



福井県立鯖江高等学校 進路講演会

2024年5月11日(土)

株式会社 ナガセ

東進高校事業本部 松井良平

※記載内容は現時点での判明分を反映しております。

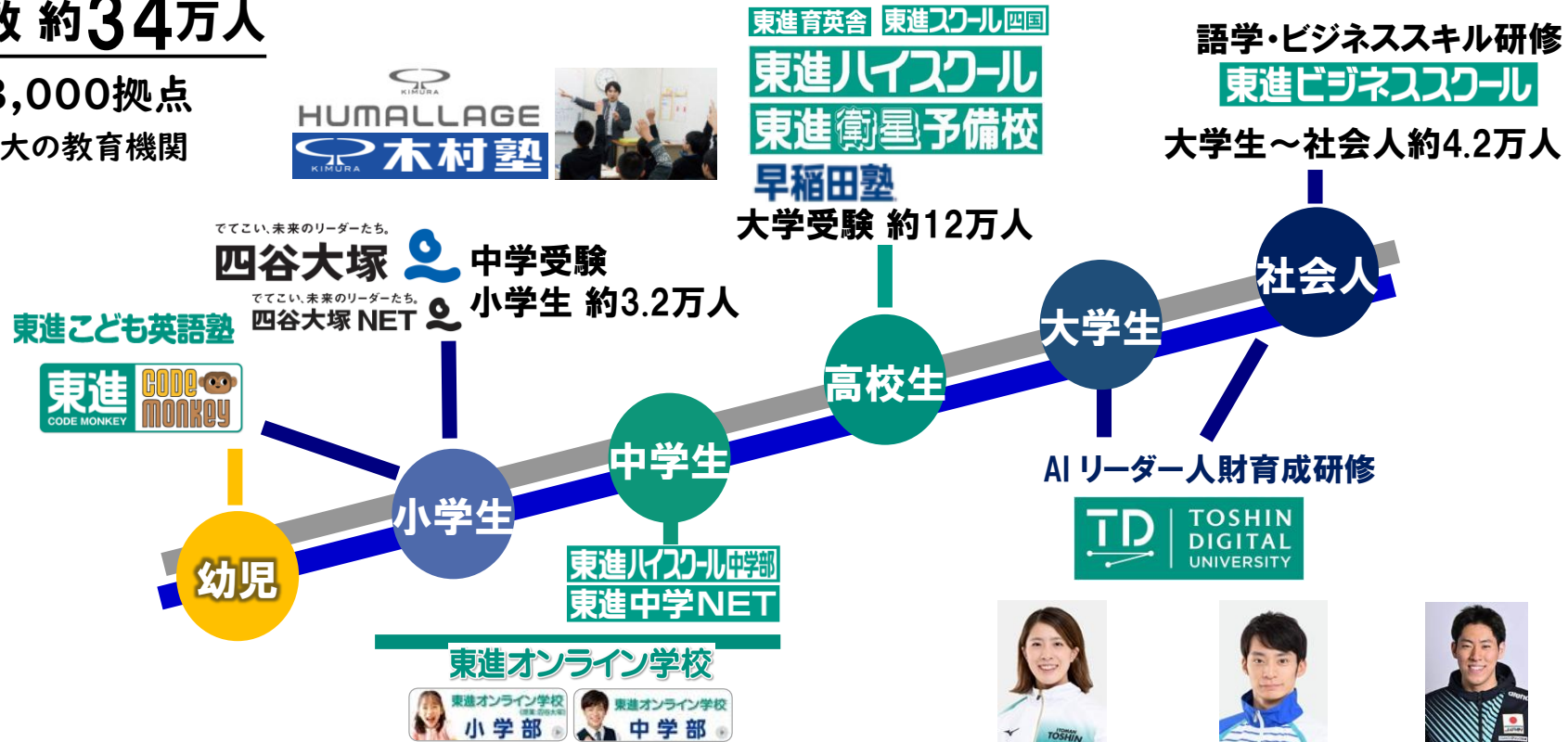
※出典が示されていない資料は主に東進生のデータを基にしています。

東進は、様々な部門で地域と連携して生徒を指導し
日本中から信頼されるネットワークを構築しています

独立自尊の社会・世界に貢献する
人財を育成する

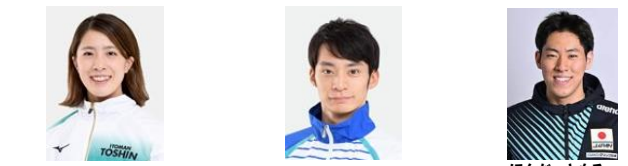
生徒数 約34万人

全国3,000拠点
民間最大の教育機関



ISS イマンスイミングスクール ISS イマンスポーツスクール

スイミングスクール 約10万人



大橋悠依選手 21年東京五輪 金メダル二冠
入江陵介選手 12年ロンドン五輪 銀メダル
本多灯選手 21年東京五輪 パラクライ銀メダラー

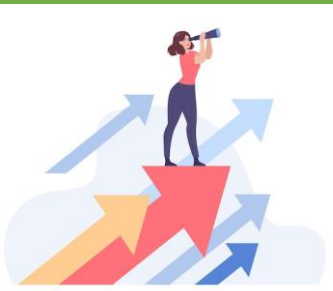
東進衛星予備校

本日も話すこと



大学受験を知る、志望校選択について

- 新課程入試について
- 志望校選択のポイント



昨年度の共通テストと入試状況について

昨年度共通テストについて

県内の国公立大学の入試状況について



保護者の皆様をお願いしたいこと

前向きなお声かけ

3年生の年間スケジュール

新学期が始まったばかりですが

共通テスト本番まで残り “**251日**”

1学期				2学期					本番
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月
球技大会	中間考査	高校総体	期末考査	文化祭	体育祭	中間考査		期末考査	共通テスト

