



福井県立鯖江高等学校 進路講演会

2022年5月14日(土)

株式会社 ナガセ

東進コンテンツ本部 模試営業部 松井良平

※記載内容は現時点での判明分を反映しております。

※出典が示されていない資料は主に東進生のデータを基にしています。

東進ハイスクール紹介

独立自尊の社会・世界に貢献する 人財を育成する

約3,000拠点
生徒数 約30万人

幼児～小学生対象
英語教育事業
約4,000人

東進こども英語塾



イン学校

東進オンライン中学校

でてこい英語のリーダーたち。
四谷大塚
でてこい未来のリーダーたち。
四谷大塚 NET

小学生

小学生対象・塾事業
生徒数 約20,000人

中学生

東進ハイスクール中等部 東進中学NET

イトマンスイミングスクール

スイミングスクール事業
生徒数 約112,000人



東進育英舎
東進スクール四国

東進ハイスクール
東進衛星予備校
早稲田塾

高校生対象・予備校事業
生徒数 約124,000人

高校生

TD



林修 先生

入学生対象
AI リーダー人財育成事業
生徒数 約2,500人

大学生

東進ビジネススクール

大学生・社会人対象
語学・ビジネススキル研修事業
生徒数 約35,000人

社会人

約27万人

東進ハイスクール

東進衛星予備校

なぜ受験する？
なぜ勉強する？

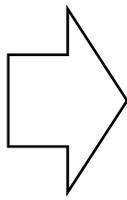


世界の企業の時価総額ランキングを見てみると...

1989年9月

TOP50で日本企業は32社

1位	NTT	1,638億ドル	
2位	日本興業銀行	715億ドル	
3位	住友銀行	695億ドル	
4位	富士銀行	670億ドル	
5位	第一勧銀	660億ドル	
6位	IBM	646億ドル	
7位	三菱銀行	592億ドル	
8位	エクソン	549億ドル	
9位	東京電力	544億ドル	
10位	ロイヤルダッチシェル	543億ドル	



2021年11月

TOP50で日本企業はトヨタ1社

1位	アップル	2兆8,776億ドル	
2位	マイクロソフト	2兆5,168億ドル	
3位	アルファベット	1兆9,712億ドル	
4位	サウジアラムコ	1兆8,656億ドル	
5位	アマゾン	1兆7,864億ドル	
6位	テスラ	1兆736億ドル	
7位	メタ(フェイスブック)	9,240億ドル	
8位	エヌビディア	7,920億ドル	
9位	パークシャーハサウェイ	6,336億ドル	
10位	デンセント	6,336億ドル	

40位	トヨタ	3,119億ドル	
-----	-----	----------	--

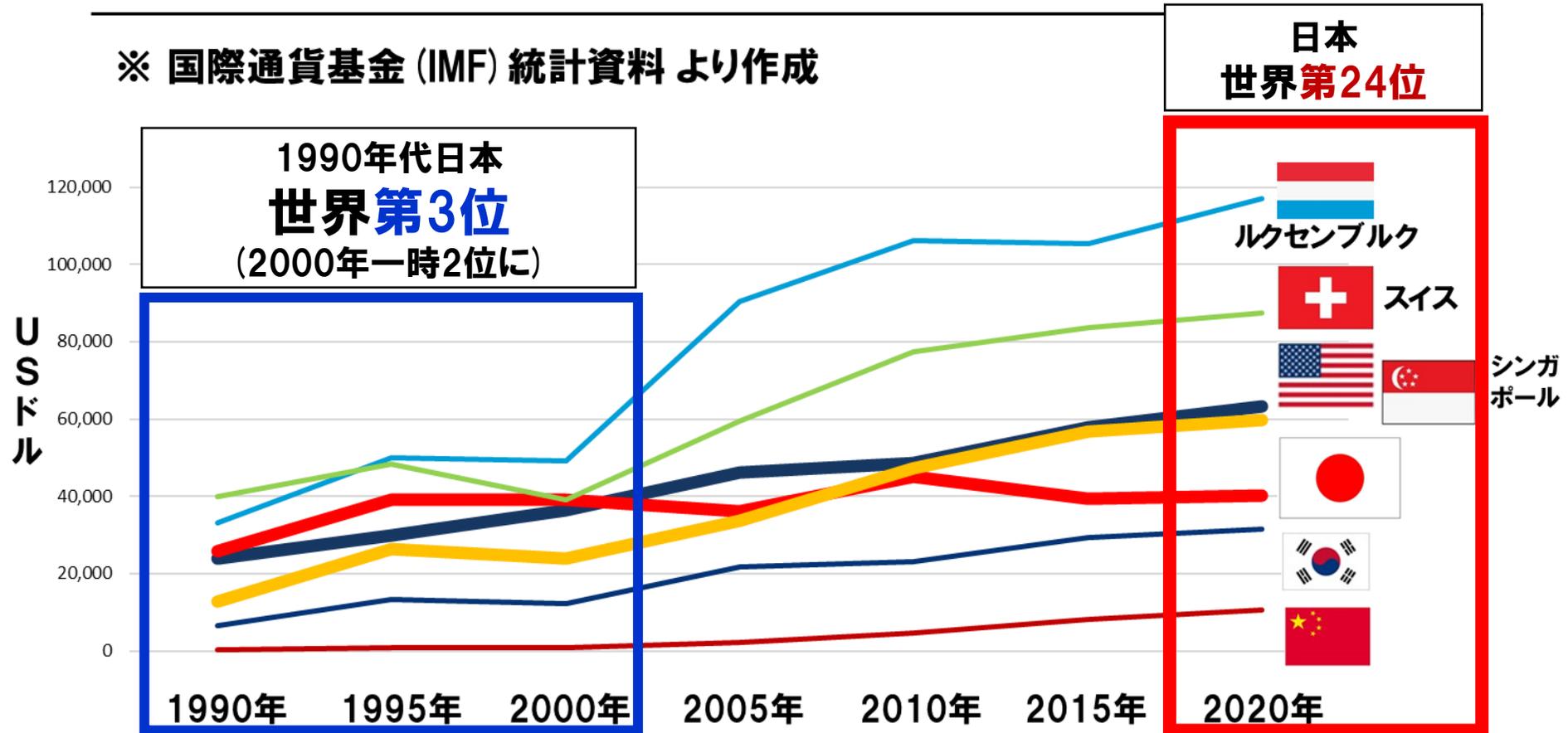
ITの時代に日本は大きく後れを取った

<p>日本</p>	<p>マシン自体の 性能を良くする</p>		<p>米国</p>	<p>ITを“使って” 新しい価値を生む</p>	
-----------	---------------------------	---	-----------	------------------------------	---

