

## 2年生 臨時休業中の課題

教科	課 題
国 語	①「地球上の『旅人』」(現代文の教科書p8~13)を読んで、学習課題ノートp4~7を解く。 ②「リテラ現代文」17~21 ③「基礎が身につく古典」12~14、28~30
日本史B	教科書(山川出版社『詳説 日本史B』) p8~15(日本列島と日本人~縄文人の生活と信仰)の本文を最低 1回以上ノートなどに写す。 →本文写したノートなどを、2年1学期最初の授業で各教科担任に提出すること。 ★教科書をしっかり読み込むことで、日本史の学習において重要になる歴史の流れをつかんでいこう。
世界史B	別紙参照
地理B	教科書p6~p21、資料集p4~11を読んで、サクシードp4~p9を解く。 【要点】【作業】【問題】すべてしっかりと学習しておくこと。
数学	Attack④ 2018~2015 1番~5番 ①教科書p36~p48、51~57の予習をする。(予習は各自ノートに内容等を整理すること、例はお知らせする) ②クリアーII p24~29、32~34で演習をする。教科書の内容と照らし合わせて学習を進めること。(※チャートII Bのp60~98を参考にするとよい。) ③LevelUpのためにチャートp70、80、97、98に取り組むとよい。
物理	教科書「物理基礎」p.14までを読みこみ、 「リードLightノート物理基礎」p.2~8をやってみる。 (◇のマークがついている問題はやらなくてよい)
理系 化学 全員	①教科書p6~13の予習をすること。 化学のノートを新しく1冊用意し、教科書p6~13までの予習を行い、ノートにまとめる。 ②教科書p16の章末確認テストをノートにすること。 ③セミナー化学 セミナー化学のノートを新しく1冊用意し、p112~115までのノートに解くこと。
生物	セミナー生物基礎+生物 p.135~144 教科書や問題集の説明などを参考にすること。
地理基礎	教科書「地理基礎」p.16~35までを読みこみ、 「ビジュアルプラス地理基礎ノート」p.2~p.13までを覚えながらやる。
英語	①BIG DIPPER II ★Lesson 1&2の予習 ・各パートごとに1年次の各クラスのやり方で予習をすすめる。1年次のノートを使用しなさい。 *新出単語調べ・本文(ノートの左ページに1、2行あけて本文を書き写し、その下に意味を書き込む) *「Read It Through」(ノートの右ページに問題および答えを書く) ※ベーシックノートは配布できていません。 ②WORDBOX 学習ノート(p.52~p.62) / WORDBOX (p.284~p.295) ★p.52より1日1ページ ・左のページは下線部に書き込む。右側のページは空欄をうめる。 ・音声を聞きながら、発音練習する。音声は、必ずダウンロード(p.008)して、練習すること。 ③ALL EARS ★残っているレッスン(クラスごとに異なります)を1日1レッスンずつすすめ完成させる。 ・CDを使って問題を解き、答え合わせをする。 ・本冊子⇒学習ノート⇒本冊子⇒...の順ですすめる。 ※①から③を組み合わせて、1日ごとの課題を決め、計画的に継続的に課題に取り組んでください。 さらに... (自主学習) ④NHKラジオ講座のすすめ 参考) <a href="https://www.nhk-book.co.jp/text/">https://www.nhk-book.co.jp/text/</a>

難	
↑	高校生から始める「現代英語」(CEFR: B1~2)
↑	ラジオ英会話(CEFR: B1)
易	基礎英語3(CEFR: A2) 参考) <a href="https://eigoryoku.nhk-book.co.jp/cefr">https://eigoryoku.nhk-book.co.jp/cefr</a>

文系(どちらか)

理系

理系(どちらか)

文系

2年生 臨時休業中の課題

教科	課題
国語	①「地球上の『旅人』」(現代文の教科書p8~13)を読んで、学習課題ノートp4~7を解く。 ②「リウウ現代文」17~21 ③「基礎が身につく古典」12~14、28~30
日本史B	教科書(山川出版社『詳説 日本史B』)p8~15(日本列島と日本人~縄文人の生活と信仰)の本文を最低1回以上ノートなどに写す。 一本文を写したノートなどを、2年1学期最初の授業で各教科担任に提出すること。 ★教科書をしっかり読み込むことで、日本史の学習において重要な歴史の流れをつかんでいく。
世界史B	別紙参照
地理B	教科書p6~21、資料集p4~11を読んで、サツシ-Fp4~p9を解く。 【要点】【作業】【問題】すべてしっかりと学習しておくこと。
数学	Attack④ 2018~2015 1番~5番 ①教科書p36~p48、51~57の学習をする。(学習は各自ノートに内容等を整理すること、例はお知らせ) ②クワ-Ⅱ p24~29、32~34で演習をする。教科書の内容と照らし合わせて学習を進めること。(※チャートIBのp60~98を参考にするとよい。) ③レベルpのためにチャートp70、80、97、98に取り組むとよい。
物理	教科書「物理基礎」p14までを読みこみ、 「リ-トLight」-ト物理基礎」p2~8をやってみる。 (◇のマークがついている問題はやらなくてよい)
理科(化学)	①教科書p6~13の学習をする。 化学のノートを新しく1冊用意し、教科書p6~13までの学習を行い、ノートにまとめる。 ②教科書p16の章末確認テストをノートにすること。 ③ゼミナ-化学 ゼミナ-化学のノートを新しく1冊用意し、p12~15までのノートに解くこと。
生物	ゼミナ-生物基礎+生物 p135~144 教科書や問題集の説明などを参考にすること。
地学基礎	教科書「地学基礎」p16~35までを読みこみ 「レシコル」ラウア地学基礎ノート」p2~p13までを覚えながらやる。
英語	①BIG DIPPER II Lesson 1&2の学習 ・各パートごとに1年次の各クオアのやり方で学習をすすめる。1年次のノートを使用しない。 ・新出単語調べ・本文(ノートの左ページに1、2行あけて本文を書き写し、その下に意味を書き込む) *「Read It Through」(ノートの右ページに問題おまひ答えを書く) ※ペ-ジワークシートは配布できていません。 ②WORDBOX 学習ノート (p52~p62) / WORDBOX (p284~p295) *p.52より1日1ペ-ジ ・左のペ-ジは下線部に書き込む。右側のペ-ジは空欄をうめる。 ・音声聞きながら、発音練習する。音声は、必ずサウソ-F (p.008) して、練習すること。 ③ALL EARS ★残っているリスニング(クオアごとに異なる)を1日1リスニングずつすすめ完成させる。 ・CDを使って問題を解き、答え合わせをする。 ・本冊子⇒学習ノート⇒本冊子⇒... の順ですめる。 ※①から③を組み合わせ、1日ごとの課題を決め、計画的に継続的に課題に取り組みてください。 さらに... (自主学習) ④NHKラジオ講座のすすめ 参考) https://www.nhk-book.co.jp/text/ 難 ↓ ↑ ↑ ↓ 易 高校生から始める「現代英語」(CEFR: B1~2) ラジオ英会話(CEFR: B1) 基礎英語3(CEFR: A2) 参考) https://eigoryokukun.nhk-book.co.jp/cefr

文系

(文系)理科

理科

(文系)国語