学校行事の一例

学校行事や部活の大会に追われる一方
第一志望校合格に向けて最も重要な時期に入ります

志望校選択のポイントと
大学のおかれた状況

大学全入時代と言われいてますが

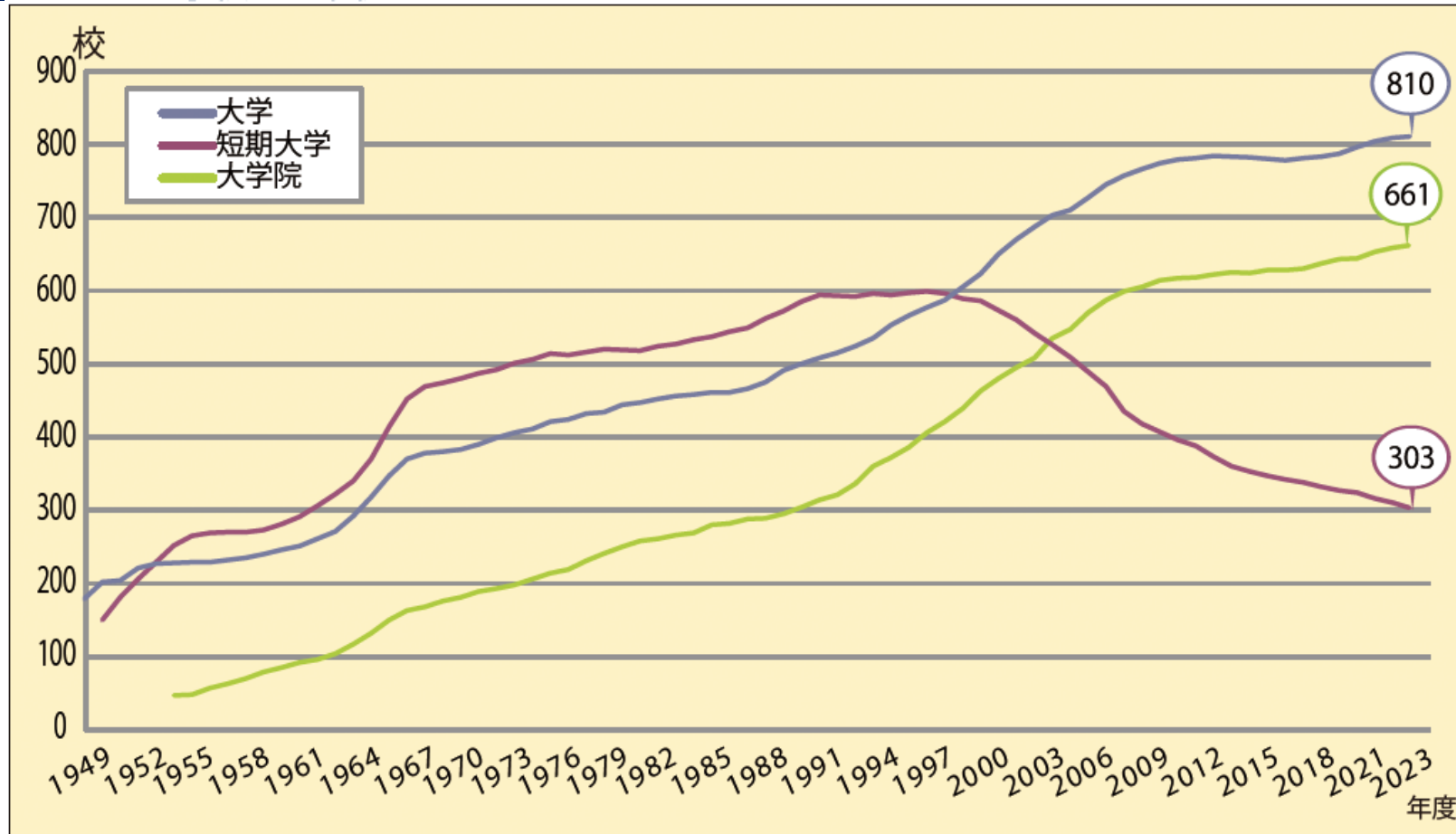
誰でも大学に入れる

現実には

全体の43.2%が入学定員を満たしていない
合格率が90%以上の大学が22%

高難度大学・都市圏私立に受験者が集中し
低難度大学・地方私立は受験者が減っている

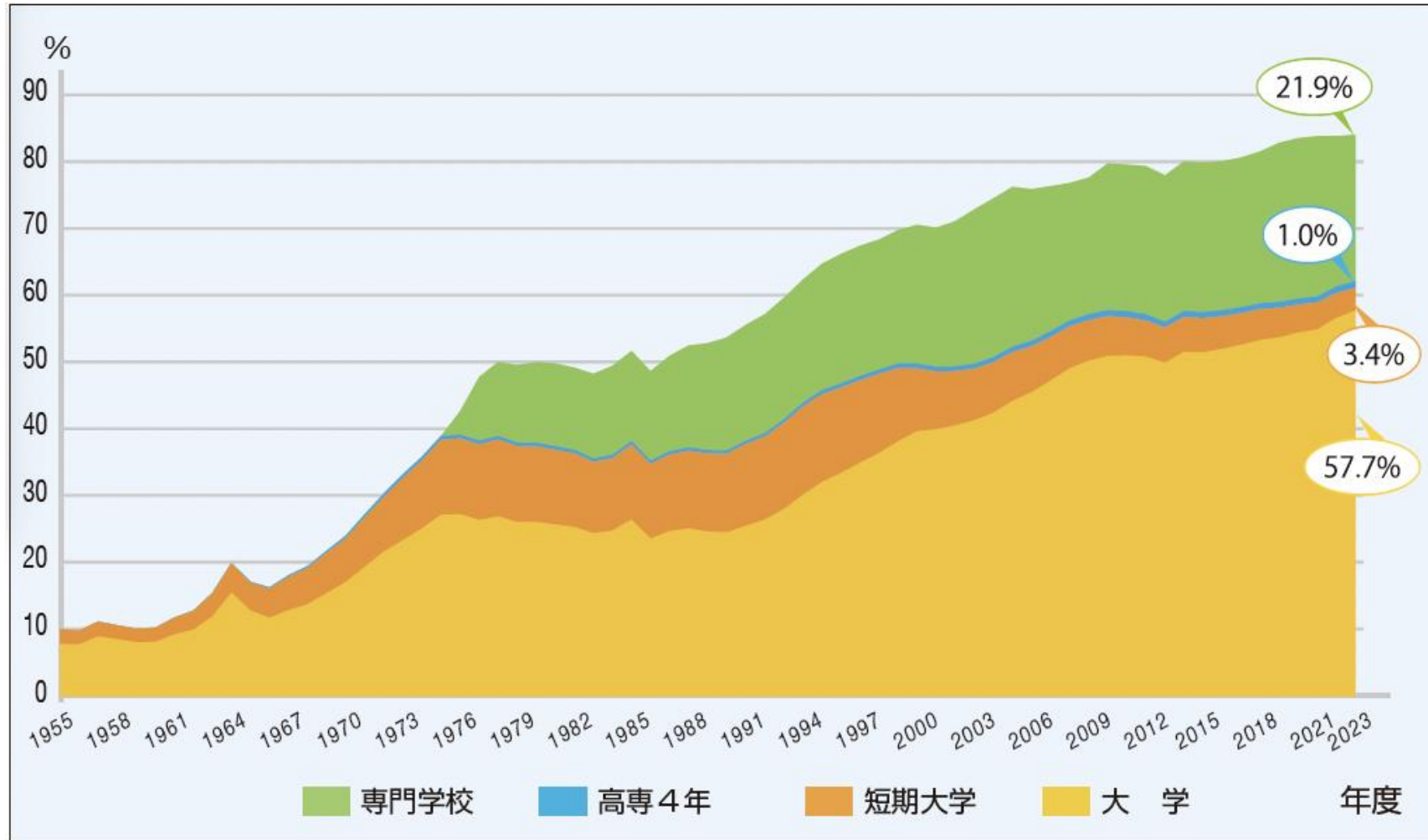
学校数の推移



出典：文部科学省「学校基本調査」

大学の数は年々増加している。2023年度の大学数は810校で、前年度から3校増加した（専門職大学が4校増加、大学が1校減少）。2019年度からファッション・美容・観光・デザインなど専門職業人養成に特化した専門職大学が開設された。加えて、短期大学から大学（4年制）への移行も継続している

進学率の推移



出典：文部科学省「学校基本調査」

大学への進学率は年々増加しており、昨年度より1.1%増加している

大学受験とは

大学は努力して掴み取る価値のある場所

お子さんが目指している
大学という場所は本当に素晴らしいところです！



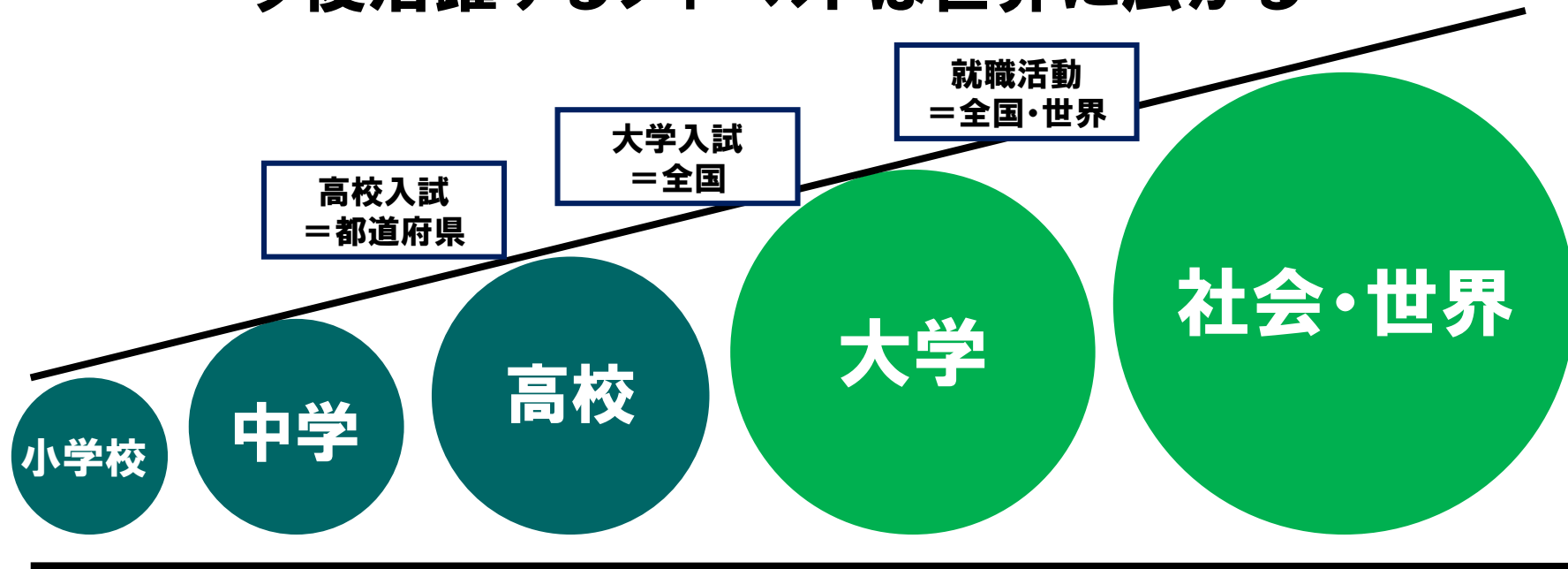
素晴らしい環境で 素晴らしい仲間と共に
思う存分自分の可能性に挑戦するのが大学生活

だからこそ！

「第一志望校」にこだわって努力していただきたい

心から求めるからこそ、本気で頑張ることができる

いまおこなっている勉強は「社会で活躍する土台作り」 今後活躍するフィールドは世界に広がる



大学受験は最終目標ではなく中間目標

ぜひ将来の目標のために大学受験に打ち込み
大きく成長してほしい そう考えています

東進は、次のように考えています

受験勉強に本気で取り組むことは「**2つの大きな意義**」がある

1つ目の意義

① 本当に行きたい
大学に合格すること

偏差値や知名度だけで決めない！
将来の志をかなえるための
中間目標を達成する

2つ目の意義

② 受験勉強を通じて
人間として大きく
成長すること

自分の今後の人生を支え続ける
本質的な人間性を築く機会

保護者のみなさんも、きっと同じ想いでいるはず！

①、②を「2つとも」生徒の皆さんに、努力の結果として
勝ち取っていただきたい、そのような想いで今日のお話をします。

どういう生き方・どんな仕事が 自分に向いているでしょうか？

仕事の種類 職種の例

営業

商品売る
(個人/法人)

経営企画

経営戦略を立てる
新規事業を立案する

技術

設計する
技術開発する

経理

お金の流れを
管理する

人事

人の採用や
研修を行う

マーケティング

分析し新たな顧客
を開拓する



将来の羨望の職業を考える

その上で...

どの大学・学部であれば実現できるか

学部によって学習の内容は様々です

分かりやすい例:

仕事をする上で資格取得が必要な仕事

医師・歯科医師・薬剤師・獣医師・教師・弁護士・学芸員

管理栄養士(専門学校でも取得できる学校2校)

公認心理師(学部卒の場合は要実務経験)

司書・建築士(1級)・公務員等

だからこそやりたいことに応じて様々な大学・学部がある

人文学語	商・経済	生命環境	工学	理学	体育	生活家政
文	経済	生物	機械	数学	スポーツ	食物
哲学・宗教	商・経営	地球環境	土木建築	物理	健康科学	被覆
地理・歴史	経営情報	生物資源	環境工	化学	芸術	住居
文化	法 政治	農水産	電気電子	医療	芸術理論	子ども
言語・語学	法	農林業	経営工	医	美術	総合科学
社会国際	政治	獣医	航空宇宙	歯	デザイン	総合科学
社会	教育人間	水産	エネルギー	薬	工芸	
メディア	教育養成	情報	海洋船舶	看護	音楽	
国際	教育	情報科学		保険・介護	演劇	
	心理	図書館			写真映像	

大学受験は高校受験より競争率が格段に高い

公立高校入試

国公立大学入試

都道府県内

1.0~1.5倍

(各都道府県 公立高校平均)

全国

3.9倍

(全国国公立大学平均)

<2023年一般入試の実質倍率例 ※共通テスト利用除く>

- ① 東京大学 倍率: 3.1倍 ※第一段階選抜を実施しているため
- ② 福井大学(教育) 実質倍率: 2.5倍
- ③ 福井県立大学(経済) 実質倍率: 2.6倍
- ④ 同志社大学(経済) 実質倍率: 3.2倍



大学受験の3つの選択（選抜方式）

I. 総合型選抜

以前のAO入試は学科試験ほとんどなし
現在は学力検査

+受験生自身で書く資料（書類）
（=志望理由書、活動報告書、学修計画書等）

- ①大学入学共通テスト
- ②各大学独自の評価方法
（小論文、プレゼン、口頭試問、実技、各教科・科目に係るテスト、資格・検定試験の成績等）

II. 学校推薦型選抜

以前の公募制推薦、指定校推薦は
「学力検査免除」のため
学科試験はほとんどなし
=評定と面接だけの入試
現在は学力検査+長文型調査書+推薦書が必要

III. 一般選抜

学科試験対策優先

以前は試験の点数しか問われなかったのに対し
新たに調査書と資料（書類）が加わる
ただし、調査書と資料を選抜に利用するか検討
中の大学が大半

様々な種類の選抜方式で大学進学を決める時代に！

1. 総合型選抜について(旧AO入試)

- 高等学校からの推薦が不要
⇒ 学校の成績が入らない
- 総合型選抜では、大学が求める人物像に合った受験生を評価する
- 学力検査＋受験生自身で書く資料(書類)
(=志望理由書、活動報告書、学修計画書等)
 - (1) 大学入学共通テストが必要な場合もあり
 - (2) 各大学独自の評価方法
(小論文、プレゼンテーション、口頭試問、実技、
各教科・科目に係るテスト、資格・検定試験の成績等)

Ⅱ. 学校推薦型選抜について

- ・出身高等学校長の推薦が必要
⇒学校の成績(高1~高3.1学期)で判定
- ・公募制推薦、指定校推薦に分かれる
- ・指定校推薦は、第1志望校に限った入試

- ・調査書以外に
以下の(1)もしくは(2)の少なくとも1つを必須化
- (1)各大学が実施する評価方法等
(例:小論文、プレゼンテーション、口頭試問、実技、
各教科・科目に係るテスト、資格・検定試験の成績等)
- (2)「大学入学共通テスト」が必要な場合もあり