日本の現状

環境認識：1人当たり名目GDP 各国推移

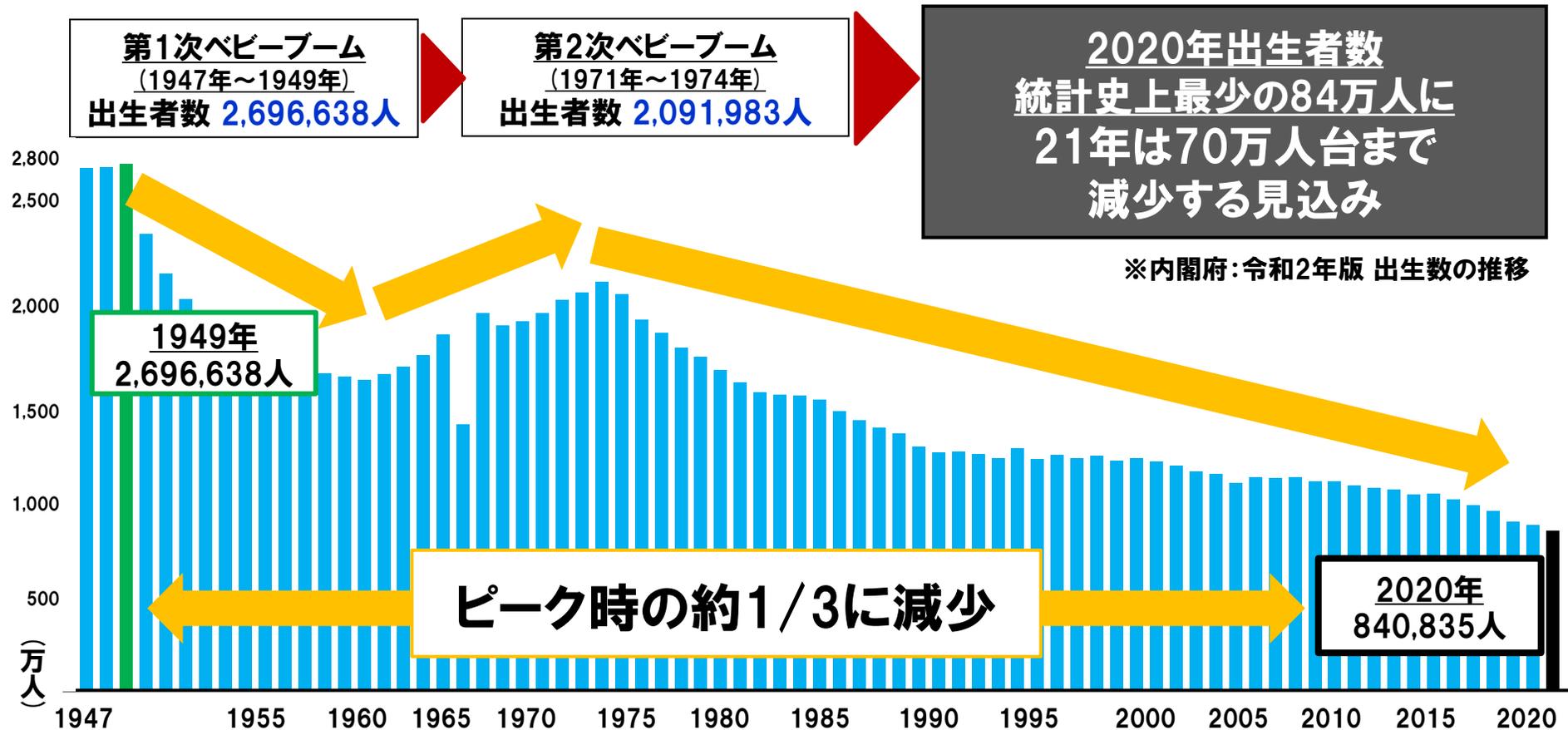
※ 国際通貨基金 (IMF) 統計資料 より作成



アジアでシンガポールの後塵を拝して
韓国にも肉薄されている

知っておいてほしいこと:日本が直面している課題「出生数の減少」

人口は今後大きく減少していく



人口が減少する中でも国力を高めていかなければならない

世の中は高度化し学ぶべきことはますます増加

これからは「**高度知性社会**」を迎える

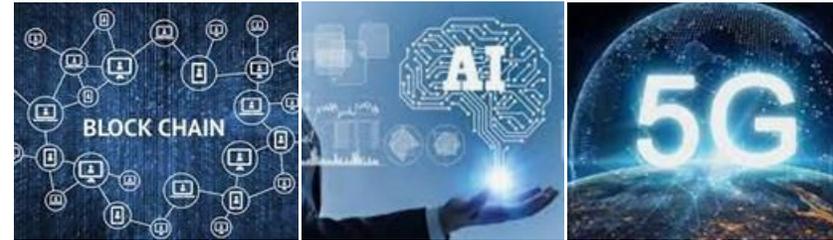
これまでの時代

生まれてから死ぬまで
状況が大きく変化しない



現代・未来

時代の変化のスピードが早く
常に**新たな学び**が必要



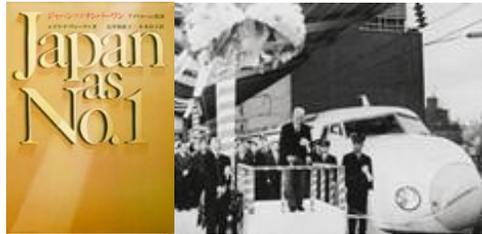
知識量は膨大になっているものの
人間に与えられている時間が大きく変化するわけではない

学びの在りようが大きく変わっている

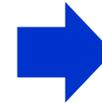
さらにいま世界ではパラダイムシフトが起きている

かつて「Japan as No.1」と言われた時代があったが
IT時代に米国に大きく差をつけられた

製造業
日本が世界一



IT時代
米国が世界一



AI時代
各国が競争中



たった一人が知恵と実行力で
大きな産業を生み出すことができる



最先端の技術を活用し
新しい価値を生み出していく

変化が大きい時代だからこそ大切なこと

将来 どのように生きたいか？

今まで



これから

何になりたいか = 職業



例：プロ野球選手、医者

どうありたいか？

社会・世界に貢献する仕事、
新しい価値を創造する仕事がしたい



実現の方法はさまざまにある！

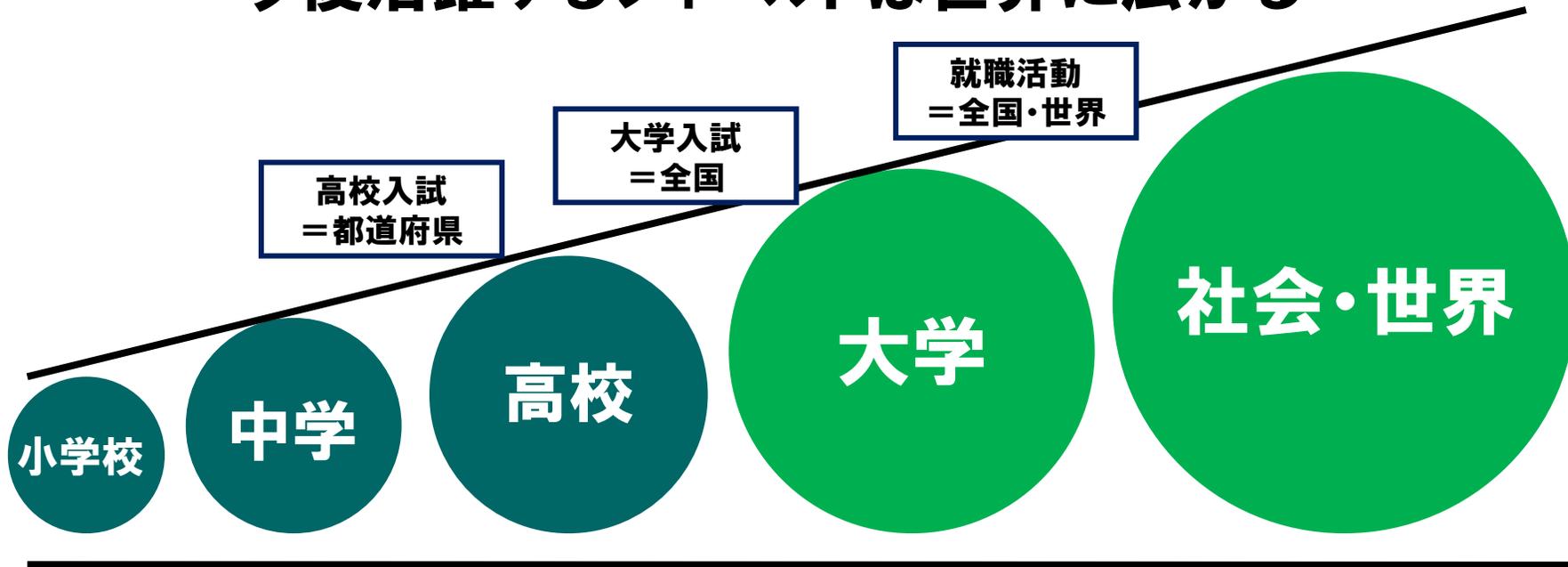
受験とは人間的に大きく成長して
社会で大活躍する資質を磨くための絶好のチャンス

そして志＝何のために努力するか
見えているから努力を継続することができる

志望校選択に向けてのポイント

1. 自分の将来を考える
2. 進みたい学部、学科を見つける
3. 個別の大学を調べる

いまおこなっている勉強は「社会で活躍する土台作り」 今後活躍するフィールドは世界に広がる



大学受験は最終目標ではなく中間目標

ぜひ将来の目標のために大学受験に打ち込み
大きく成長してほしい そう考えています

東進は、次のように考えています

受験勉強に本気で取り組むことは「**2つの大きな意義**」がある

1つ目の意義

① 本当に行きたい
大学に合格すること

偏差値や知名度だけで決めない！
将来の志をかなえるための
中間目標を達成する

2つ目の意義

② 受験勉強を通じて
人間として大きく
成長すること

自分の今後の人生を支え続ける
本質的な人間性を築く機会

保護者のみなさんも、きっと同じ想いでいるはず！

①、②を「2つとも」生徒の皆さんに、努力の結果として
勝ち取っていただきたい、そのような想いで今日のお話をします。

どういう生き方・どんな仕事が 自分に向いているでしょうか？

仕事の種類 職種の例

営業

商品売る
(個人/法人)

経営企画

経営戦略を立てる
新規事業を立案する

技術

設計する
技術開発する

経理

お金の流れを
管理する

人事

人の採用や
研修を行う

マーケティング

分析し新たな顧客
を開拓する



将来の羨望の職業を考える

その上で...

どの大学・学部であれば実現できるか

学部によって学習の内容は様々です

分かりやすい例：

仕事をする上で資格取得が必要な仕事

医師・歯科医師・薬剤師・獣医師・教師・弁護士・学芸員

管理栄養士(専門学校でも取得できる学校2校)

公認心理師(学部卒の場合は要実務経験)

司書・建築士(1級)・公務員等

だからこそやりたいことに応じて様々な大学・学部がある

人文学語	商・経済	生命環境	工学	理学	体育	生活家政
文	経済	生物	機械	数学	スポーツ	食物
哲学・宗教	商・経営	地球環境	土木建築	物理	健康科学	被覆
地理・歴史	経営情報	生物資源	環境工	化学	芸術	住居
文化	法 政治	農水産	電気電子	医療	芸術理論	子ども
言語・語学	法	農林業	経営工	医	美術	総合科学
社会国際	政治	獣医	航空宇宙	歯	デザイン	総合科学
社会	教育人間	水産	エネルギー	薬	工芸	
メディア	教育養成	情報	海洋船舶	看護	音楽	
国際	教育	情報科学		保険・介護	演劇	
	心理	図書館			写真映像	

国公立大学のメリット

国公立大学は学生1人当たりの教官数が多い
(教官1人がみる学生数が少ない)

