令和3年度

「地域との協働による高等学校教育改革推進事業(地域魅力化型)」

研究開発実施報告書(第3年次)

福井県立鯖江高等学校

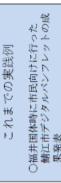
持続可能な地域社会を形成する市民の育成 بد ш Ø മ Ø S 1 +

地域との協働を柱に、普通科専門コース・探究科の特性を活かしつつ、 な地域社会を形成する市民の育成に向けたカリキュラムの開発

り類は

持続可能

の構築のも 鯖江型高校教育





○鯖江市主催の地域活性化プランコンテストに東大生等とチームで参 ンテストに東大生等とチームで参 を受貨

地域の未来を育てる市民を育成の愛着とチャレンジ精神をもった、



[成果]

- ○総合的な学習の時間への 探究学習の導入
 - ○地域の学校観の変化

(課題)

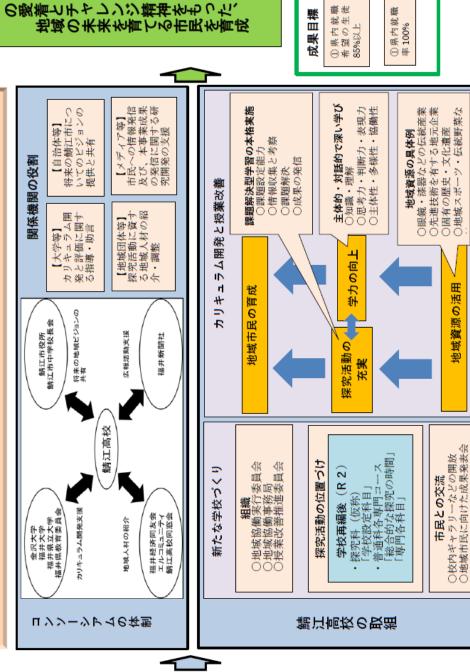
○地域課題解決型学習の本 ○地域との連携の組織化

鑑

○地域スポーツ・伝統野菜な

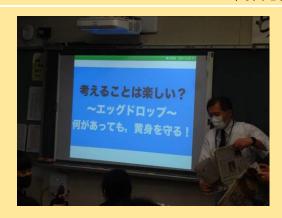
地域資源の活用

47. ○全校体制のカリキ 開発と授業改善 格導入と実践



活動の記録

1年探究科 探究活動



仁愛大学教授 特別講義 「課題研究とは」



仁愛大学教授 特別講義 「問いの立て方」



鯖江市の企業との交流会



2030 S D G s カードゲーム体験

1年普通科 総合的な探究の時間「新聞記事作り」



インタビューの仕方」

福井新聞社 特別授業 「伝えるための文章の書き方,



オンラインインタビュー

2年探究科 探究活動



仁愛大学教授 特別講義 「実験に際して気を付けること」



仁愛大学准教授 特別講義 「調査の方法について」



仁愛大学 ワークショップ



課題探究 インタビュー



中間発表会



探究学習 合同発表会 (オンライン)

2年普通科 総合的な探究の時間「鯖江市SDGs探究プロジェクト」



鯖江市のSDGsの課題



露木志奈氏によるSDGs講演会



企業訪問 インタビュー



企業訪問 インタビュー



校内での一斉インタビュー



動画作成班による撮影風景

2年普通科 総合的な探究の時間「鯖江市SDGs探究プロジェクト」



中間発表会



クリーンセンター見学



ビジョントレーニング体験



SDG s 対談



小学校との交流会



実践活動報告会

各教科での取組み



「人形浄瑠璃」特別授業(音楽)



「人形浄瑠璃」発表会(音楽)



「エシカル消費」特別授業(英語)



「高分子」特別授業(化学)



「放射線」特別授業 (生物)



「消費者教育」出前授業(現代社会)

目次

・ビジュアルシート・活動の記録	
・はじめに(鯖江高等学校長)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
・研究開発の概要	
学校の概要 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2
教育方針・努力目標	
在籍生徒一覧・進路状況	
各学科・コースの特徴と教育課程 ・・・・・・・・・・・・・・	4
鯖江高校における探究学習の流れ ・・・・・・・・・・・・・・	6
ロジックモデル ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	7
地域協働事業組織図 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	7
研究開発報告(文部科学省提出書類「研究開発完了報告書より)・・・・	8
目標設定シート ・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1	8
・具体的な取り組み内容	
「総合的な探究の時間」実施報告書(福井県教育委員会提出資料より)	
	9
	1
	3
	5
	7
地域の方々にご協力いただいた活動	
1年探究科「探究」・・・・・・・・・・・・・・・2	9
2年探究科「探究」 ・・・・・・・・・・・・・・ 2	9
1年普通科「総合的な探究の時間」 ・・・・・・・・・ 3	0
	1
各教科での取組み ・・・・・・・・・・・・・ 3	3
その他の活動 ・・・・・・・・・・・・・・ 3	4
校外活動への参加・・・・・・・・・・・・・・ 3	4
運営委員会	
議事録 第1回運営指導委員会 ・・・・・・・・・ 3	5
第2回運営指導委員会・・・・・・・・・・・・・ 4	1
資料	
	8
	0
	2