Ⅲ. 一般選抜について

大学合格共通テストと個別学力検査で構成される学力試験

【国公立大】

一次試験・・・大学入学共通テスト

二次試験・・・各大学ごとの個別学力検査

【私立大】

①個別試験のみ②共通テストのみ③個別試験と共通テスト

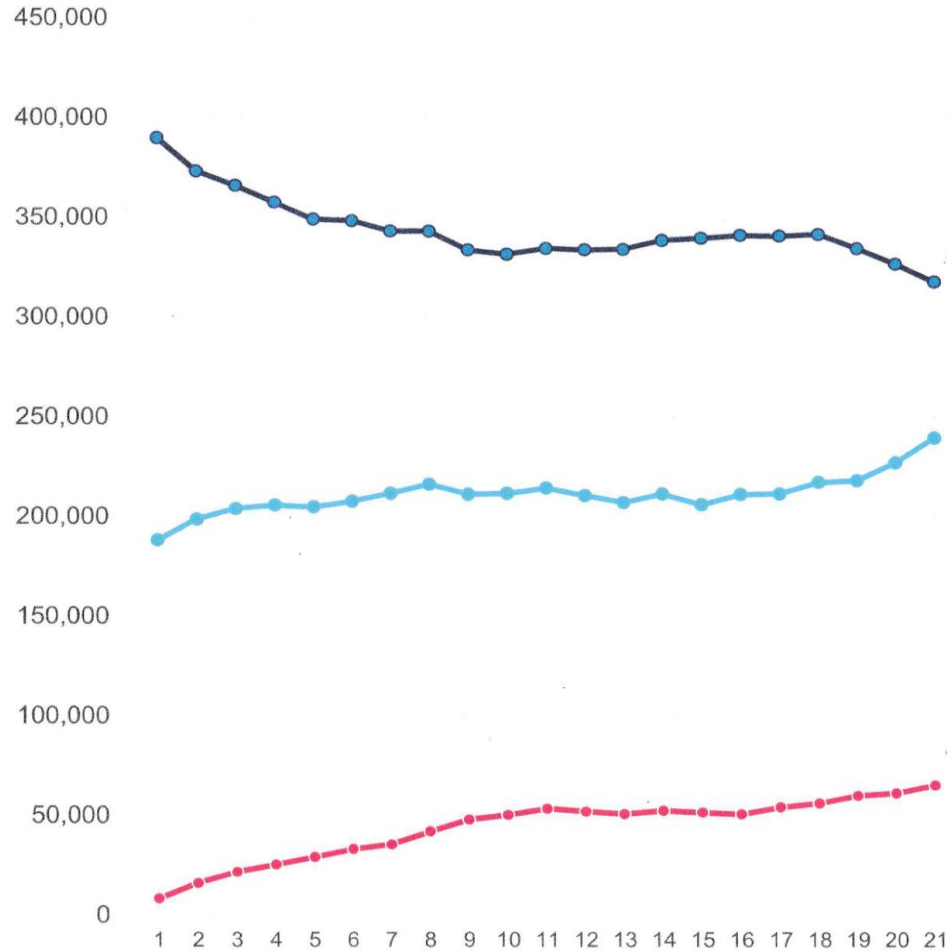
・①が最も募集人数多い

・基本は3教科型と2教科以下型

・②③を共通テスト利用方式という

入学者選抜の区分別 大学進学者数の推移

入学者選抜の区分別 大学進学者数の推移



一般選抜

調査書の内容, 学力検査, 小論文, 志願者本人の記載する資料等により, 能力・意欲・適性等を多面的・総合的に評価・判定する

学校推薦型選抜

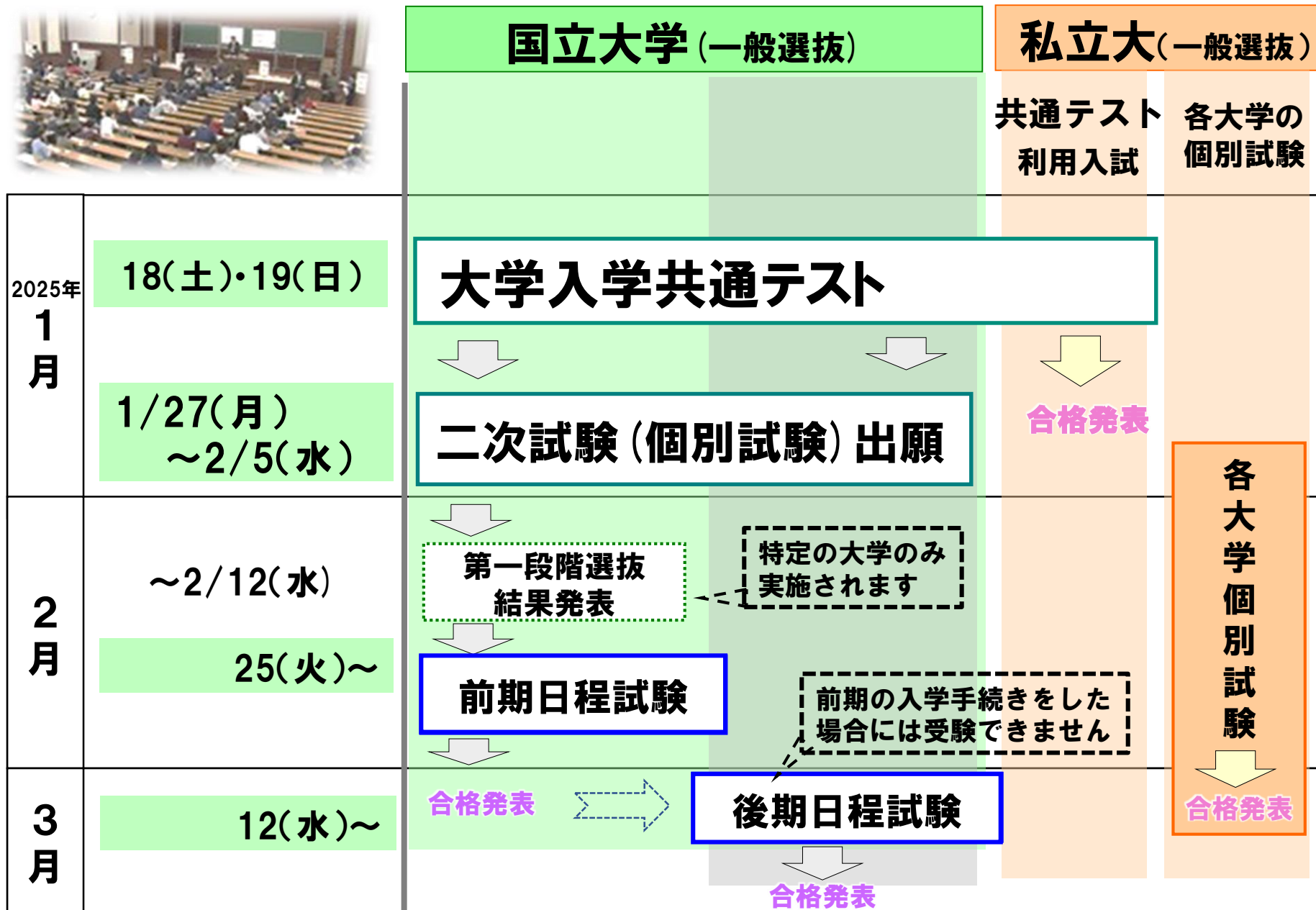
出身高等学校長の推薦に基づき, 調査書を主な資料として評価・判定する

総合型選抜

(いわゆるアドミッション・オフィス入試)
詳細な書類審査と時間をかけた丁寧な面接等を組み合わせることによって, 入学志願者の能力・適性や学習に対する意欲, 目的意識等を総合的に評価・判定する

※学校推薦型選抜、総合型選抜においても、小論文等、プレゼンテーション、口頭試問、実技、各教科・科目に係るテスト、資格・検定試験の成績等、あるいは共通テストの成績を必ず利用する

大学入試の流れ ※日付は2025年の場合



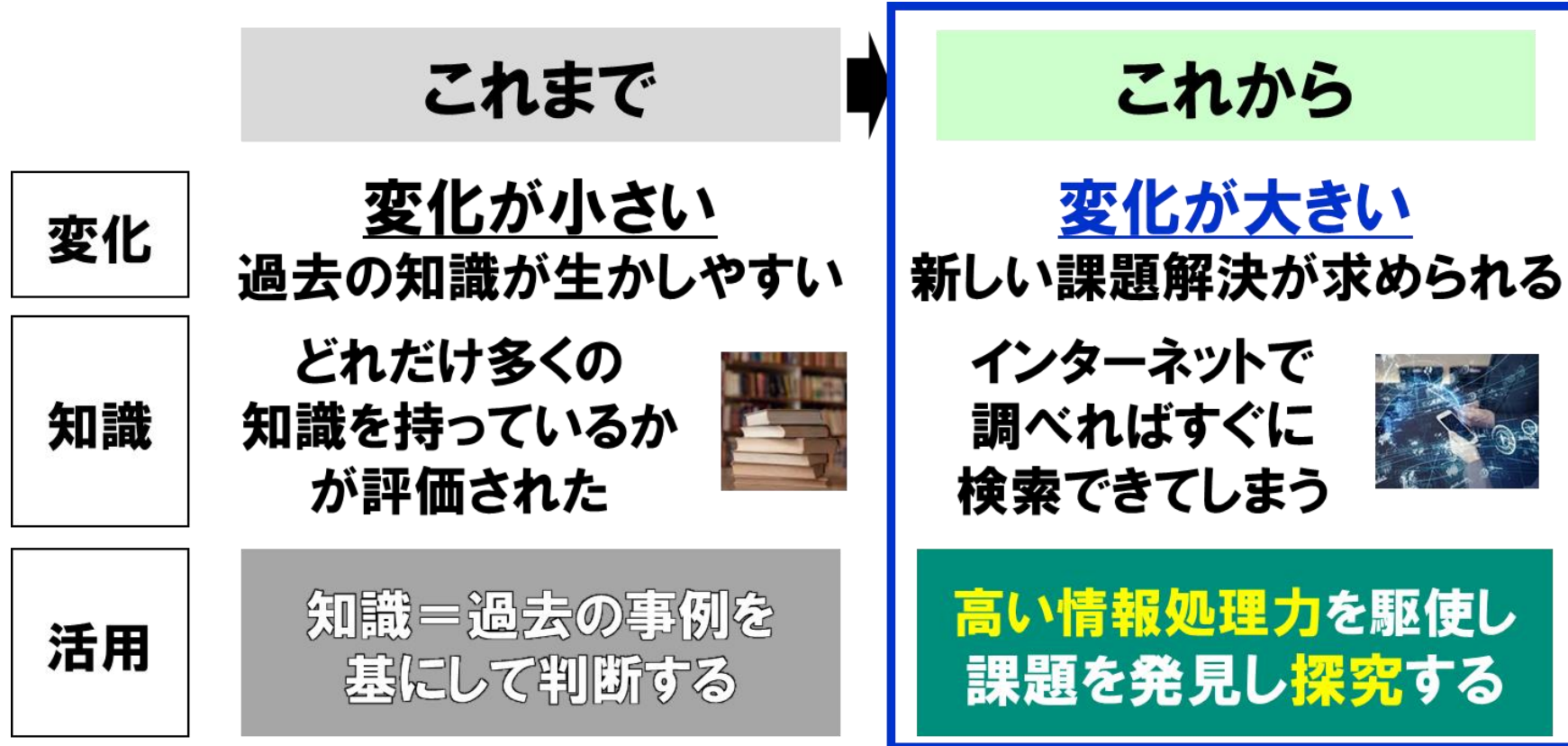
国立大学と私立大学の入試問題の違い

	国立大学	私立大学
科目数	6教科8科目	3～4科目
出題形式	記述問題中心	選択問題中心 (一部記述・論述も出題)
合格最低点	5～6割	6割～8割弱
共通テスト 位置づけ	一次試験(大学により第一次選抜あり)	共通テスト利用入試