⇒充実した研究・教育が行われている

東京大学 学生 2.8人/教官1人

早稲田大学 学生30.8人/教官1人

慶應義塾大学 学生26.6人/教官1人

国公立は学生1人当たりの運営交付金・補助金が高い

東京大学 3,181,649円/人

早稲田大学 216,982円/人

慶應義塾大学 410,111円/人

⇒私立大はその分、授業料負担が大きくなる

研究費用等、相対的に国公立大学の方が恵まれている
研究水準・環境などで私立大学を上回ることが多い

地方に進学しても大学院進学時点で地元や大都市圏に進学することも可能

⇒国公立大学を視野に入れて志望先を幅広く検討しましょう。

※大学4年間は他県にて人生経験を積むという考え方もあります

昨年度の共通テストと県内の入試状況について

2022年入試の受験生は例年とは全く異なる環境下で戦い抜きました

22年度受験生
1年生2月

全小中高の休校要請

**週明けから春休みまで
首相、新型コロナウイルス対応**

首相は週明けから春休みまで、新型コロナウイルスの感染拡大防止を目的として、全国の小中学校の休校を要請する。首相は週明けから春休みまで、新型コロナウイルスの感染拡大防止を目的として、全国の小中学校の休校を要請する。

拡大阻止へ異例

20年2月27日 (木) 読売新聞

22年度受験生
2年生1月

緊急事態宣言 4都県に

**飲食時短に1日6万
夜8時以降外出自粛
イベント上限500人に**

首相発表 来月1日まで

新型コロナウイルス

感染最多750人 都高潮

病床補助増額

政府

21年1月8日 (金) 読売新聞

22年度受験生
3年生1月

共通テストきょうから

53万人出願 消毒や換気、対策徹底

濃厚接触者になった

無症状なら別室受験

公共交通機関は使わず

22年1月15日 (土) 読売新聞



そして共通テストが難化しました



「共通テストの問題を解いたのですが
本当に難しくて、驚きました！」



そのように感じた方もいたのではないのでしょうか

なぜ多くの生徒が**難しい**と感じる試験になったのか？

実は...

共通テストを作成している方々も
真剣に日本の未来を想って問題をつくっている

■共通テストの作成方針

このためには、『学力の3要素』(1. 知識・技能、2. 思考力・判断力・表現力、3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)を育成・評価することが重要であり、「高等学校教育」と、「大学教育」、そして両者を接続する「大学入学者選抜」を一体的に改革し、それぞれの在り方を転換していく必要があります。

・・20年センター試験から増加

思考力
問題増
加率

問題形式位置づけ

		文字数					イラスト・グラフ・表等の数					共通テスト型問題の配点割合					共通テストの位置づけ
		センター 2020 a	共通テスト 2021① b	共通テスト 2022 c	増加率 22(c/a)	前年比 (c/b)	センター 2020 a	共通テスト 2021① b	共通テスト 2022 c	増加率 22(c/a)	前年比 (c/b)	センター 2020	共通テスト 2021① d	共通テスト 2021②	共通テスト 2022 e	前年比 (e/d)	
英語	リーディング	4,328	5,613	6,092	141%	109%	1	14	23	2300%	164%	23%	88%	83%	92%	105%	→
	リスニング	1,141	1,538	1,561	137%	101%	9	35	36	400%	103%	20%	74%	78%	78%	105%	→
国語	現代文	11,250	11,450	12,330	110%	108%	0	1	2	-	200%	0%	31%	20%	58%	187%	↑
	古文	2,300	2,520	3,190	139%	127%	0	0	0	変化無	変化無	0%	16%	0%	56%	350%	↑
	漢文	1,050	1,116	1,175	112%	105%	4	1	0	0%	0%	8%	15%	8%	12%	80%	→
数学	I A	3,465	6,615	4,795	138%	72%	5	8	3	60%	38%	7%	25%	50%	49%	196%	↑
	II B	2,975	4,340	5,180	174%	119%	1	7	2	200%	29%	0%	16%	24%	23%	144%	↑
理科	生物	12,240	8,704	10,098	83%	116%	16	17	14	88%	82%	37%	80%	75%	59%	74%	→
	化学	6,052	5,644	6,926	114%	123%	18	7	16	89%	229%	4%	32%	38%	52%	163%	↑
	物理	5,270	6,596	6,086	115%	92%	15	17	18	120%	106%	5%	48%	58%	40%	83%	→
歴史	地理	8,400	10,430	8,538	102%	82%	61	67	63	103%	94%	0%	40%	25%	65%	163%	↑
	日本史	16,870	17,649	20,868	124%	118%	11	27	30	273%	111%	6%	16%	17%	47%	294%	↑
	世界史	12,924	21,127	17,892	138%	85%	7	27	20	286%	74%	0%	41%	37%	35%	85%	→

昨年大きな変化があった英語は、リーディング・リスニングともに「共通テスト型」の出題形式に移行

現代文は、実用的文章の出題はなし第1問では評論文が2つ出題。現代文・古文ともに共通テスト型移行。漢文は複数素材が単独素材となり、今年はさらにオーソドックスな出題に。

上位レベルの定石問題・融合問題がみられた。大きく平均点が下がった。

＜＜全体として＞＞
複数資料の比較や会話文などの分析など、情報処理能力を問う傾向が強まる

22年共通テスト 科目別平均点比較 (2022年・21年)

教科	科目	満点	22年 最終集計	21年 最終集計	昨年 との差
外国語	リーディング	100	61.80	58.80	+3.00
	リスニング	100	59.45	56.16	+3.29
数学	数学Ⅰ・数学A	100	37.96	57.68	▲19.72
	数学Ⅱ・数学B	100	43.06	59.93	▲16.87
国語		200	110.26	117.51	▲7.25
地理歴史	世界史B	100	65.83	63.49	+2.34
	日本史B	100	52.81	64.26	▲11.45
	地理B	100	58.99	60.06	▲1.07
公民	現代社会	100	60.84	58.40	+2.44
	倫理	100	63.29	71.96	▲8.67
	政治・経済	100	56.77	57.03	▲0.26
	倫理、政治・経済	100	69.73	69.26	+0.47
理科1	物理基礎	50	30.40	37.55	▲7.15
	化学基礎	50	27.73	24.65	+3.08
	生物基礎	50	23.90	29.17	▲5.27
	地学基礎	50	35.47	33.52	+1.95
理科2	物理	100	60.72	62.36	▲1.64
	化学	100	47.63	57.59	▲9.96
	生物	100	48.81	72.64	▲23.83
	地学	100	52.72	46.65	+6.07

合計点	満点	2022年	昨年 との差
理系 5教科7科目	900	514	▲57
文系 5教科7科目	900	508	▲45
理系 3科目 (英数理)	600	280.4	▲39.5
文系 3科目 (英国社)	600	300.2	▲3.9

平均点が下がった科目

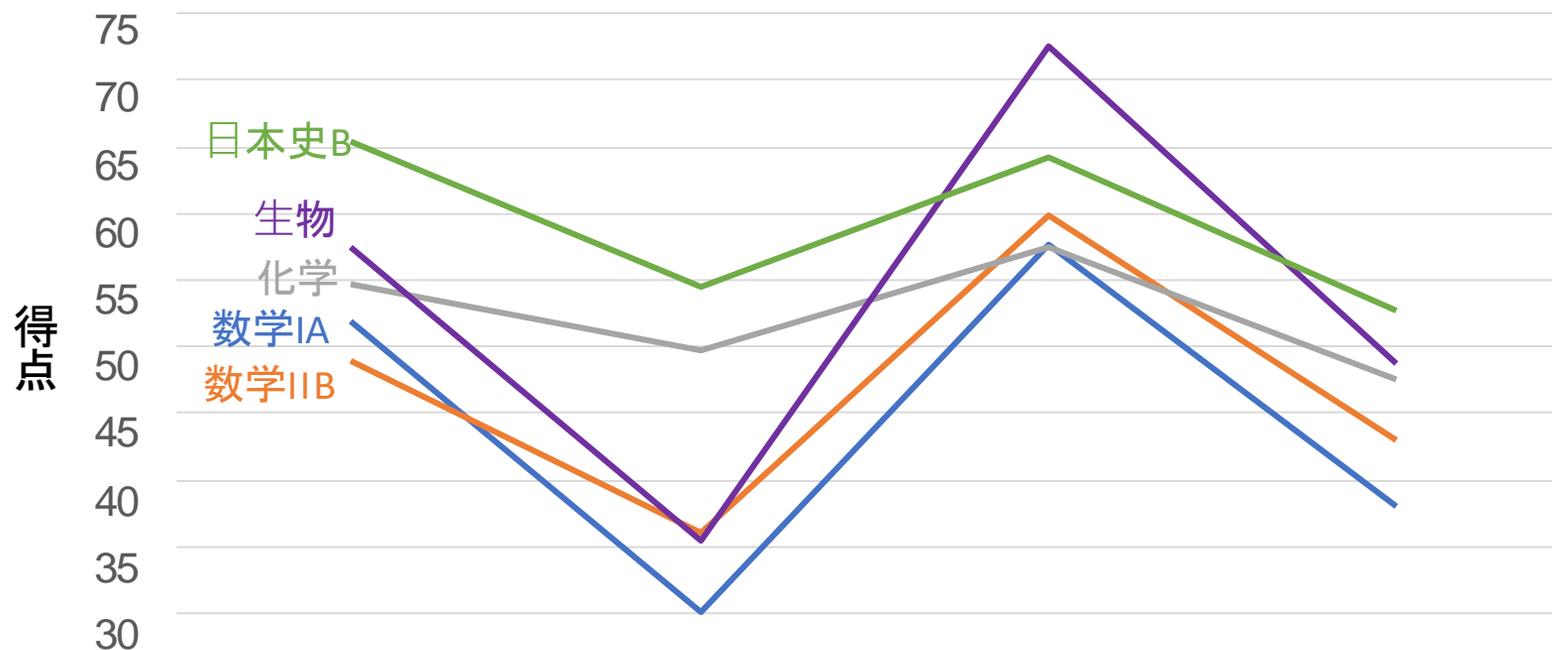
12科目 / 20科目

2022年共通テスト入試

大幅難化

2/7大学入試センタープレス発表資料より

2022年度に平均点が大きく下がった科目は、2018年の試行調査でも平均点が低かった科目です。想定平均は6割なのか?5割なのか?



