業料	入学金	施設設備費	合計
文科系	文・教育	801,397	227,979	160,966	1,190,343
	神・仏教	735,724	215,044	152,415	1,103,182
	社会福祉	753,689	209,383	173,046	1,136,118
	法・商・経済	791,130	229,913	141,934	1,162,977
	平均	793,513	228,262	150,807	1,172,582
理科系	理・工	1,089,334	243,687	153,369	1,486,389
	薬	1,427,951	340,717	308,767	2,077,435
	農・獣医	978,488	247,105	201,629	1,427,222
	平均	1,116,880	255,566	177,241	1,549,688
医歯系	医	2,666,458	1,340,552	1,033,580	5,040,590
	歯	3,225,206	598,303	558,798	4,382,307
	平均	2,867,802	1,073,083	862,493	4,803,378
その他	家政	815,201	245,537	197,676	1,258,415
	芸術	1,119,939	245,998	273,513	1,639,450
	体育	826,872	249,557	214,739	1,291,169
	保健	986,164	267,041	239,071	1,492,276
	平均	959,899	256,521	234,883	1,451,302
全平均		911,716	248,813	180,194	1,340,723

出典：文部科学省「令和元年度 私立大学等入学者に係る初年度学生納付金平均額（定員1人当たり）の調査結果について」

「文科系」では約117万円で国立大学の約1.4倍
 「理科系」では約155万円で国立大学の約1.9倍
 「医歯系」では約480万円で国立大学の約5.9倍

※大学・学部によって異なるので必ずご確認ください

保護者の皆様へ

保護者の皆様にまずお願いしたいこと

これから本格的な受験シーズンに入り**様々な手続き**が始まります

すべて**学校任せでなく**保護者も一緒に情報を共有してください

①出願等のスケジュールの把握

様々な出願の締切や受験種別を今一度把握

②無理のない受験スケジュールの組み立て

試験日・場所、受験費用を把握し**無理のないスケジュール**を

③大学合格後の、**入学手続き等は必ず期限内に**

高校や大学からは締切間近になっても連絡はありません

受験は団体戦です

お子様・保護者・学校一体となって取り組んでいきましょう

ご家庭でこういう声かけをされていませんか？



今は辛いだろうけど、ここで頑張ったら
すごくすばらしい大学生活が待ってる

今頑張ったら合格したら
好きなものを買ってあげる

実はこれは逆効果。
間違った認識を与えてしまいます



実際は社会に出ると試練はどんどん大きくなります



大学受験は通過点。将来、社会・世界で
大活躍する第一歩とし、大学入学後も
努力を続けて欲しい。



大学受験をきっかけにより高い試練に向けて努力する

1 否定語を使わない

例えば受験生が口にしてしまう言葉に次のようなものがあります

苦手だから点が**伸びない**
嫌いだからやる気が**起きない**

時間がないから**できない**
うるさいから集中**できない**
疲れたから今日はもう**無理**

否定語

マイナス・ネガティブな言葉を使うと、脳の回路もマイナス・ネガティブになり、心や行動がストップしてしまいます



生徒がつい口にしてしまう否定的な言葉
「嫌いだ」・「できない」・「無理だ」・「疲れた」は
無意識に勉強への意欲や思考力を低下させます



「合格＝勝つ」ための思考

まず前提として脳のパフォーマンスを引き上げるには
全てのことを明るく・前向きに捉えることが重要です

例えば…解けない問題があったとき

- × がっくりくる
- × 駄目だと落ち込む
- × 逃げ腰になる

- ラッキー！
- 今わかってよかった！
- 今すぐに完璧に覚えよう！



たとえ解けなくても「これが本番でなくてよかった！」
「ここで対策すれば本番で完璧にできるようになる！」と
前向きな気持ちで勉強を続けることが重要です。
生徒が苦しいときこそ前向きな声かけをお願いします。

2 途中で勝ったと思わない

このようなことを言う場合も要注意です

これだけ勉強してるし
(多分安全圏内の大学には)
多分合格できるだろう!