難易度は大学によりますが、
国立大学は、共通テストを含めると科目数が多くなり、
二次試験は記述問題中心です。
私立大学の難関大も、記述式・論述式が一部含まれます。

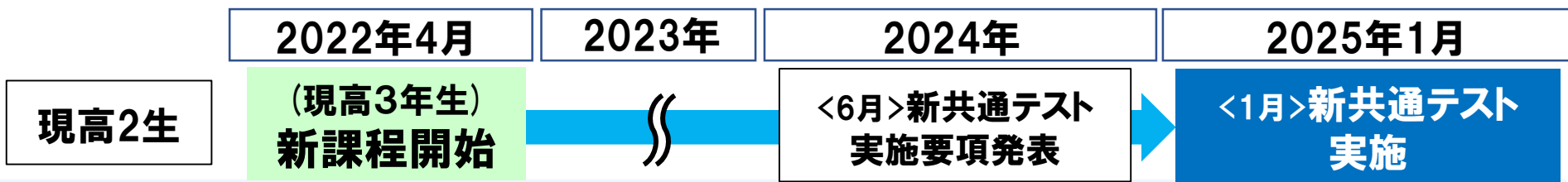
国公立・私立大学の問題は、大学毎に傾向があります。
受験する大学はひとつではなく、複数大学の対策をします。
受験勉強の後半は、志望校別の対策や過去問演習に
多くの時間を使えるかが勝負になります。

今、大学入試は、社会で求められることを 反映して、変化しています



大学受験の第一関門 大学入学共通テストでも
探究力 = 考える力を問う問題が増加しています

新課程入試の内容



英語

リーディングでより探究的な出題がされる
2022年11月に試作問題を発表
第A問:「授業中のスマートフォン使用の是非」というテーマで、異なる立場の5人の意見を読み、さらに自分の意見を論理的に構築するプロセスを問う



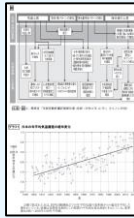
数学

- 数学Cが共通テストの受験科目に加わる
数学C:ベクトル(現 数B)、平面上の曲線と複素数平面(現 数III)
- 数学A、数学Bの出題範囲が変更
数学A:確率に期待値(現 数B)が復活

数学②の試験時間60分⇒70分に変更

国語

現代文に「実用的な文章」が追加される
2022年11月に試作問題を発表
第A問:「気候変動と人間の健康」についてのレポートを、図やグラフを含む様々なデータを読み解きながら作成し、さらに他者の意見を聴きながら推敲する



地歴公民

10科目あった地理歴史・公民を再編
地理総合+歴史総合+公共、
歴史総合+日本史探究、歴史総合+世界史探究、
地理総合+地理探究、公共+倫理、公共+政治・経済

情報

新たな科目として設置
※2022年1月28日 国立大学で原則必須と発表
2022年11月に試作問題を発表
100点満点中46点分がプログラミングに関連する出題

新課程入試の「情報Ⅰ」

■主要国立大学 一般受験での「情報Ⅰ」利用状況

設置区分	大学	入試制度	利用状況	配点	備考
国立	北海道	前・後	共通テスト「情報」科目必須化	なし	受験は必須だが基本的に配点はなし。同点時に「情報」の点数を考慮する
	東北	前・後	共通テスト「情報」科目必須化	あり	
	東京	前	共通テスト「情報」科目必須化	未公表	
	東京工業	前	共通テスト「情報」科目必須化	あり	
	一橋	前・後	共通テスト「情報」科目必須化	未公表	
	名古屋	前・後	共通テスト「情報」科目必須化	あり	
	京都	前	共通テスト「情報」科目必須化	あり	
国立	大阪	前	共通テスト「情報」科目必須化	未公表	
	神戸	前・後	共通テスト「情報」科目必須化	あり	
	広島	前・後	共通テスト「情報」科目必須化	あり	教育学部第二類（自然系）／第四類（健康スポーツ系）／第五類の後期日程、法学部の後期日程、経済学部の後期日程、理学部の後期日程、工学部第一類を除く後期日程、歯学部口腔健康科学科口腔工学専攻の後期日程は利用しない
	九州	前・後	共通テスト「情報」科目必須化	あり	

①「情報Ⅰ」の追加で共通テストは
6教科8科目に
※1000点満点

②国立大学の96.3%が共通テストの
必須科目に課すと発表
※ただし17大学は一部の学部のみ必須

③試作問題では100点中46点が「コン
ピューターとプログラミング」から出題

「情報Ⅰ」試作問題の構成

問題番号	出題内容	配点
第1問	問1 情報社会の問題解決	4
	問2 情報通信ネットワークとデータの活用	6
	問3 コンピュータとプログラミング	6
	問4 コミュニケーションと情報デザイン	4
第2問	A 情報社会の問題解決 コミュニケーションと情報デザイン	15
	B コンピュータとプログラミング	15
第3問	コンピュータとプログラミング	25
第4問	情報通信ネットワークとデータの活用	25



高等学校の授業・定期テストでの対策を徹底しつつ、
試作問題や模擬試験の問題に触れて主題傾向・形式を把握することがお薦め。

新課程入試「共通テストの国語」

【国語】

現行（'22本試験）

試験時間：80分 配点：200点

大問	内容	配点
第1問	近代以降の文章 論理的文章（評論）	50
第2問	近代以降の文章 文学的文章（小説）	50
第3問	古典（古文）	50
第4問	古典（漢文）	50
第5問	－（出題なし）	－

新課程

試験時間：90分（+10分） 配点：200点

大問	内容	配点
第1問	近代以降の文章 論理的文章（評論）	45
第2問	近代以降の文章 文学的文章（小説）	45
第3問	近代以降の文章 実用的文章	20
第4問	古典（古文）	45
第5問	古典（漢文）	45

新規追加

Point

モニターで2種類の大問が30分の時間設定で出題されたため、1大問は15分想定。全体で10分増えるため、残りの5分は配点が減った他の4大問の時間から捻出しなくてはなりません。

国立大学受験のポイント： 共通テストと二次試験の配点が大学毎に異なっていること

大学	学部	情報配点	共通テスト配点	二次配点	二次試験科目	入試における 共通テスト割合
東京	文科*	11	110	440	英・国・数&地歴から2	20.0%
京都	経済学部文系(一般)*	50	300	550	英・国・数・地歴	35.0%
金沢	人間社会学域 経済	100	700	1050	国・数・英	40.0%
福井	国際地域学部	100	1000	600	英・国・数	62.5%
福井県立	経済学部(経済学科)	0	300	200	英・国	60.0%
横浜国立	経営学部	100	900	450	英・数	66.6%
信州	経法学部	100	900	250	英・国・数(一教科選択)	78.2%

※全て前期日程

二次配点が高い

高度な二次試験の問題勝敗が決まる。受験層は共通テストが高得点なのが普通。早期からの対策が必要。

共通テスト・二次が同等

共通テストの失敗をより難しい二次試験で挽回する事は困難。理屈では二次でも挽回も可能だが実際は困難。もし、共通テストで失敗すると志望校を下げる事が多い。

共通テストの配点が高い

共通テストの得点で勝敗が決まる事が多く、二次試験での逆転は難しい。

本日お伝えしたいこと

1. 志望校選択のポイント

2. 昨年度の共通テストと入試状況について

3. 保護者の皆様にお伝えしたいこと



「共通テストの問題を解いたのですが
本当に難しくて、驚きました！」



そのように感じた方もいたのではないのでしょうか

なぜ多くの生徒が**難しい**と感じる試験になったのか？

実は...

共通テストを作成している方々も
真剣に日本の未来を想って問題をつくっている

■共通テストの作成方針

このためには、『学力の3要素』(1. 知識・技能、2. 思考力・判断力・表現力、3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)を育成・評価することが重要であり、「高等学校教育」と、「大学教育」、そして両者を接続する「大学入学者選抜」を一体的に改革し、それぞれの在り方を転換していく必要があります。

大学入学共通テストの特徴

知識があるのは前提として**思考力・理解力・応用力**が問われている

(例)

リーディング

イラスト・グラフ・表 出題数・文字数

	20年 センター試験	21年共通テスト (第1日程)	22年共通テスト
イラスト グラフ・表	1	14	23
文字数	4,328	5,613	6,092

8 You are in a student group preparing a poster for a scientific presentation about the theme "What we should know in order to protect the environment." You have been using the following passage to create the poster.

Recycling Plastic
—What You Need to Know—

The world is full of various types of plastic. Look around, and you will see dozens of plastic items. Look closer and you will notice a recycling symbol on them. In Japan, you might have seen the first symbol in Figure 1 below, but the United States and Europe have a more detailed classification. These recycling symbols look like a triangle of chasing arrows, or sometimes a simple triangle with a number from one to seven inside. This system was created in 1988 by the Society of the Plastics Industry in the US, but since 2008 it has been administered by an international standards organization, ASTM (American Society for Testing and Materials) International. Recycling symbols provide important data about the chemical composition of plastic used and its recyclability. However, a plastic recycling symbol on an object does not always mean that the item can be recycled. It only shows what type of plastic it is made from and that it might be recyclable.

Figure 1. Plastic recycling symbols.

PE PETE HDPE PVC LDPE PP PS OTHER

So, what do these numbers mean? One group (numbers 1, 4, and 5) is considered to be safe for the human body, while the other group (numbers 2, 3, 6, and 7) could be problematic in certain circumstances. Get to look at the safer group first.

High-density Polyethylene is a recyclable 2 plastic and is commonly called HDPE. It is recyclable and can be used in the human body for heart

英語リーディング(本試) 第6問

リサイクルシンボルに関して
「タイプ1~7まで」の情報を
正確に把握することが求められる

正解を判定するために「飲食物の容器への使用に適するか」という視点でタイプ1~7について問題文(10カ所程度)を検証する必要がある

(例)

数学 I A

融合問題や応用問題も出題

「二次関数」と「図形と計量」の
2単元を横断する出題(第1問[3])

(3) 外接円の半径が3である△ABCを考える。点Aから直線BCに引いた垂線と直線BCとの交点をDとする。

(1) $AB=5$, $AC=4$ とする。このとき

$$\sin \angle ABC = \frac{\text{ソ}}{\text{タ}}, \quad AD = \frac{\text{チツ}}{\text{テ}}$$

である。

(2) 2辺AB, ACの長さの間に $2AB + AC = 14$ の関係があるとすると、

このとき、ABの長さのとり得る値の範囲は $\square \leq AB \leq \square$ であり

$$AD = \frac{\text{ニヌ}}{\text{ホ}} AB^2 + \frac{\text{ノ}}{\text{ハ}} AB$$

と表せるので、ADの長さの最大値は \square ヒである。

「完全順列」に関する出題(大問3)

複数人がそれぞれプレゼントを一つずつ持ち寄り、交換会を開く。ただし、プレゼントはすべて異なるとする。プレゼントの交換は次の手順で行う。

(2) 4人で交換会を開く場合、1回目の交換で交換会が終了する確率を次の構想に基づいて求めてみよう。

手順
外見が同じ袋を人数分用意し、各袋にプレゼントを一つずつ入れたうえで、各参加者に袋を一つずつのために配る。各参加者は配られた袋の中のプレゼントを受け取る。
交換の結果、1人でも自分の持参したプレゼントを受け取った場合は、交換をやり直す。そして、全員が自分以外の人の持参したプレゼントを受け取ったところで交換会を終了する。

