

令和4年度 福井県立鯖江高等学校スクールプラン

業務改善のための取組

- ・ 在校時間管理を活用し業務の効率化を高める。
- ・ 行事、委員会、会議のスリム化をすすめる。
- ・ 校務支援システムを活用し、校内の連携と業務の円滑化を行う。

人権教育の推進

- ・ 人間の尊さを知り、自他を大切にす生徒の育成を図る。

重点目標

(共通項目) 1 教育課程・学習支援	(共通項目) 2 生徒支援	(共通項目) 3 進路支援	(独自項目) 4 保健管理・教育相談	(独自項目) 5 図書指導	(独自項目) 6 地域に根ざした学校づくり
授業、家庭学習の充実につとめ、一人ひとりの学ぶ力を高める。	基本的な生活習慣の確立を図る。 生命や人権を尊重する精神を育成する。	進路希望実現に向けて生徒一人ひとりが努力を重ね、高い目標に挑戦していく態度を育成する。	心身の健康を自己管理できる能力を育成する。	読書活動の充実を図る。	地域を探究していく生徒を育成し、保護者や地域に開かれた学校づくりをめざす。
↓	↓	↓	↓	↓	↓
具体的取組 a 授業、家庭学習の充実に努め、一人ひとりの学力を高める。 目標:授業の理解度、分かりやすい授業の指数80%以上 b 学習手帳「みのり」を活用し、家庭学習の習慣を定着させる。 目標:家庭学習の定着に関する指数70%以上 c ICTを活用する授業改善に努め、授業力を高める。 目標:ICT活用に関する目標指数70%以上	具体的取組 a 正しい服装容儀を身につけさせるため、定期的に容儀検査、登下校指導を実施し、個別指導を徹底する。 目標:正しい服装容儀に関する目標指数95%以上 b 保護者との連携(家庭訪問、保護者懇談)を通して、遅刻者を減らす。 目標:遅刻に関する目標指数95%以上 c 生徒間の支え合いを通じて、いじめ・問題行動の防止に取り組む。 目標:啓発、指導に関する目標指数90%以上	具体的取組 a 進路学習などを通して、生徒の実態に即した進路情報を提供し、適性にあった進路目標の早期設定に努める。 目標:①進路情報の満足度に関する目標指数90%以上 ②進路目標の設定など進路意識に関する目標指数90%以上 b 就職・進学試験に向けて全校体制で実施している面接指導・作文指導を充実させる。 目標:面接・作文指導に関する目標指数が95%以上	具体的取組 a 健康管理について生徒に啓発を行うとともに、その指導を充実させる。 目標:日常の健康管理についての啓発、指導に関する目標指数90%以上 b 安全・美化に対する意識を高める指導を充実させる。 目標:安全で快適に生活することについての目標指数90%以上 c 悩みなどの相談について適切に対応する。 目標:悩みなどの相談についての目標指数90%以上	具体的取組 a 読書意欲を啓発し、図書館利用を促進する 目標:①読書意欲の啓発に関する目標指数が80%以上 ②読書に親しむことに関する目標指数が70%以上	具体的取組 a 地域の文化や産業を題材とした探究活動を推進する。 目標:探究活動に関する目標指数70%以上 b ホームページの充実を図り、保護者や地域への情報発信に努める。学校祭などで保護者等に学校を公開する。 目標:ホームページの更新、内容に関する指数70%以上

令和4年度 鯖江高等学校 定時制 スクールプラン

業務改善のための取組

- ①勤務時間の客観的な把握
- ②校務支援システムの活用
- ③年次休暇取得の推奨

人権教育の推進

多様な人間と関わり、自他を敬愛する心の涵養を意識した教育活動

重点目標

1 教育課程・学習支援

学習状況の改善を通じて、個々の基礎学力の向上を図る。

2 生徒支援

基本的な生活習慣の確立・他人を思いやる態度の育成を図る。

3 進路支援

進路希望実現に向けた生徒一人ひとりの自立や挑戦する態度を育成する。

4 安全管理・施設設備

学習環境を清潔に保つとともに、健康への意識を高める。

5 開かれた学校づくり

保護者や地域に開かれた学校を目指す。

具体的取組

a キャリアテストを実施し、一般教養を身につけさせる。

目標：一般教養の定着に関する目標指数80%以上

b 考査前の図書室や教室の開放、考査前の復習や考査後の補習を通して学習支援を行う。

目標：学習支援に関する目標指数80%以上

具体的取組

a 定期的な容儀検査で、頭髪や化粧の個別指導を徹底し、規範意識を高める。

目標：容儀指導に関する目標指数90%以上

b 登校と下校時に、校門付近で声かけを行い、交通安全指導を行う。

目標：登下校指導に関する目標指数90%以上

c 生徒間の支え合いを通じたいじめ・不登校・問題行動の防止に取り組む。

目標：いじめ等の防止に関する目標指数90%以上

具体的取組

a キャリア教育研修やキャリアテスト、インターシップ等を通して、自分の進路について考えさせる。

目標：進路意識の向上に関する目標指数80%以上

b 進路支援における面談や面接指導を行う。

目標：進路支援に関する目標指数90%以上

具体的取組

a 清掃の指導・監督を通して学習環境の美化に努める。

目標：環境美化に関する目標指数90%以上

b 「保健のこトコト」(毎月発行)による啓発や、日々の健康観察による保健意識の向上に努める。

目標：保健意識向上に関する目標指数70%以上

具体的取組

a 保護者会その他における生徒の作品、活動写真等の展示を工夫し、学校生活への保護者の理解を深める。

目標：保護者による生徒の学校生活への理解に関する目標指数90%以上

b 学校通信やホームページ、公開授業、陽峰等を通して、教育課程や学校の取組への保護者の理解を深める。

目標：教育課程・学校の取組への保護者の理解に関する保護者の目標指数90%以上