	2020年七	2018年試行調査	2021年共1日程	2022年共
— 数学I・数学A	51.88	30.12	57.68	37.96
— 数学II・数学B	49.03	36.06	59.93	43.06
— 化学	54.79	49.68	57.59	47.63
— 生物	57.56	35.52	72.64	48.81
— 日本史B	65.45	54.57	64.26	52.81

2022年入試 国公立出願状況

区分	日程	志願者数									志願倍率
		2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	19/18比	20/19比	21/20比	22/21比	2022年度
国立	前期	195,255	194,525	182,772	177,178	179,320	99.6%	94.0%	96.9%	101.2%	2.8倍
	後期	134,950	135,628	124,420	118,753	123,633	100.5%	91.7%	95.4%	104.1%	9.5倍
	計	330,205	330,153	307,192	295,931	302,953	100.0%	93.0%	96.3%	102.4%	4.0倍
公立	前期	62,607	64,010	60,280	58,225	54,677	102.2%	94.2%	96.6%	93.9%	3.4倍
	後期	43,292	43,986	40,667	42,168	39,647	101.6%	92.5%	103.7%	94.0%	11.8倍
	中期	29,604	31,687	31,426	29,091	31,380	107.0%	99.2%	92.6%	107.9%	13.4倍
	計	135,503	139,683	132,373	129,484	125,704	103.1%	94.8%	97.8%	97.1%	5.7倍
国公立計	前期	257,862	258,535	243,052	235,403	233,997	100.3%	94.0%	96.9%	99.4%	2.9倍
	後期	178,242	179,614	165,087	160,921	163,280	100.8%	91.9%	97.5%	101.5%	10.0倍
	中期	29,604	31,687	31,426	29,091	31,380	107.0%	99.2%	92.6%	107.9%	13.4倍
	計	465,708	469,836	439,565	425,415	428,657	100.9%	93.6%	96.8%	100.8%	4.3倍

総志願数は**3242**人増加。中期後期の志願数が増え、より受験機会を最大限に利用する傾向がみられた

福井大学志願状況比較（前期）

令和3年度

前期日程					
学部	学科・課程・[コース]選抜区分等		募集人員	志願者数	倍率
教育学部	学校教育課程	[初等・中等] 文系型	21	44	2.1
		[初等・中等] 理系型	19	32	1.7
		[初等・中等] 実技型（音楽）	3	9	3.0
		[初等・中等] 実技型（体育）	5	18	3.6
	教育学部 計		48	103	2.1
医学部	医学科		55	193	3.5
	看護学科		30	30	1.0
	医学部 計		85	223	2.6
工学部	機械・システム工学科		75	149	2.0
	電気電子情報工学科		68	201	3.0
	建築・都市環境工学科		30	87	2.9
	物質・生命化学科		75	167	2.2
	応用物理学科		18	46	2.6
	工学部 計		266	650	2.4
国際	国際地域学科		30	61	2.0
前期日程 計			429	1,037	2.4

令和4年度

前期						
学部	学科・課程・[コース]選抜区分等		募集人員	志願者数	倍率	22/21比
教育学部	学校教育課程	[初等・中等] 文系型	21	85	4.0	190%
		[初等・中等] 理系型	19	70	3.7	218%
		[初等・中等] 実技型（音楽）	3	4	1.3	43%
		[初等・中等] 実技型（体育）	5	38	7.6	211%
	教育学部 計		48	197	4.1	195%
医学部	医学科		55	370	6.7	191%
	看護学科		30	90	3.0	300%
	医学部 計		85	460	5.4	208%
工学部	機械・システム工学科		75	167	2.2	110%
	電気電子情報工学科		68	163	2.4	80%
	建築・都市環境工学科		30	117	3.9	134%
	物質・生命化学科		75	146	1.9	86%
	応用物理学科		18	33	1.8	69%
	工学部 計		266	626	2.4	100%
国際地域	国際地域学科		30	88	2.9	145%
前期日程 計			429	1,371	3.2	133%

福井大学志願状況比較（後期）

令和3年度入試

令和4年度入試

学部	学科，課程・[コース]選抜区分等		募集人員	志願者数	倍率
教育学部	学校 教育 課	[初等・中等] 統合型	15	85	5.7
		[初等] 特別支援型	5	60	12.0
	教育学部 計		20	145	7.3
医学部	医学科		25	320	12.8
	看護学科		5	39	7.8
	医学部 計		30	359	12.0
工学部	機械・システム工学科		65	283	4.4
	電気電子情報工学科		42	272	6.5
	建築・都市環境工学科		17	150	8.8
	物質・生命化学科		40	220	5.5
	応用物理学科		27	147	5.4
	工学部 計		191	1,072	5.6
国際地域	国際地域学科		12	136	11.3
後期日程 計			253	1,712	6.8
前・後期 総合計			682	2,749	4.0

学部	学科，課程・[コース]選抜区分等		募集人員	志願者数	倍率	22/21比
学教 部育	学課 校程 教育	[初等・中等] 統合型	13	253	19.5	163%
		教育学部 計	13	253	19.5	267%
医学部	医学科		25	397	15.9	124%
	看護学科		5	73	14.6	187%
	医学部 計		30	470	15.7	131%
工学部	機械・システム工学科		65	373	5.7	130%
	電気電子情報工学科		42	393	9.4	145%
	建築・都市環境工学科		17	158	9.3	106%
	物質・生命化学科		40	190	4.8	87%
	応用物理学科		27	75	2.8	52%
	工学部 計		191	1,189	6.2	111%
国際地域	国際地域学科		12	113	9.4	83%
後期日程 計			246	2,025	8.2	121%
前・後期 総合計			675	3,396	5.0	125%

福井県立大学志願状況比較（前期）

令和3年 前期				
学部	学科	募集人員	志願者数	志願倍率
経済学部	経済	40	216	5.4
	経営	40	206	5.2
生物資源学部	生物資源	17	77	4.5
	創造農	13	25	1.9
海洋生物資源学部		25	138	5.5
看護福祉学部	看護	20	90	4.5
	社会福祉	15	84	5.6

令和4年 前期				
学部	学科	募集定員	志願者数	志願倍率
経済学部	経済学科	40	238	5.9
	経営学科	40	137	3.4
生物資源学部	生物資源学科（試験A）	17	130	7.6
	創造農学科	13	53	4.0
海洋生物資源学部	海洋生物資源学科	25	104	4.1
	先端増養殖科学科	10	35	3.5
看護福祉学部	看護学科	20	65	3.2
	社会福祉学科	15	82	5.4

※生物資源学科は試験Aと試験Bの合算値

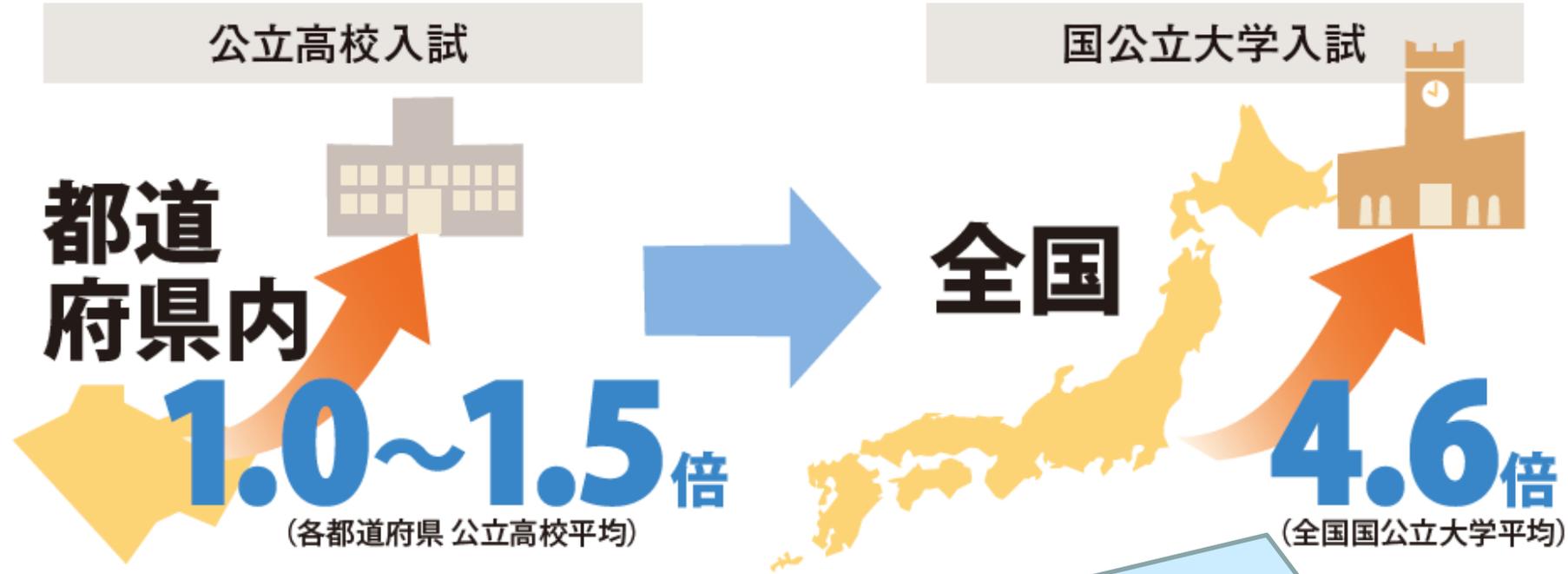
福井県立大学志願状況比較（後期）

令和3年 後期日程				
学部	学科	募集人員	志願者数	志願倍率
経済学部	経済	35	296	8.5
	経営	35	275	7.9
生物資源学部		17	129	7.6
海洋生物資源学部		10	120	12
看護福祉学部	看護	10	89	8.9
	社会福祉	7	71	10.1