構想
1回目の交換で交換会が終了しないプレゼントの受け取り方の総数を求める。そのために、自分の持参したプレゼントを受け取る人数によって場合分けをする。
1回目の交換で、4人のうち、ちょうど1人が自分の持参したプレゼントを受け取る場合は \square 通りあり、ちょうど2人が自分のプレゼントを受け取る場合は \square 通りある。このように考えていくと、1回目のプレゼントの受け取り方のうち、1回目の交換で交換会が終了しない受け取り方の総数は \square スセである。

(1) 2人参加、3人で交換会を開く場合を考える。
(2) 4人参加、4人で交換会を開く場合を考える。

「完全順列」に関する

したがって、1回目の交換で交換会が終了する確率は $\frac{\square}{\text{ソ}}$ である。

英語、数学ともにこれからの社会で活躍するために必要な
高い**思考力・理解力・応用力**が求められるようになった

大学入学共通テストの特徴

膨大な情報から必要な情報を探す高い**情報処理能力**が求められる

2日間で約**130個の図表を含む11万文字**の情報を処理する

必要なトレーニング

- ①試験時間合計 約9時間(国公立文系の場合)
高い集中力を維持して**情報処理**を行うトレーニング
- ②図表やデータの内容を早く、**正確に把握し**
自分が求める情報を掴む**トレーニング**
- ③時間内で問題を解ききるため、**科目毎に明確な作戦を立て**
プラン通りに時間を配分し、**解き切るトレーニング**

共通テストで目標得点を取るためには
正しい作戦を立て**何度もトレーニング**することが必要不可欠です

2024年入試 国公立出願状況

区分	日程	志願者数（一般選抜）					志願倍率	
		2022年度	2023年度	2024年度	23/22比	24/23比	2023年度	2024年度
国立	前期	179,320	176,484	177,520	98.4%	100.6%	2.8	2.8
	後期	123,633	121,821	122,195	98.5%	100.3%	9.6	9.7
	計	302,953	298,305	299,715	98.5%	100.5%	3.9	3.9
公立	前期	54,677	54,966	54,824	100.5%	99.7%	3.3	3.3
	中期	31,380	31,663	31,068	100.9%	98.1%	13.0	12.9
	後期	39,647	38,246	37,653	96.5%	98.4%	11.3	11.2
	計	125,704	124,875	123,545	99.3%	98.9%	5.6	5.5
国公立計		428,657	423,180	423,260	98.7%	100.0%	4.3	4.3

全体の志願者数は**423,260**人で、前年度より**80**人増えた。

福井大学志願状況比較（前期）

令和5年度

令和6年度入試

令和6年度 一般選抜（前期日程）合格者状況一覧

学部	学科, 課程・コース・選抜区分	募集区分・人員	志願者数	倍率	昨対比		
教育学部	学校 教育 課程	[初等教育/中等教育]文系型	21	63	3.0	100%	
		[初等教育/中等教育]理系型	19	39	2.1	122%	
		[初等教育/中等教育]実技型(音)	3	4	1.3	67%	
		[初等教育/中等教育]実技型(体)	5	14	2.8	93%	
		計	48	120	2.5	103%	
	医学部	医学部 計	55	262	4.8	126%	
工学部	機械・システム工学科	看護学科	30	48	1.6	114%	
		医学部 計	85	310	3.6	124%	
		工学部	機械・システム工学科	75	198	2.6	162%
		電気電子情報工学科	68	142	2.1	153%	
		建築・都市環境工学科	30	85	2.8	112%	
	物質・生命化学科	75	178	2.4	178%		
国際地域	国際地域学科	応用物理学科	18	41	2.3	79%	
		工学部 計	266	644	2.4	145%	
	学部	国際地域学部 計	30	59	2.0	128%	
合計		429	1,133	2.6	133%		

学部	学科, 課程・コース・選抜区分	募集区分・人員	志願者数	倍率	23/22比	
教育学部	学校 教育 課程	[初等教育/中等教育]文系型	21	63	3.0	74%
		[初等教育/中等教育]理系型	19	32	1.7	46%
		[初等教育/中等教育]実技型(音)	3	6	2.0	150%
		[初等教育/中等教育]実技型(体)	5	15	3.0	39%
	計	48	116	2.4	59%	
医学部	医学科	55	208	3.8	56%	
	看護学科	30	42	1.4	47%	
	医学部 計	85	250	2.9	54%	
工学部	機械・システム工学科	電気電子情報工学科	68	93	1.4	57%
		建築・都市環境工学科	30	76	2.5	65%
		物質・生命化学科	75	100	1.3	68%
		応用物理学科	18	52	2.9	158%
		工学部 計	266	443	1.7	71%
	国際地域	国際地域学科	30	46	1.5	52%
合計		429	855	2.0	62%	

福井大学志願状況比較（後期）

令和6年度入試

令和5年度入試

学部	学科，課程・コース・選抜区分		募集区分・人員		志願者数	志願倍率	23/22比
教育学部	学校教育課程	[初等教育 / 中等教育] 統合型	初等教育	9	104	8.0	41%
			中等教育	4			
	教育学部 計			13	104	8.0	41%
医学部	医学科		25		302	12.1	76%
	看護学科		5		39	7.8	53%
	医学部 計			30	341	11.4	73%
工学部	機械・システム工学科		65		182	2.8	49%
	電気電子情報工学科		42		161	3.8	41%
	建築・都市環境工学科		17		89	5.2	56%
	物質・生命化学科		40		136	3.4	72%
	応用物理学科		27		109	4.0	145%
	工学部 計			191	677	3.5	57%
国際地域学部	国際地域学科		12		96	8.0	85%
合計			246	1,218	5.0	60%	

学部	学科，課程・コース・選抜区分		募集区分・人員		志願者数	志願倍率	24/23比
教育学部	学校教育課程	[初等教育 / 中等教育] 統合型	初等教育	9	143	11.0	57%
			中等教育	4			
	教育学部 計			13	143	11.0	57%
医学部	医学科		25		599	24.0	151%
	看護学科		5		38	7.6	52%
	医学部 計			30	637	21.2	136%
工学部	機械・システム工学科		65		448	6.9	120%
	電気電子情報工学科		42		364	8.7	93%
	建築・都市環境工学科		17		159	9.4	101%
	物質・生命化学科		40		260	6.5	137%
	応用物理学科		27		123	4.6	164%
	工学部 計			191	1354	7.1	114%
	国際地域学部	国際地域学科		12		128	10.7
合計			246	2,262	9.2	112%	

福井県立大学志願状況比較（前期）

学科	2024年度				2023年度		
	定員	志願者	倍率	24/23比	定員	志願者	倍率
経済	40	208	5.2	143%	40	145	3.6
経営	40	125	3.1	78%	40	161	4
生物資源AB	14	46	3.3	74%	17	62	3.6
創造農	13	25	1.9	208%	13	12	0.9
海洋生物資源	25	123	4.9	181%	25	68	2.7
先端増養殖科学	10	34	3.4	100%	10	34	3.4
看護	20	60	3.0	100%	20	60	3
社会福祉	15	47	3.1	96%	15	49	3.3

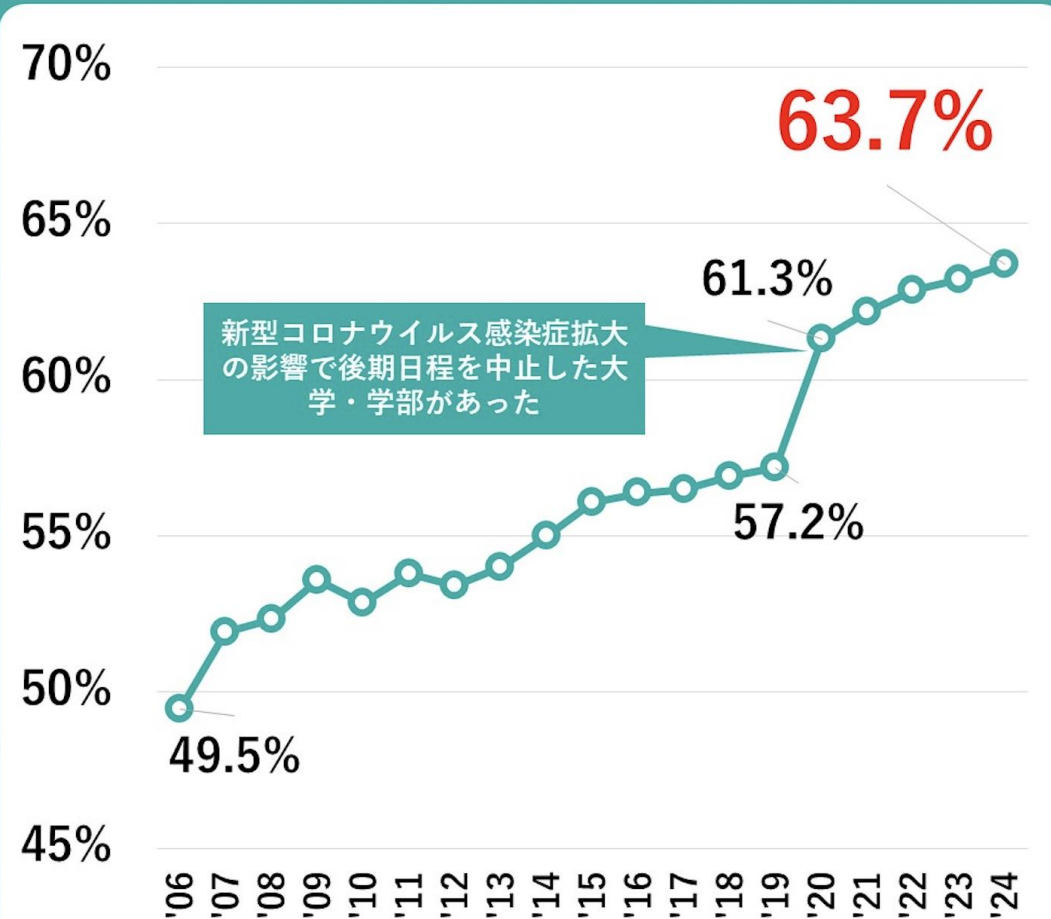
※生物資源学科は試験Aと試験Bの合算値

福井県立大学志願状況比較（後期）

学科	2024年度				2023年度		
	定員	志願者	倍率	23/22比	定員	志願者	倍率
経済	35	386	11.0	89%	35	432	12.3
経営	35	214	6.1	80%	35	266	7.6
生物資源	17	134	7.9	89%	17	150	8.8
創造農学科	2	46	23.0				
海洋生物資源	10	190	19.0	221%	10	86	8.6
先端増養殖科学	6	33	5.5	55%	6	60	10
看護	10	90	9.0	130%	10	69	6.9
社会福祉	7	48	6.9	57%	7	84	12

中後期日程は狙い目??

