

# 私たちにできるSDGsは？ 探究活動 最終発表会

～2年普通科 総合的な探究の時間～

3月13日(火)、2年普通科の生徒が総合的な探究の時間で1年間取り組んできた研究について、最終発表会を実施しました。ステージ発表では各クラスの代表6チームが出場し、それ以外のチームはポスター発表という形で、全チームが発表をすることができました。この発表会には外部からは本校と連携協定を締結している鯖江市、鯖江商工会議所、仁愛大学から助言者をお招きし、また県教育委員会の職員や他校からの教員の参加もあり、多くの方々からのご意見やご感想をお聞きすることができました。



## みんなに伝えたい、SDGs！

2年になり本格的な探究活動をスタートさせ、問いの立て方や外部への取材で苦労したり、中間発表会でいろいろなアドバイスをもらってテーマを変えたりアプローチ方法を変えたりと様々な経験を経て、今回の最終発表会を迎えました。ステージ発表した6チームの発表タイトルと、関連するSDGs 17のゴールは次のとおりです。

2年になり本格的な探究活動をスタート



発表タイトル(発表順)	SDGs 17のゴール
人を笑顔にするために	16 平和と公正をすべての人に
生ゴミ再利用の手立てを考える	11 住み続けられるまちづくりを
プラスチックごみの循環利用	12 つくる責任 つかう責任
鯖江高校は時代遅れ？	5 ジェンダー平等を実現しよう
ポジティブ心理学・2030年の教育について	4 質の高い教育をみんなに
廃材を利用して新しい商品に！	12 つくる責任 つかう責任

それぞれの発表では、課題を自分事として捉え、自分たちで何ができるのか、どんな行動をすべきかを提案しており、活発な質疑応答がなされたものもありました。また、この研究を引き継いでくれる1年生を募集するチームもあり、助言者からも是非引き継いでほしいとの意見も出ました。

## 工夫を凝らしたポスター発表！

ステージ発表以外の全チームはポスター発表を行いました。中間発表での指導・助言を



もとに、スライドを使った発表とは異なり、すべての資料を1枚のポスターに集約してただけで内容が伝わるようにする必要があり、各チームで様々な工夫がなされていました。発表後には直接質疑応答したり、付箋に感想を記入して貼り付けたりして、多くの意見を集めることができました。

また、このポスター掲示の一面に、1年生の総合的な探究の時間で取り組んできた「新聞記事づくり」の優秀作品の展示も行われ、多くの方々にみていただくことができました。



## 探究活動のイメージが沸いた！

この発表会は1年生普通科の生徒も参加しました。3学期に外部講師による探究活動の

ための特別授業を受講した後でこの発表会に参加したことで、探究活動の流れや身のまわりの課題、探究のための問いなどを具体的にイメージできた生徒が多くいたようで、次年度からの本格的な探究活動をスムーズにスタートできるのではないかと考えています。