令和4年 後期日程				
学部	学科	募集定員	志願者数	志望倍率
経済学部	経済	35	517	14.7
	経営	35	326	9.3
生物資源学部	生物資源	17	187	11.0
海洋生物資源学部	海洋生物資源	10	122	12.2
	先端増養殖科	6	45	7.5
看護福祉学部	看護	10	120	12.0
	社会福	7	62	8.8

**大学入試はどのくらい
たいへんなのでしょうか。**

大学受験は高校受験より競争率が格段に高い



<ある年の一般入試の倍率例※センター利用除く>

①東京大学 倍率:3.0倍 ※第一段階選抜を実施しているため

②早稲田大学 文化構想学部 倍率:11.3倍
募集500名、志願者9,811名、合格868名

③青山学院大学 総合文化政策学部 倍率:15.8倍
募集184名、志願者4,035名、合格255名



入試当日は、全国からライバルが集まります

2020年早稲田大学試験会場の様子 ※2/12一般入試開始



※2020年 早稲田大学一般受験における実質倍率の例

政治経済学部: 受験者数4,675人(合格者数640名) 7.3倍

商学部: 受験者数10,261人(合格者数1,154名) 8.9倍

社会科学部: 受験者数9,444人(合格者数807名) 11.7倍

大学入試の競争率



大学入試倍率のイメージ

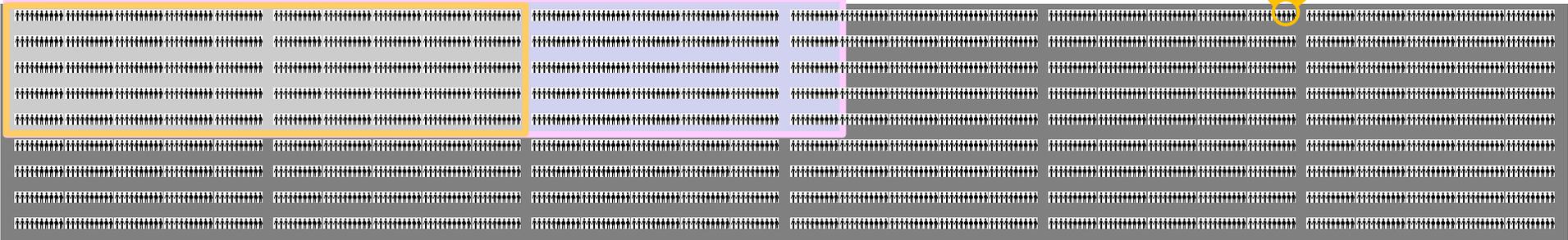
早稲田大学社会科学部の例:倍率11.7倍 (募集は450人)

約9500人が受験し、約700人が合格

うち、現役合格者は約490人 (全体の5%)



現役合格者



高校受験とは段違いの競争

3つの選抜

学校推薦型選抜

学力検査が加わり「楽」できなくなった

これまでの公募制推薦、指定校推薦は「学力検査免除」のため
学科試験はほとんどなし = 評定と面接だけの入試
今後は
学力検査 + 長文型の調査書 + 高校の先生が書く推薦書
が必要

総合型選抜

学力検査が加わり
「楽」できなくなった

これまでのAO入試は
学科試験ほとんどなし
今後は
学力検査
+ 受験生自身で書く資料（書類）
(= 志望理由書、活動報告書、学修計画書等)
① 大学入学共通テスト
② 各大学独自の評価方法
(小論文、プレゼンテーション、口頭試問、実技、
各教科・科目に係るテスト、資格・検定試験の成績等)

一般選抜

学科試験対策優先

これまで試験の点数しか問われなかったのに対し
新たに
調査書と資料（書類）が加わる
ただし
調査書と資料
を選抜に利用するか検討中の大学が目立つ

調査書や資料の比重が急激に高まることはない

評価方法の変更

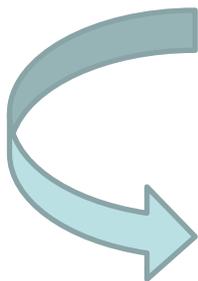
学力の三要素

- ①知識・技能の確実な習得
- ②（①を基にしつつ）思考力・判断力・表現力
- ③主体性を持って多様な人と協働して学ぶ態度



一般選抜、学校推薦型選抜、総合型選抜
いずれにおいても

学力検査、調査書、資料(書類)を用いて
合否判定を行う



共通テスト、小論文、総合問題、口頭試問、プレゼンテーション、
実技、各教科・科目に係るテスト、資格・検定試験の成績等

新大学入試3つのパターンと準備

入試名称の変更



入試日程の変更



これまでの入試より遅くなる

これまで			これから		
入試名称	実施日	合格発表	入試名称	実施日	合格発表
指定校推薦			学校推薦型選抜		
公募制推薦	11月1日以降	自由		11月1日以降	12月1日以降
自己推薦					
AO入試	8月1日以降	9月1日以降	総合型選抜	9月1日以降	11月1日以降
一般入試	翌2月1日以降	4月20日まで	一般選抜	2月1日以降	3月31日まで

福井大学(教育学部)の総合型選抜

入試名称	実施日 (2次選抜)	合格発表	→	入試名称	実施日 (最終)	合格発表
AO入試	10月中	10月中		総合型選抜	12月17日	12月23日

合格発表が**2か月**遅れる = 一般選抜学習への切り替えが重要

入試スケジュールと準備

新たなルールの方向性 (実施時期)

	名称	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	
変更前	AO入試	出願 (8/1以降)	発表 (設定無し、 10月以前が42%)								
変更後	総合型選抜		出願 (9/1以降)		発表 (11/1以降)						
		【評価】 調査書等の出願書類だけでなく、各大学が実施する評価方法等 or 共通テストのうち、							少なくともいずれか1つの活用を必須化		
変更前	推薦入試				出願 (11/1以降)	発表 (設定 なし、11月 が42%)					
変更後	学校推薦型選抜					発表 (12/1以降)					
		【評価】 調査書・推薦書等の出願書類だけでなく、各大学が実施する評価方法等 or 共通テスト							のうち、少なくともいずれか1つの活用を必須化		
変更前	一般入試							試験 (注) (2/1~4/15)		発表 (注) (~4/20)	
変更後	一般選抜							試験 (2/1~3/25)	発表 (~3/31)		
		【評価】 調査書や志願者本人が記載する資料等も重視									

大学入学共通テスト

(注) 総合型選抜、学校推薦型選抜でも、教科・科目に係るテストを課す場合は同様
 「各大学が実施する評価方法等」例：小論文、プレゼンテーション、口頭試問、実技、教科・科目に係るテスト、資格・検定試験の成績、教科・科目の履修を前提としない評価方法については、2/1
 より前から実施可能

出典：文部科学省「平成28年度における大学入学者選抜改革の主な取組等について」

3つのパターン共

総合型選抜・学校推薦型選抜を受ける場合、直近期間は一般選抜の学習時間を思うように
 取れません(面接練習、小論文対策、事前課題対応などのため)。
 そのため、もし合格出来なかった場合、一般選抜の対策をする時間が限られます。