国公立大学 後期日程の欠席率の推移



※文部科学省「国公立大学入学者選抜 後期個別学力検査等第1日目第1時限目の受験状況」をもとに作成。

2023年度入試の欠席率は
63.7%

中期日程を実施する主な大学

大阪公立大学
公立小松大学
高崎経済大学
兵庫県立大学
都留文科大

依然として高倍率の学科等はあるが、全体的には競争率は緩和
後期日程まで諦めずに受験を続ける受験生が報われやすい環境

福井大学 令和6年度入試 後期日程 実質倍率

学部	学科, 課程・コース・選抜区分		募集区分・人員		志願者数	志願倍率	受験者数	実倍率	合格者数
教育学部	学校教育課程	[初等教育 / 中等教育]統合型	初等教育	9	143		47		9
			中等教育	4					4
	教育学部 計			13	143	11.0	47	3.6	13
医学部	医学科		25		599	24.0	48	1.9	25
	看護学科		5		38	7.6	7	1.4	5
	医学部 計			30	637	21.2	55	1.8	30
工学部	機械・システム工学科		65		448	6.9	155	2.4	80
	電気電子情報工学科		42		364	8.7	115	2.7	50
	建築・都市環境工学科		17		159	9.4	58	3.4	21
	物質・生命化学科		40		260	6.5	74	1.9	46
	応用物理学科		27		123	4.6	43	1.6	27
	工学部 計			191	1354	7.1	445	2.3	224
国際地域学部	国際地域学科		12		128	10.7	30	2.5	14
	国際地域学部 計			12	128	10.7	30	2.5	14
合計			246		2,262	9.2	577	2.3	281

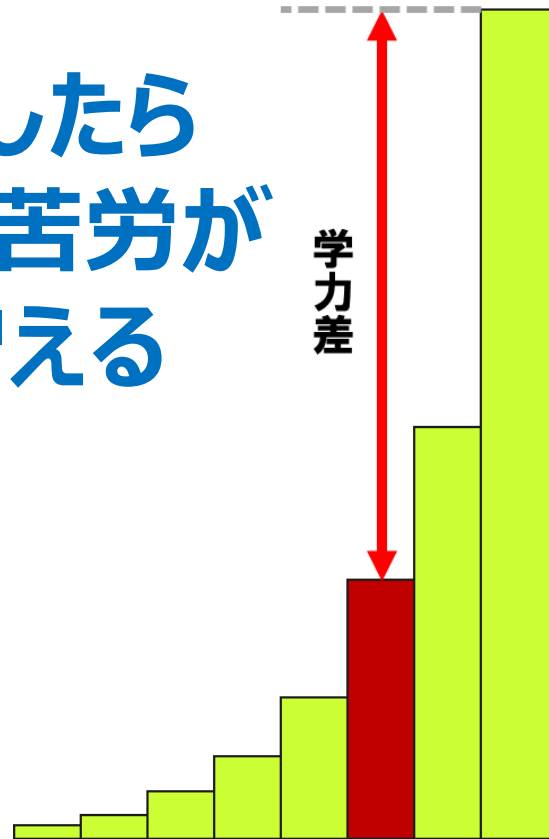
福井県立大学後期日程 実質倍率

学科	2024年度				実倍率
	定員	志願者	受験者	志願倍率	
経済	35	386	111	11.0	3.2
経営	35	214	68	6.1	1.9
生物資源	17	134	44	7.9	2.6
創造農学科	2	46	17	23.0	8.5
海洋生物資源	10	190	74	19.0	7.4
先端増養殖科学	6	33	8	5.5	1.3
看護	10	90	42	9.0	4.2
社会福祉	7	48	14	6.9	2.0

早く進学先を決めて楽になりたい

例) 東京理科大学に総合型入試で入学した生徒
1年生の間に**50%が退学**⇒学力的についていけない

楽したら
後で苦勞が
増える



学校推薦型選抜・総合型選抜で合格

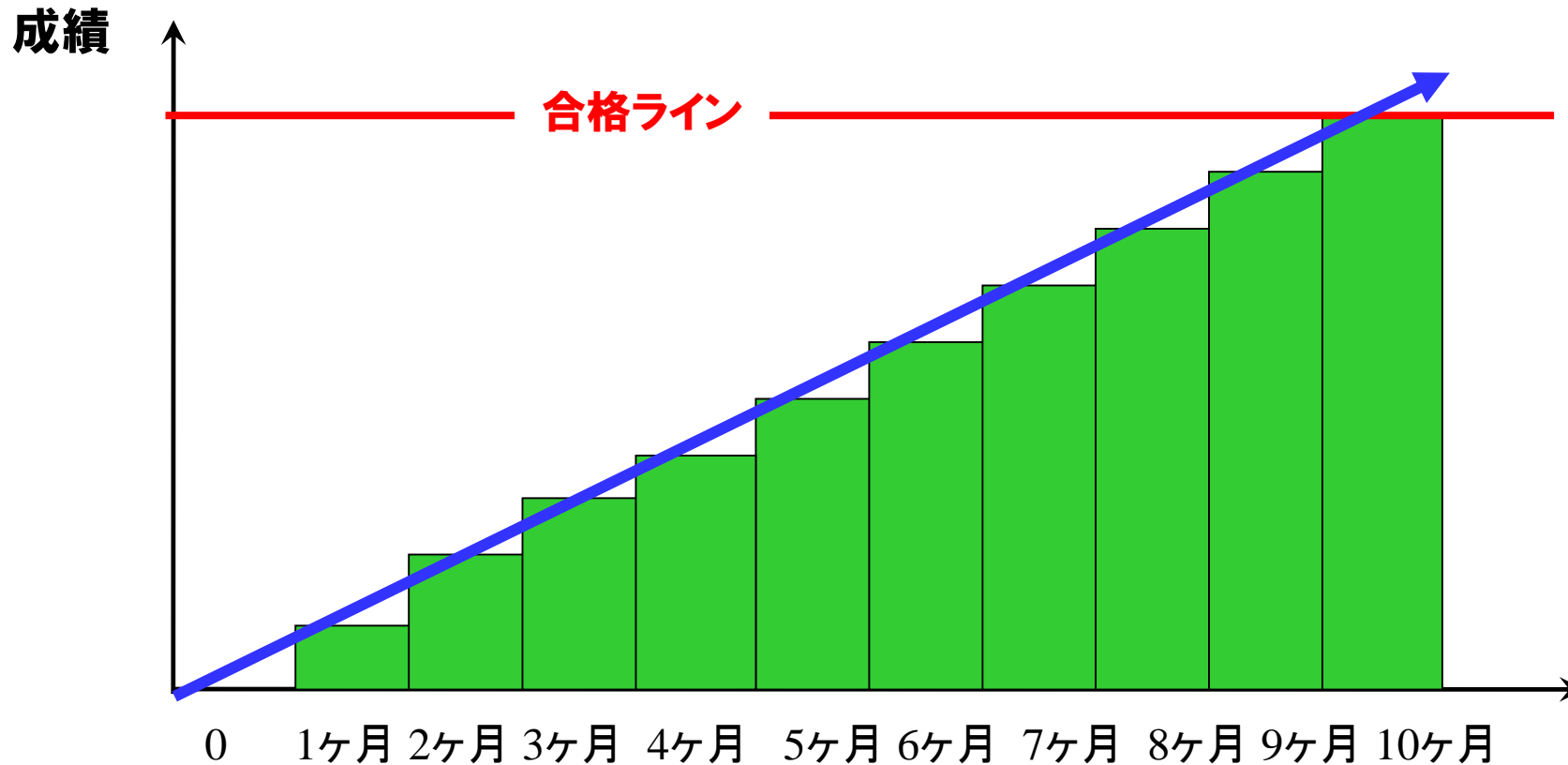
もしも、この時点で勉強の
ペースを緩めてしまったら...