試験後結果を聞くと
「だいたいできた」と答える

これも 否定語

結果が出る前に「多分勝った」
「きっと大丈夫」と思うと
無意識に心が緩み
行動にブレーキがかかります

特に直前期はこの「結果が出る前の否定語」に注意が必要です

まだ終わっていないのに
「あと少しで終わる」
「ほぼ達成した」と考える

「まだできていない所がある」
「ここからが勝負」
という意識をもつ

直前期は毎年このような生徒も出てきます

共通テスト終了後
「**良い結果が出せた！**」

過去問演習をされていて
「**合格最低点に届いた！**」

気が緩み、その後の演習が
おろそかになり、最も重要な
二次試験や私大入試で
失敗してしまう

目先の小さな結果に満足して、
それ以上の努力をすることが
できない

受験への不安や緊張感から自分を守るために
小さな結果で満足を得て、自分の努力を賞賛し
不安な気持ちを落ち着かせようとしている



「**勝ち負け**」でなく「**勝ち方**」をイメージさせることが必要です
自己最高得点で合格するなど **勝ち方**へ意識を向ける

3 常に本番と思って取り組む

本番で最大限の力を発揮するためには普段の学習時から常に本番を意識し緊張感を持って勉強に臨むことが重要です

練習から「本番で自分が結果を出すイメージ」をし
結果を出すための作戦・過程を意識する



試験本番でも落ち着いて
自信を持って、自分の知識から
問題の解決方法を導き出せる
心の強さや前向きさを身につける

練習は本番のように 本番は練習のように

入試本番の試験会場で最後に頼りになるのは・・・

自分



これまで努力してきた自分だけ
試験会場では誰も助けてはくれない
自分を信じて全力でやり抜くしかない

こうした大学受験の経験を通じて

自ら求め、自ら考え、自ら計画・実行するように大成長する

社会で活躍する人材に成長するチャンス

最大限の努力によって手にした第一志望合格という成功体験が
精神的に大きく成長させ今後の人生の自信につながる

ご父母の皆様からの声掛けも生徒の大きな支えになります



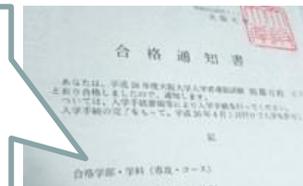
いつもけんかばかりしている母が試験に行く途中
「試験の結果はいつでもいいから頑張っておいで」
とLINEをくれた。めちゃくちゃ元気が出た。

試験当日お母さんが一緒に駅まで歩いて送ってくれた。
「これまで頑張ってきたんだから結果を恐れず伸び伸びやっておいで」
と言ってくれたことでめちゃくちゃ緊張していたのが楽になり頑張れた。



普段、あまり何も言わない父が
試験前日にクリームシチューを作ってくれた。
すごくおいしかった。勇気づけられて頑張ろうと思った。

受験当日まで勉強について殆ど何も言わず思うようにさせてくれた。
合格通知が来た際に、母に真っ先に伝えたら目の前で号泣。
やっぱり心配してくれていたんだと感じると同時に
何も言わずにいてくれたことに深い愛情を感じた。



ご紹介:東進ドットコム 親のための大学受験サイト

東進HP
トップページ
こちらから



01. 親に言われて嬉しかった言葉は ?

受験生を勇気づけるのはどんなひとこと？
ここでは、受験生が「これは効いた！」というお父さま、お母さまからの「言葉のビタミン」をご紹介します。



<https://www.toshin.com/oya/>

02. NEW こんな時親はどうすればいいの

03. 親子で歩んだ志望校合格までの道のり

ケース別！
親子の合意形成コミュニケーション

今すぐチェック！

お母様 → 田所 由香さん
東進OG → 田所 未羽さん
#慶応義塾大学 #文学部 #1年
プレッシャーを柔軟にさばく母に精神面で支えてもらいました。

お母様 → 根本 朋子さん
東進OB → 根本 侑幹くん
#東京大学 #理科二期 #1年
外では気を張っていましたが、家は完全に息抜きの場でした。

お母様 → 金子 寿美子さん
東進OB → 金子 竣亮くん
#東京大学 #文科二期 #1年
進路や勉強のことについては口を挟むことなく、見守ってくれていました。

最後に、ご父母の皆様をお願いしたいこと

教育機関の
役割

生徒の伴走者となり
自ら求める心を引き出す



父母の
役割

生徒の成長を
温かく見守り応援する



生徒のやる気を高めるためには「**ほめること**」

ご父母の皆様には **ほめる=称賛** をお願い致します

「自ら求め、自ら取り組む」心を育んでいく

お子様の能力は無限大
過少評価せず見守ってください

学校の授業を大切にしてください

**本日の講演会は終了です。
ご清聴いただき、誠にありがとうございました。**