共通テストレベルの学習が求められている

※コロナ禍である現在、地元で受けられる共通テストはより重要な位置づけになると考えられます。

～総合型選抜・学校推薦型選抜ついて～

総合型選抜・学校推薦型選抜受験者数は増えていく？

学びを評価する入試が増える

旧AO・推薦入学者の定員比率

国立大学協会



一般社団法人 国立大学協会
The Japan Association of National Universities

早稲田大学



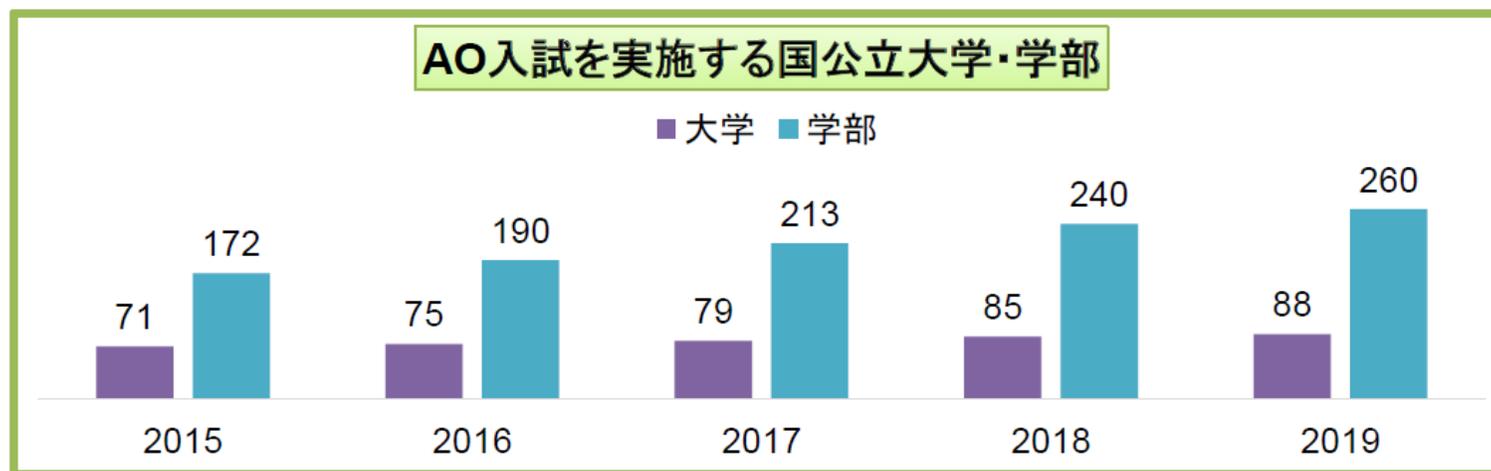
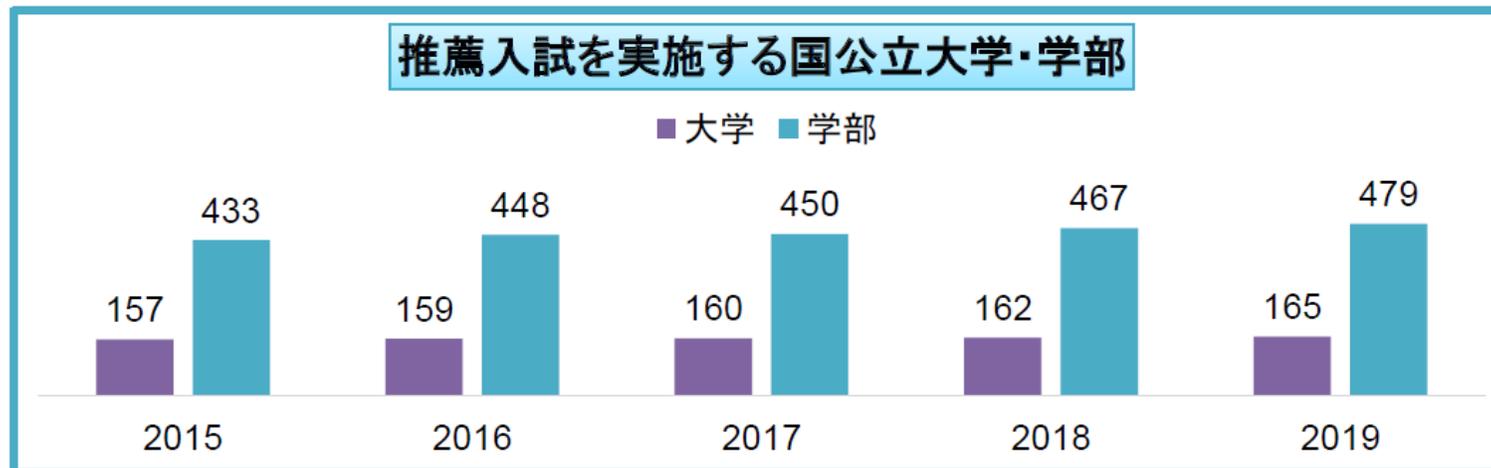
1.5割 → 3割に (2020年までに) 4割 → 6割に (2032年までに)

「国立大学協会 アクションプラン」

「2015年12月 鎌田総長(当時)記者会見」

～総合型選抜・学校推薦型選抜ついて～

国公立 総合型選抜(旧AO入試)・学校推薦型選抜の拡大



国公立全体 173大学 593学部

文科省「国公立大学の入学者選抜」より集計

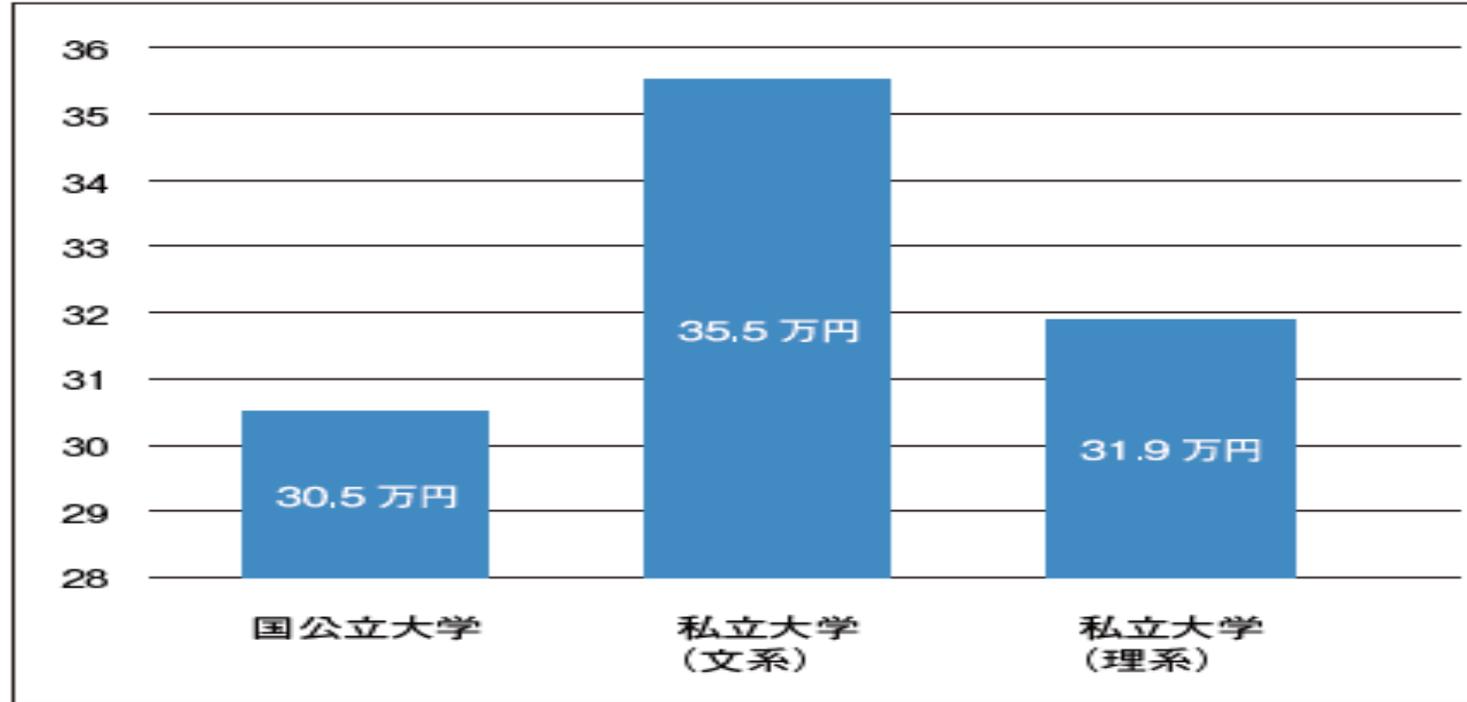


参考資料

受験費用・学費の基礎知識

大学入試にかかる費用

グラフ1 2020年度の受験費用



※ 子供1人当たりの費用

出典：日本政策金融公庫「令和2年度 教育費負担の実態調査結果（10月）」

受験にかかる費用は
国公立30.5万円 私立31.9万円～35.5万円
これ以外に交通費、宿泊費が必要
地方に出張してくれる大学も増えている

大学入試にかかる費用 詳細

私大出願 1学部につき、35,000 円 × 出願数

※大学・学部によって異なるので必ずご確認ください。

共通テスト利用入試だと、18,000 円 × 出願数

※大学・学部によって異なるので必ずご確認ください。

共通テスト利用入試や全学部統一試験の場合、試験は1回でも、**出願した学部数分だけ**費用が発生するケースが多いので注意が必要です。

※大学・学部によって異なるので必ずご確認ください

表1 大学の入学検定料

試験の種類		検定料
総合型・学校推薦型選抜	国公立大学	約17,000円
	私立大学	約30,000円
共通テスト	3教科以上	18,000円
	2教科以下	12,000円
一般選抜（平均・1校あたり）	国公立大学	約17,000円
	私立大学（個別方式）	約30,000～35,000円
	私立大学（共通テスト利用方式）	約15,000円

※ 共通テスト以外は、大学により検定料が異なる。

入学までにかかる費用 国公立大学（初年度納付金）

表3 国立大学の初年度納付金（標準額）

単位：円

	入学金	授業料	合計
昼間部	282,000	535,800	817,800
夜間部	141,000	267,900	408,900

出典：文部科学省ホームページ

表4 公立大学の初年度納付金（2020年度学生 92大学平均値）

単位：円

		入学金	授業料	合計
昼間部	地域内	228,404	536,382	764,786
	地域外	392,111	536,382	928,493
夜間部	地域内	117,500	301,375	418,875
	地域外	211,500	301,375	512,875