受験まで最も伸びる時期に「勉強をやめる」
＝絶好の成長機会を放棄することになる

推薦で進学すると、進学した大学・学部・クラ
スの中で最も学力が低い層となってしまう
苦勞しているのが現実

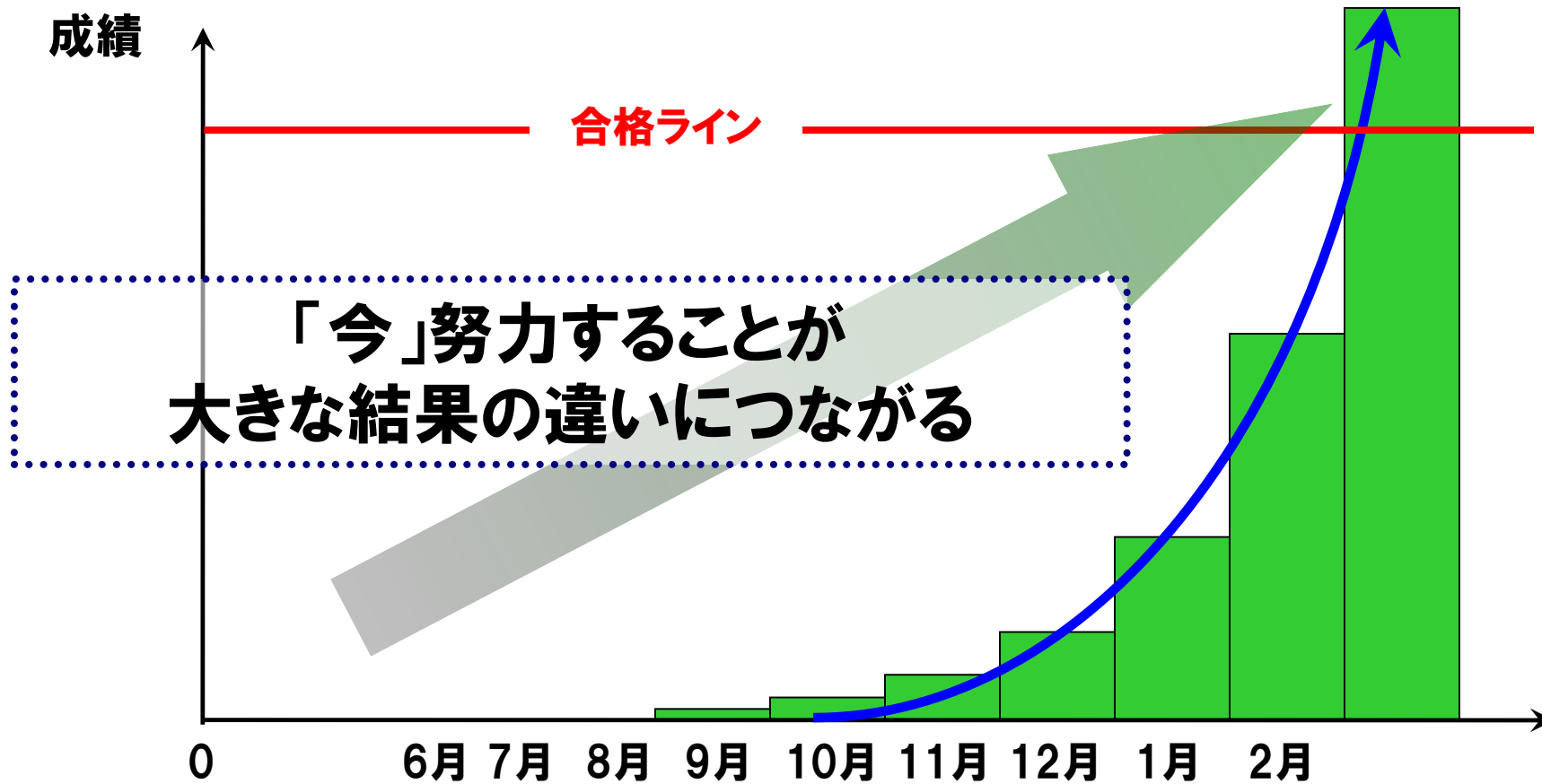
学力の差は時間の差

学習量と学力の伸びの関係は・・・



このような伸び方ではない

勉強の効果はある段階になって突然現れる

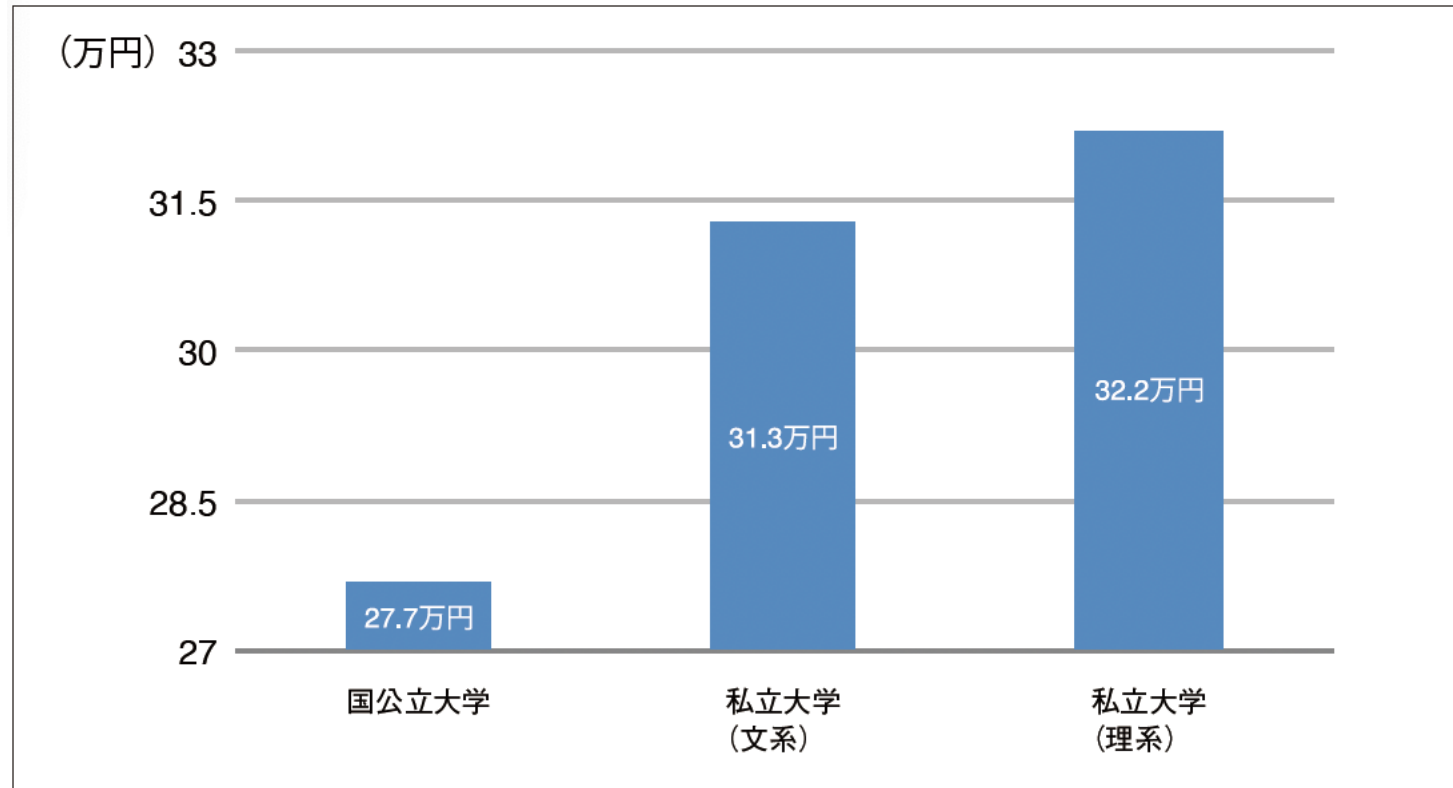


「今から」「本気で」受験勉強に取り組む

本日お伝えしたいこと

1. 志望校選択のポイント
2. 昨年度の共通テストと入試状況について
3. 保護者の皆様にお伝えしたいこと

大学入試にかかる費用 ①



受験にかかる費用は
国公立27.7万円 私立31.3万円～32.2万円
これ以外に交通費、宿泊費が必要
地方に出張してくれる大学も増えている

※大学・学部によって異なるので必ずご確認ください

大学入試にかかる費用 ②

私大出願 1 学部につき、35,000円 × 出願数

※大学・学部によって異なるので必ずご確認ください。

共通テスト利用入試だと、18,000円 × 出願数

※大学・学部によって異なるので必ずご確認ください。

共通テスト利用入試や全学部統一試験の場合、
試験は1回でも、**出願した学部数分だけ**費用が発生するケースが多いので注意が必要です。

※大学・学部によって異なるので必ずご確認ください

表1 大学の入学検定料

試験の種類		検定料
総合型・学校推薦型選抜	国公立大学	約17,000円
	私立大学	約30,000円
共通テスト	3教科以上	18,000円
	2教科以下	12,000円
一般選抜（平均・1校あたり）	国公立大学	約17,000円
	私立大学（個別方式）	約30,000～35,000円
	私立大学（共通テスト利用方式）	約15,000円

※ 共通テスト以外は、大学により検定料が異なる。

入学までにかかる費用 国公立大学（初年度納付金）

表3 国立大学の初年度納付金（標準額）

単位：円

	入学金	授業料	合計
昼間部	282,000	535,800	817,800
夜間部	141,000	267,900	408,900

出典：文部科学省ホームページ

表4 公立大学の初年度納付金（2020年度学生 92大学平均値）

単位：円

		入学金	授業料	合計
昼間部	地域内	228,404	536,382	764,786
	地域外	392,111	536,382	928,493
夜間部	地域内	117,500	301,375	418,875
	地域外	211,500	301,375	512,875

出典：文科省「2020年度学生納付金調査結果」

※大学・学部によって異なるので必ずご確認ください

大学入学にかかる費用①

国立大学の授業料は、学部によらず同額です

表3 国公立大学の初年度納付金（国公立：2022年度、私立：2021年度） 単位：円

		入学科(円)	授業料(円)	施設設備費(円)	合計(円)	
国立大学 (標準額)	昼間部	282,000	535,800	-	817,800	
	夜間部	141,000	267,900	-	408,900	
公立大学 (平均額)	昼間部	地域内	226,856	536,195	-	763,051
		地域外	389,125	536,195	-	925,320
	夜間部	地域内	105,750	267,900	-	373,650
		地域外	176,250	267,900	-	444,150
私立大学 (平均額)	文科系	文・教育	225,770	821,813	155,794	1,203,377
		神・仏教	221,067	770,742	154,743	1,146,551
		社会福祉	216,339	782,154	170,198	1,168,691
		法・商・経	226,215	812,758	141,447	1,180,420
		平均	226,651	815,069	148,272	1,188,991
	理科系	理・工	238,432	1,111,240	154,990	1,504,662
		薬	334,717	1,427,708	311,125	2,073,550
		農・獣医	251,393	1,008,511	208,826	1,468,730
		平均	251,029	1,136,074	179,159	1,566,262
	医歯系	医	1,340,379	2,670,071	1,097,202	5,107,652
		歯	599,454	3,267,136	631,960	4,498,551
		平均	1,076,278	2,882,894	931,367	4,890,539
	その他	家政	240,706	828,378	186,041	1,255,126
		芸術	242,414	1,130,319	273,410	1,646,143
		体育	250,277	839,357	210,443	1,300,077
		保健	266,006	993,583	246,452	1,506,041
		平均	254,836	969,074	235,702	1,459,612
	私立大学全平均		245,951	930,943	180,186	1,357,080

出典：文部科学省ホームページ

第2志望の入学手続きの締切が、第1志望の入試や合格発表よりも前に設定されている場合があります

大学入学にかかる費用②

私立大学の授業料は、学部系統によって異なります

表3 国公立大学の初年度納付金（国公立：2022年度、私立：2021年度） 単位：円

		入学科(円)	授業料(円)	施設設備費(円)	合計(円)	
国立大学 (標準額)	昼間部	282,000	535,800	-	817,800	
	夜間部	141,000	267,900	-	408,900	
公立大学 (平均額)	昼間部	地域内	226,856	536,195	-	763,051
		地域外	389,125	536,195	-	925,320
	夜間部	地域内	105,750	267,900	-	373,650
		地域外	176,250	267,900	-	444,150
私立大学 (平均額)	文科系	文・教育	225,770	821,813	155,794	1,203,377
		神・仏教	221,067	770,742	154,743	1,146,551
		社会福祉	216,339	782,154	170,198	1,168,691
		法・商・経	226,215	812,758	141,447	1,180,420
		平均	226,651	815,069	148,272	1,188,991
	理科系	理・工	238,432	1,111,240	154,990	1,504,662
		薬	334,717	1,427,708	311,125	2,073,550
		農・獣医	251,393	1,008,511	208,826	1,468,730
		平均	251,029	1,136,074	179,159	1,566,262
	医歯系	医	1,340,379	2,670,071	1,097,202	5,107,652
		歯	599,454	3,267,136	631,960	4,498,551
		平均	1,076,278	2,882,894	931,367	4,890,539
	その他	家政	240,706	828,378	186,041	1,255,126
		芸術	242,414	1,130,319	273,410	1,646,143
		体育	250,277	839,357	210,443	1,300,077
		保健	266,006	993,583	246,452	1,506,041
平均		254,836	969,074	235,702	1,459,612	
私立大学全平均		245,951	930,943	180,186	1,357,080	

出典：文部科学省ホームページ

入学金や授業料のほかに、教科書などの教材や
オンライン授業用のノートパソコンなどは必需品となってきた

生活にかかる費用

2020 年度大学生(昼間部)の収入および支出(年額)

表4 2020 年度大学生(昼間部)の収入および支出(年額) 単位:円

区分	自宅			下宿、アパート等			
	国立	公立	私立	国立	公立	私立	
収入	家庭からの給付	589,000	518,400	1,020,400	1,164,800	981,300	1,637,100
	奨学金	181,400	252,500	356,800	317,400	436,600	464,900
	アルバイト	354,000	360,500	415,900	320,800	367,000	334,600
	定職収入・その他	29,600	28,600	36,100	50,000	40,500	60,400
	計	1,154,000	1,160,000	1,829,200	1,853,000	1,825,400	2,497,000
支出	授業料	490,000	489,400	1,033,200	487,700	486,500	1,073,500
	その他の学校納付金	10,300	19,000	151,300	8,900	17,500	162,500
	修学費	50,100	54,400	45,900	47,000	46,500	45,700
	課外活動費	20,700	11,000	16,200	26,900	13,100	23,300
	通学費	61,800	69,000	66,200	8,500	12,100	17,700
	小計(学費)	632,900	642,800	1,312,800	579,000	575,700	1,322,700
	食費	80,300	72,600	86,700	288,400	265,600	267,400
	住居・光熱費	-	-	-	530,400	493,000	483,000
	保健衛生費	36,600	41,300	41,400	40,200	43,900	43,100
	娯楽・嗜好費	113,500	111,300	131,100	136,900	137,400	135,700
	その他の日常費	123,800	125,000	132,800	146,900	173,400	162,400
	小計(生活費)	354,200	350,200	392,000	1,142,800	1,113,300	1,091,600
計	987,100	993,000	1,704,800	1,721,800	1,689,000	2,414,300	

出典：日本学生支援機構「令和2年度学生生活調査結果」

首都圏の私立大学生の仕送り額の推移(月額)

年度	1986	1990	1995	2000	2005	2010	2011	2012
仕送り額 (月平均)	103,000	122,100	123,500	119,300	101,400	91,600	91,300	89,500
家賃 (月平均)	34,700	48,300	55,300	59,600	58,700	61,100	61,000	61,800
差額 (仕送り額-家賃)	68,300	73,800	68,200	59,700	42,700	30,500	30,300	27,700

年度	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
仕送り額 (月平均)	89,000	88,500	86,700	85,700	86,100	83,100	85,300	82,400
家賃 (月平均)	60,900	61,600	61,200	62,000	61,600	62,800	63,400	64,200
差額 (仕送り額-家賃)	28,100	26,900	25,500	23,700	24,500	20,300	21,900	18,200

出典：東京私大教連「私立大学新入生の家計負担調査 2020年度」

学費は自宅生でも1人暮らしでも

あまり変わりはないが、

生活費については1人暮らしの学生は

1人暮らしの学生は自宅生と比べ、国立大学では約2.7倍、
公立大学、私立大学では約2.5倍の費用がかかっている。

お子様との向き合い方

- ①生徒の意思を尊重した上で、家族全員で話し合いの機会を作る
- ②お金の話はむしろすべき(家庭の金銭的事情もきちんと話す)
- ③両親が生徒の一番のサポーターとして応援する
- ④否定語は利用しない。ポジティブに、前向きに。(ただし楽観視はしない)

志望校の決め方

- ① 生徒の意思、やりたいこと、夢、目標を第一に尊重する。
- ② 自分のやりたいことに直結した大学選びを行う
- ③ 国立・私立、文理問わず、選択肢の幅を狭めない
- ④ 安易な方に走らない (勉強が間に合わないから途中から推薦希望など)
- ⑤ 親が主導で決めない

お子様の心を前向きにする声かけ

受験生が保護者にかけてられて嬉しかった言葉（過去の東進合格体験記より）

『いつも本当によく頑張ってるね』

「自分は本当に頑張っているのだろうか」と不安になっていた時にこの言葉をかけてもらい、「あ、この調子で良いんだ！」ととても安心することができた。

『あれだけ努力してきたんだし、大丈夫！
自信を持って行ってきなさい』

常に前向きな言葉をかけてくれたので、第一志望校の受験当日もプレッシャーを感じることなく、いつもどおり温かく背中を押してくれたのが嬉しかった。

『志望校に受かっても落ちてもお父さんやお母さんが
あなたを思う気持ちに変わりはないのよ』

今まで迷惑をかけてばかりいて、プレッシャーに押しつぶされそうだったけれど、気持ちが楽になり、また絶対に合格しようと心から思った。

お子様の心を前向きにする声かけ

「お子様が弱気になったとき、
努力の成果が出なかったとき」

話を聴いて共感してあげてください

その原因は何かな？
頑張っているけど結果がでないのは不安だけれど
努力は必ず結果に表れるよ。応援しているよ。



ネガティブな思考を否定したり、逆に根拠無く励ましたりするのではなく、
まずはお子様のお話しをよく聴き、共感し、
前向きに強く背中を押してあげてください

お子様の可能性は無限大、過少評価せず温かく見守ってあげてください

保護者の皆様にまずお願いしたいこと

これから本格的な受験シーズンに入り**様々な手続き**が始まります

すべて**学校任せでなく**保護者も一緒に情報を共有してください

①出願等のスケジュールの把握

様々な出願の締切や受験種別を今一度把握

②無理のない受験スケジュールの組み立て

試験日・場所、受験費用を把握し**無理のないスケジュール**を

③大学合格後の、**入学手続き等は必ず期限内に**

高校や大学からは締切間近になっても連絡はありません

受験は団体戦です

お子様・保護者・学校一体となって取り組んでいきましょう

ご家庭でこういう声かけをされていませんか？



今は辛いだろうけど、ここで頑張ったら
すごくすばらしい大学生活が待ってる

今頑張ったら合格したら
好きなものを買ってあげる

実はこれは逆効果。
間違った認識を与えてしまいます



実際は社会に出ると試練はどんどん大きくなります



大学受験は通過点。将来、社会・世界で
大活躍する第一歩とし、大学入学後も
努力を続けて欲しい。



大学受験をきっかけにより高い試練に向けて努力する

1 否定語を使わない

例えば受験生が口にしてしまう言葉に次のようなものがあります

苦手だから点が**伸びない**
嫌いだからやる気が**起きない**

時間がないから**できない**
うるさいから集中**できない**
疲れたから今日はもう**無理**

否定語

マイナス・ネガティブな言葉を使うと、脳の回路もマイナス・ネガティブになり、心や行動がストップしてしまいます



生徒がつい口にしてしまう否定的な言葉
「嫌いだ」・「できない」・「無理だ」・「疲れた」は
無意識に勉強への意欲や思考力を低下させます



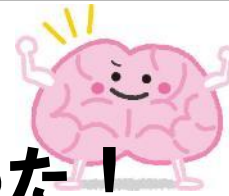
「合格＝勝つ」ための思考

まず前提として脳のパフォーマンスを引き上げるには
全てのことを明るく・前向きに捉えることが重要です

例えば…解けない問題があったとき

- × がっくりくる
- × 駄目だと落ち込む
- × 逃げ腰になる

- ラッキー！
- 今わかってよかった！
- 今すぐに完璧に覚えよう！



たとえ解けなくても「これが本番でなくてよかった！」
「ここで対策すれば本番で完璧にできるようになる！」と
前向きな気持ちで勉強を続けることが重要です。
生徒が苦しいときこそ前向きな声かけをお願いします。

2

途中で勝ったと思わない

このようなことを言う場合も要注意です

これだけ勉強してるし
(多分安全圏内の大学には)
多分合格できるだろう!

試験後結果を聞くと
「だいたいできた」と答える

これも 否定語

結果が出る前に「多分勝った」
「きっと大丈夫」と思うと
無意識に心が緩み
行動にブレーキがかかります

特に直前期はこの「結果が出る前の否定語」に注意が必要です

まだ終わっていないのに
「あと少しで終わる」
「ほぼ達成した」と考える

「まだできていない所がある」
「ここからが勝負」
という意識をもつ

直前期は毎年このような生徒も出てきます

共通テスト終了後
「**良い結果が出せた！**」

気が緩み、その後の演習が
おろそかになり、最も重要な
二次試験や私大入試で
失敗してしまう

過去問演習をしていて
「**合格最低点に届いた！**」

目先の小さな結果に満足して、
それ以上の努力をすることが
できない

受験への不安や緊張感から自分を守るために
小さな結果で満足を得て、自分の努力を賞賛し
不安な気持ちを落ち着かせようとしている



「**勝ち負け**」でなく「**勝ち方**」をイメージさせることが必要です
自己最高得点で合格するなど **勝ち方**へ意識を向ける

3 常に本番と思って取り組む

本番で最大限の力を発揮するためには普段の学習時から常に本番を意識し緊張感を持って勉強に臨むことが重要です

練習から「本番で自分が結果を出すイメージ」をし
結果を出すための作戦・過程を意識する



試験本番でも落ち着いて
自信を持って、自分の知識から
問題の解決方法を導き出せる
心の強さや前向きさを身につける

練習は本番のように 本番は練習のように

入試本番の試験会場で最後に頼りになるのは・・・

自分



これまで努力してきた自分だけ
試験会場では誰も助けてはくれない
自分を信じて全力でやり抜くしかない

こうした大学受験の経験を通じて

自ら求め、自ら考え、自ら計画・実行するように大成長する

社会で活躍する人材に成長するチャンス

最大限の努力によって手にした第一志望合格という成功体験が
精神的に大きく成長させ今後の人生の自信につながる

ご父母の皆様からの声掛けも生徒の大きな支えになります



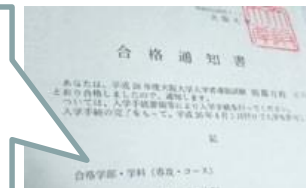
いつもけんかばかりしている母が試験に行く途中
「試験の結果はどうでもいいから頑張っておいで」
とLINEをくれた。めちゃくちゃ元気が出た。

試験当日お母さんが一緒に駅まで歩いて送ってくれた。
「これまで頑張ってきたんだから結果を恐れず伸び伸びやっておいで」
と言ってくれたことでめちゃくちゃ緊張していたのが楽になり頑張れた。



普段、あまり何も言わない父が
試験前日にクリームシチューを作ってくれた。
すごくおいしかった。勇気づけられて頑張ろうと思った。

受験当日まで勉強について殆ど何も言わず思うようにさせてくれた。
合格通知が来た際に、母に真っ先に伝えたら目の前で号泣。
やっぱり心配してくれていたんだと感じると同時に
何も言わずにいてくれたことに深い愛情を感じた。



ご紹介:東進ドットコム 親のための大学受験サイト

東進HP
トップページ
こちらから



[>>ご父母の方へ](#)
[>>学年別案内](#)
[>>東進学力POS ログイン](#)

[親のための大学受験サイト](#)
[高3生](#)
[高2生](#)
[高1生](#)
[中学生](#)
[高卒生](#)
[大学生](#)

[高校生](#)
[中学生](#)
[大学生・社会人](#)
[小学生](#)

Toshin.com 2024年 東進現役合格実績 3/31締切最終確定数

[サイト](#)
[いいね!](#)
[全国統一21](#)
[企業案内](#)
[採用情報](#)
[お申込み](#)
[ニュース](#)

[東進ハイスクール](#)
[東進衛星予備校](#)
[合格実績](#)
[近くの校舎を探す](#)
[東進模試](#)
[過去問データベース](#)
[東進学力POS](#)
[マイページ](#)
[資料請求](#)
[入学申込](#)

親のための大学受験サイト

01. 親に言われて嬉しかった言葉は ?

受験生を勇気づけるのはどんなひとこと？
ここでは、受験生が「これは効いた!」というお父さま、お母さまからの「言葉のビタミン」をご紹介します。

1日1日を大事に生き、生きるために勉強しなさい
両親から 東京医科歯科大学

縁がある大学に受かる。
不安になって相談したとき 親から 立教大学

時間ではなく質を気にしろ
高3の夢なんともなく勉強していたとき 父から 明治大学

自慢の娘。
受験に臨むとき 母から 東京大学

受けてみないと結果はわからないからチャレンジしてみたら？
母から 青山学院大学

大切なのは結果じゃなくて過程
あなたがどう頑張ったかが大切
友人が合格して不安を感じていたとき 母から 早稲田大学

どこへ行っても私にとってあなたの価値は変わらない
不安だった時 母から 大阪大学



<https://www.toshin.com/oya/>

02. NEW こんな時親はどうすればいいの

03. 親子で歩んだ志望校合格までの道のり

ケース別！
親子の合意形成コミュニケーション

今すぐチェック!

お母様 → 田所 由香さん
東進OG → 田所 未羽さん
#慶応義塾大学 #文学部 #1年
プレッシャーを柔軟にさばく母に精神面で支えてもらいました。

お母様 → 根本 朋子さん
東進OB → 根本 侖幹くん
#東京大学 #理科二期 #1年
外では気を張っていましたが、家は完全に息抜きの場でした。

お母様 → 金子 寿美子さん
東進OB → 金子 竣亮くん
#東京大学 #文科二期 #1年
進路や勉強のことについては口を挟むことなく、見守ってくれました。

最後に、ご父母の皆様をお願いしたいこと

教育機関の
役割

生徒の伴走者となり
自ら求める心を引き出す



父母の
役割

生徒の成長を
温かく見守り応援する



生徒のやる気を高めるためには「**ほめること**」

ご父母の皆様には **ほめる=称賛** をお願い致します

「自ら求め、自ら取り組む」心を育んでいく

お子様の能力は無限大
過少評価せず見守ってください

学校の授業を大切にしてください