出典：文科省「2020年度学生納付金調査結果」

※大学・学部によって異なるので必ずご確認ください

入学までにかかる費用 私立大学（初年度納付金）

表 5 私立大学の初年度納付金（昼間部平均額、2019 年度）

単位：円

		授業料	入学金	施設設備費	合計
文科系	文・教育	801,397	227,979	160,966	1,190,343
	神・仏教	735,724	215,044	152,415	1,103,182
	社会福祉	753,689	209,383	173,046	1,136,118
	法・商・経済	791,130	229,913	141,934	1,162,977
	平均	793,513	228,262	150,807	1,172,582
理科系	理・工	1,089,334	243,687	153,369	1,486,389
	薬	1,427,951	340,717	308,767	2,077,435
	農・獣医	978,488	247,105	201,629	1,427,222
	平均	1,116,880	255,566	177,241	1,549,688
医歯系	医	2,666,458	1,340,552	1,033,580	5,040,590
	歯	3,225,206	598,303	558,798	4,382,307
	平均	2,867,802	1,073,083	862,493	4,803,378
その他	家政	815,201	245,537	197,676	1,258,415
	芸術	1,119,939	245,998	273,513	1,639,450
	体育	826,872	249,557	214,739	1,291,169
	保健	986,164	267,041	239,071	1,492,276
	平均	959,899	256,521	234,883	1,451,302
全平均		911,716	248,813	180,194	1,340,723

出典：文部科学省「令和元年度 私立大学等入学者に係る初年度学生納付金平均額（定員1人当たり）の調査結果について」

この他に教科書などの教材費、ノートパソコン等、
下宿の場合はマンションの敷金礼金、家財道具台も必要になる

※大学・学部によって異なるので必ずご確認ください

東進ハイスクール

東進衛星予備校

生活にかかる費用

2018 年度大学生(昼間部)の収入および支出(年額)

区分	自宅			下宿、アパート等			
	国立	公立	私立	国立	公立	私立	
収入	家庭からの給付	616,500	545,600	1,066,600	1,165,300	992,400	1,705,200
	奨学金	210,400	254,200	346,300	317,900	377,800	429,200
	アルバイト	390,100	420,400	445,300	345,000	397,800	378,300
	定職収入・その他	44,000	35,300	43,000	35,500	35,700	49,400
	計	1,261,000	1,255,500	1,901,200	1,863,700	1,803,700	2,562,100
	支出	授業料	495,600	517,300	1,039,700	493,100	519,800
その他の学校納付金		11,700	16,900	164,100	8,600	19,300	166,300
修学費		46,900	45,200	45,000	50,300	46,300	46,500
課外活動費		48,500	26,200	28,800	50,600	27,800	37,800
通学費		96,500	106,000	97,000	11,400	16,400	24,300
小計(学費)		699,200	711,600	1,374,600	614,000	629,600	1,394,900
食費		111,700	91,200	104,700	298,800	256,800	281,500
住居・光熱費		-	-	-	507,100	444,200	458,400
保健衛生費		35,800	37,900	39,900	37,000	38,800	38,800
娯楽・嗜好費		141,900	147,300	151,800	150,600	155,100	159,900
その他の日常費		133,700	142,300	139,800	158,300	157,400	161,800
小計(生活費)		423,100	418,700	436,200	1,151,800	1,052,300	1,100,400
計	1,122,300	1,130,300	1,810,800	1,765,800	1,681,900	2,495,300	

首都圏の私立大学生の仕送り額の推移(月額)

年度	1986	1990	1995	2000	2005	2010	2011	2012
仕送り額(月平均)	103,000	122,100	123,500	119,300	101,400	91,600	91,300	89,500
家賃(月平均)	34,700	48,300	55,300	59,600	58,700	61,100	61,000	61,800
差額(仕送り額-家賃)	68,300	73,800	68,200	59,700	42,700	30,500	30,300	27,700

年度	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
仕送り額(月平均)	89,000	88,500	86,700	85,700	86,100	83,100	85,300	82,400
家賃(月平均)	60,900	61,600	61,200	62,000	61,600	62,800	63,400	64,200
差額(仕送り額-家賃)	28,100	26,900	25,500	23,700	24,500	20,300	21,900	18,200

出典：東京私大教連「私立大学新入生の家計負担調査 2020年度」

学費は自宅生でも1人暮らしでも

あまり変わりはないが、

生活費については1人暮らしの学生は

1人暮らしの学生は自宅生と比べ、国立大学では約2.7倍、公立大学、私立大学では約2.5倍の費用がかかっている。

保護者の皆様へ

難関大 = 誰もが入れるわけではないから“難関”

難関大に進学できる生徒は学年の何%いるのか？

	合格者数(人)	現役合格者数(人)	合計
東京大学	3,010	2,022	3,732人
京都大学	2,719	1,710	
北海道大学	2,677	※ 1,653	24,839人
東北大学	1,795	※ 1,186	
大阪大学	3,107	2,081	
名古屋大学	1,806	※ 1,194	
九州大学	2,510	1,787	
早稲田大学	11,527	7,869	138,412人
慶應義塾大学	8,590	5,337	
上智大学	5,476	※ 3,621	
東京理科大学	15,727	※ 10,400	
明青立法中	78,335	※ 51,802	
関関同立	72,207	※ 47,749	

1学年105万人
(19年3月高等学校卒業人数)

学年の0.4%

学年の1.1%

学年の13.2%

一般試験のみ。※印は現役合格者数を公表している難関大の現浪比率を基にした推計です。

実際には私大は1名が複数の合格を得るため、頭数はもっと少ない

日常の学習習慣について

ToshinTimes5/1号より

資料
2

合否別 難関大現役受験者の学習時間 (学校の授業以外)

日々の小さな積み重ねが大きな差に!

	第一志望 現役合格者	第一志望 不合格者	差
高3 [1日あたり]	6時間47分	6時間22分	25分
高2 [1日あたり]	2時間46分	2時間29分	17分
高1 [1日あたり]	2時間5分	1時間50分	15分

第一志望不合格者

第一志望現役合格者

学力の差は何で決まる？

頭がいい？才能がある？センス？遺伝？



他の人よりも「勉強の努力」に時間を費やした

学力の差＝時間の差

**早くスタートし、
長く続けた人の勝ち**

受験勉強を続ける秘訣まとめ

なかなかモチベーションが上がらず、継続しない受験勉強。続ける秘訣は・・・。

1. 「どう生きるか」
という夢・志を早期に持つ

2. 目標を数値化し、
具体的な計画(日々のTODOリ
ストレベルまで)をたてる

重要 学習を進めていく上で大切なこと＝目標設定

「ここまでやれば絶対に合格できる」と心から思える
学習計画を立て、100%やり切ること



合格に必要な量



「これだけやれば
絶対に合格できる」



合格
ライン



できる量



「何とか合格ライン
には乗るだろう」



合格
ライン

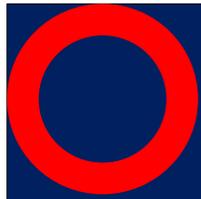
「第一志望校合格」も、「大きな人間的成長」も
全力の努力があって、はじめて成し遂げられることです

では、何をどう頑張ればよいか

例えば、

- ・ 模試の結果などから自分の弱点を明確に把握して夏休みまでに1つでも多く克服
- ・ 共通テスト・2次対策をバランスよく
- ・ 学習時に解くスピードを意識して
本番想定で解く習慣をつける
- ・ 英単語、古典単語、一問一答を隙間
時間で目標を決めて日々取り組む など

「今」意識を変え、行動を変えましょう



「今スタートすることがチャンス」
人生の可能性を拓くのはこの時期の努力



大事なこと「受験にフライングはない」

全国の高2生は少しずつ
第一志望校合格を目標に勉強をしています。

目標なくして成果なし

まずは将来の方向性をお話ししてみても
いかがでしょうか

この時期の選択 この時期の努力量が
今後の人生を大きく左右する



目標なきところに成果なし

進む道を決めることが
努力を始めるための大きな第一歩目になる

△ 目標を決めずに歩く

○ 目標を決めて進む



目標を決めることで努力でき 一直線でゴールできる

目標なきところに成果なし



ロサンゼルス・エンゼルス 大谷翔平選手

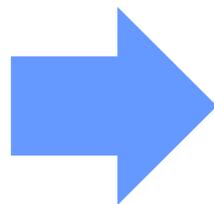
メジャーリーグ史上3人目
(ベーブ・ルース以来)
1シーズン『4勝&22本塁打』を記録

目標管理

大谷翔平選手が高1時に作成した
目標達成表(マンダラート法)

目標を細かく要素分解し
詳細なプロセスに落とし込む

体づくり	コントロール	キレ
メンタル	ドラ1 8球団	スピード 160km/h
人間性	運	変化球

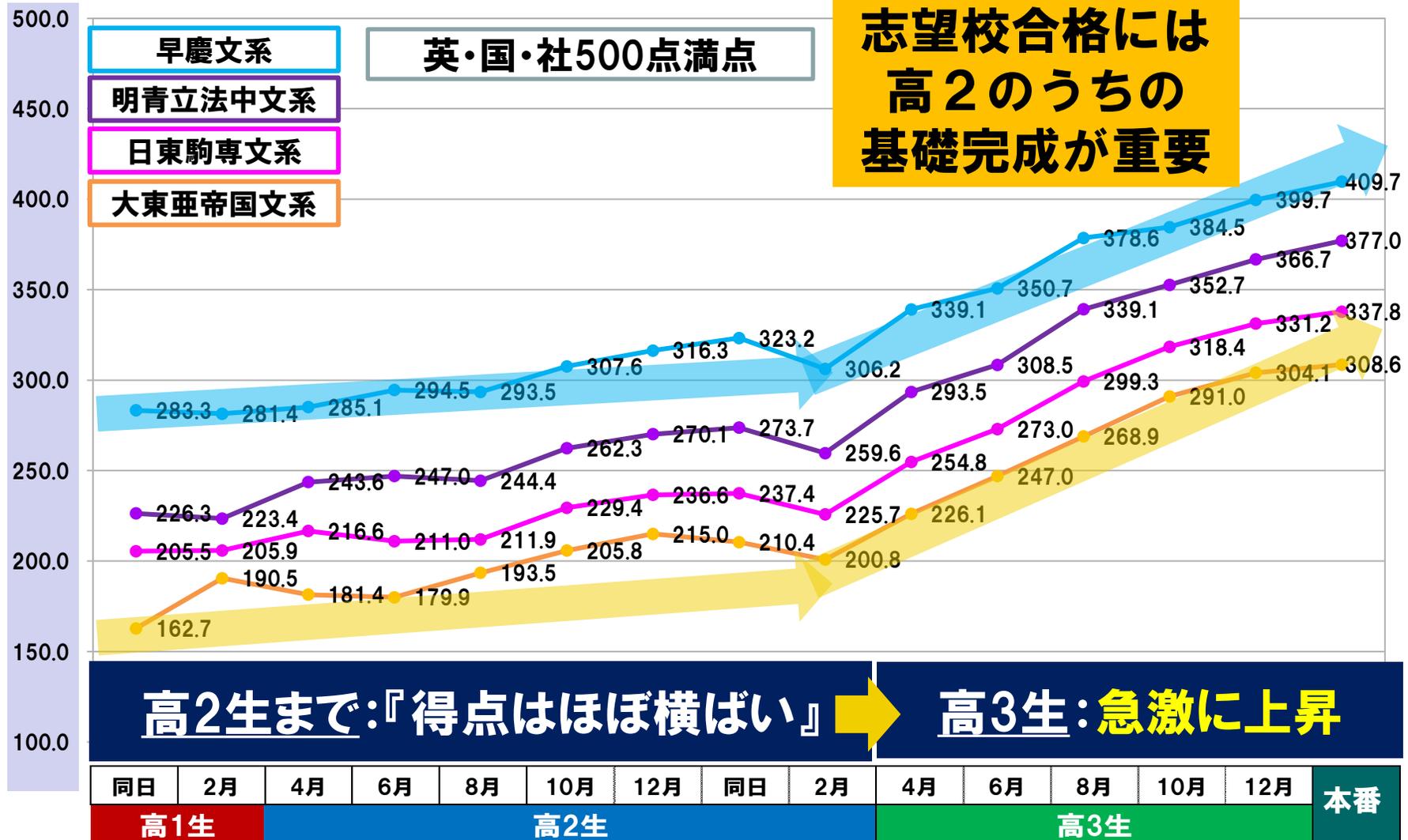


体のケア	サプリメントをのむ	FSQ 90kg	インステップ改善	体幹強化	軸をぶらさない	角度をつける	上からボールをたたく	リストの強化
柔軟性	体づくり	RSQ 130kg	リリースポイントの安定	コントロール	不安をなくす	力まない	キレ	下半身主導
スタミナ	可動域	食事 夜7杯 朝3杯	下肢の強化	体を開かない	メンタル コントロール をする	ボールを 前で リリース	回転数 アップ	可動域
はっきりとした目標、目的をもつ	一喜一憂しない	頭は冷静に 心は熱く	体づくり	コントロール	キレ	軸でまわる	下肢の強化	体重増加
ピンチに強い	メンタル	雰囲気 に流されない	メンタル	ドラ1 8球団	スピード 160km/h	体幹強化	スピード 160km/h	肩周りの強化
波をつくらない	勝利への執念	仲間を 思いやる心	人間性	運	変化球	可動域	ライナー キャッチ ボール	ピッチング を増やす
感性	愛される人間	計画性	あいさつ	ゴミ拾い	部屋そうじ	カウント ボールを 増やす	フォーク 完成	スライダ ーのキレ
思いやり	人間性	感謝	道具を 大切に使う	運	審判さん への態度	遅く落差 のある カーブ	変化球	左打者へ の決め球
礼儀	信頼 される人間	継続力	プラス思考	応援される 人間になる	本を読む	ストレートと 同じフォーム で投げる	ストレイ クから ボールに 投げる コントロール	奥行きを イメージ

過去の共通テスト本番レベル模試から見えること

高3生になると

皆が本格的に勉強し成績が急に伸びるはじめる



高2生まで:『得点はほぼ横ばい』

高3生:急激に上昇

第一志望校に合格するためには何が必要でしょうか？

質 × **量** = **努力量**

学習の「質」と「勉強量」＝「努力量」によって決まります

では、努力量を高めるにはどうすればいいのでしょうか？



例：甲子園春夏連覇 大阪桐蔭高校

目標は「甲子園出場」ではなく、「**全国制覇**」
平日は学校の授業が終わったあと、夜の22時まで練習。
土曜日は昼までの授業のため、昼過ぎから夜の20時頃まで練習。日曜日は午前9時から練習を開始し、終わる時間はその日の夜。

絶対に成し遂げたい目標があるから
猛烈に努力し、偉業を成し遂げることが出来る

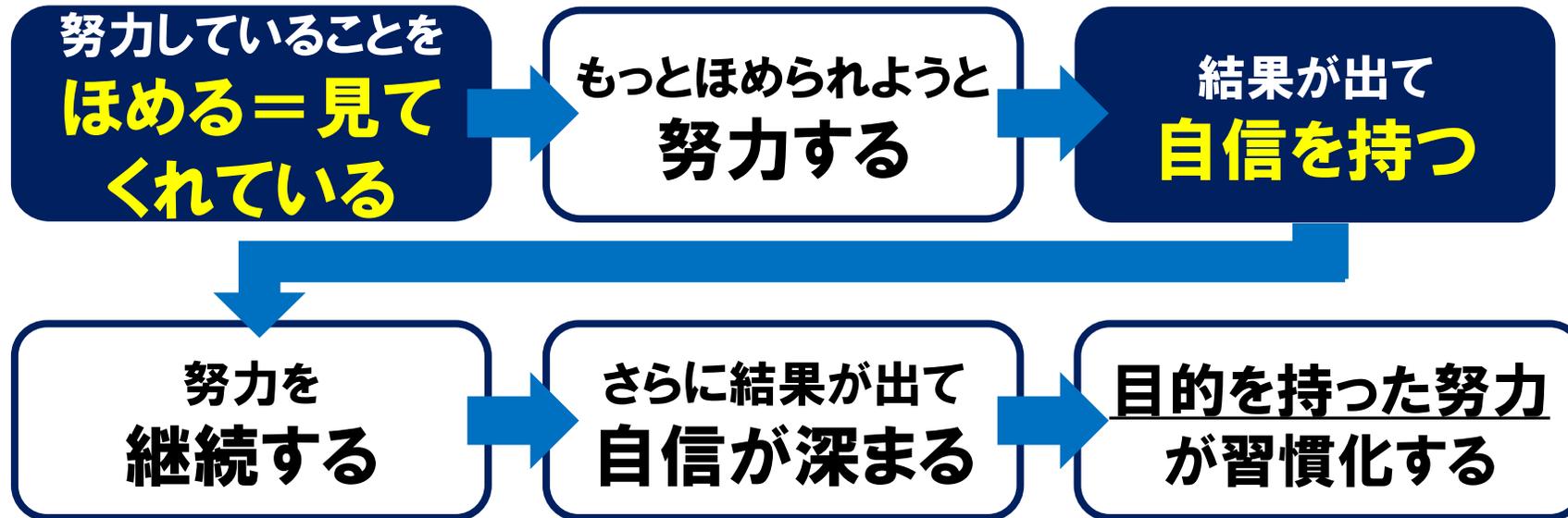
お子様のやる気を上げるポイント

自信を持たせること・認めてもらうこと

『小さな成功体験』を与えることで
自信を持ちさらに挑戦するようになる



生徒に自信を持たせるためのポイント = ほめること



子どもを褒める時のポイント

伸ばす家庭



伸ばしきれない家庭

長所伸長型

短所矯正型

前向きで
ほめる言葉が多い

否定語をよく使う
叱責が多い

プロセスをほめる

結果だけをほめる

次々とチャレンジすることで人間は大きく成長する

ご父母の皆さまの存在が生徒の大きな支えになる



入試直前期の模試で最悪の結果をとってしまい落ち込んでいると「模試は所詮模試だから、今のうちに弱いところが分かってよかったじゃない、焦らずやりなよ。」と言われて気持ちを取り戻せた。

入試の直前期に風邪を引いてしまい焦っていると「お母さんは入試の結果よりあなたの身体の方が大事。いまはしっかり休みなさい。」と言われて気持ちが落ち着きかえって勇気が出た。



普段はあまり会話のない父が最寄り駅まで車で送ってくれてその途中で「結果は気にしなくていいから焦らず頑張ってこい!」と言ってくれて頑張ろうとやる気が出た。

『志望校に受かっても落ちても、お父さんお母さんのあなたを思う気持ちは変わらないのよ』という言葉に



お子様の努力を承認する声掛けが
頑張ろうと思う生徒の背中を後押しする

**本日の講演会は終了です。
ご清聴いただき、誠にありがとうございました。**